**Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста «Русская береза — символ России»**

Белоствольная березка –  
Символ Родины моей.   
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.   
Н. Меркушова  
Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России, она прекрасно в любое время года. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни.   
Задача воспитателя – сформировать эстетическое отношение к этому чудесному дереву, расширить представления о нем, воспитывать чувство гордости за родную природу, вызывать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.   
**Тип проекта.**   
По доминирующей деятельности:  
- информационный,   
- исследовательский,   
- творческий.   
**По времени проведения: год**  
**Участники: дети подготовительной группы, педагоги, родители.**   
**Актуальность:**  
- расширение кругозора дошкольника;  
- повышение качества духовно-нравственного воспитания;  
- формирование единого образовательного пространства, включающего ДОУ и семью;  
- реализация творческих способностей коллектива ДОУ и семей воспитанников.   
**Цели:**  
- воспитание любви к природе родного края, желание сохранять ее;  
- воспитание патриотических чувств;  
- разработать цели занятий, направленных на формирование знаний о русской березе;  
- повышение родительской компетентности.   
**Задачи:**  
- развивать познавательный интерес, мышление, творческое воображение и коммуникативные навыки;  
- расширять кругозор на основе доступного материала;  
- активизировать речь, расширить словарь;  
- развивать творческие способности детей;  
- активно привлекать родителей.   
**Формы реализации проекта:**  
- познавательно-игровая непосредственная образовательная деятельность;  
- экскурсии;  
- целевые прогулки;  
- праздники;  
- труд на участке ДОУ;  
- изготовление поделок из природного материала;  
- фиксация наблюдений (зарисовка, лепка, аппликация) ;  
- работа с родителями  
Специфика работы с детьми заключается в том, что она проводится не только в ДОУ и на его участке. Дети с родителями посещали парки, где растут березы, лес и т. д.   
Для выяснения отношения детей к определенному объекту и проверки знаний используются дидактические игры, загадки, викторина, изобразительная деятельность, беседы с детьми и т. д.   
Роль педагогов заключается в организации и проведении воспитательно-образовательной работы по реализации проекта, организации совместной работы по данному направлению. Проведение анализа исполнения проекта.   
**Работа с детьми заключается в следующем:**  
- выявить знания детей о русской березе;  
- заучивание стихов, потешек, песен, хороводов, народных примет, загадок;  
- экскурсии в сквер, прогулки.   
- рассматривание картин, иллюстраций;  
- проведение дидактических игр;  
- организация изобразительной деятельности;  
- организация трудовой деятельности;  
- фиксация наблюдений;  
- изготовлении алгоритма «Береза в жизни человека».   
Родители оказывают помощь в организации:  
- сбор материалов для о берёзе;  
- праздника "Люблю березку русскую";  
- чтения художественной литературы для детей.   
- проведении совместного обобщающего мероприятия «Береза белоствольная».  
 Результат проектной деятельности:

- расширяет представления детей о природе, ее значении в жизни человека;  
- повышает уровень педагогической культуры родителей;  
- формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее природные богатства;  
- развивает у детей инициативу, сообразительность, потребность общаться с природой.   
Организационные формы работы над проектом  
«Русская береза – символ России».  
  
 В результате реализации проекта дети расширили представления о природе, её значении в жизни человека. Сформировались такие нравственные понятия, как любовь к Родине, гордость за её природные богатства. У детей появилась инициатива, сообразительность, потребность общаться с природой. Весной мы с детьми решили исследовать берёзу, наблюдая и фиксируя изменения, выявили, что берёза даёт полезный сок, который дети с удовольствием попробовали.   
В контексте этого проекта на последнем этапе была сделана береза не традиционным способом, тем самым пополнилась развивающая среда нашей группы. А также проведение праздника "Люблю березку русскую", где дети реализовали свои творческие способности и таланты, разучили хороводные песни с театральной постановкой, много стихов. По окончанию проекта, мы с детьми подвели итог и пришли к выводу, что работа была интересной, творческой, дети проявили желание участвовать в данных мероприятиях.