**Ф.И. учащегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 вариант

**1. Глагол отвечает на вопросы:**

а) Какой? Какая? Какое?

б) Кто? Что?

в) Что делать? Что сделать? Что делают? Что сделают?

г) Кого? Чего?

**2. Глагол обозначает**

а) предмет

б) действие предмета

**3. Глагол по числам**

а) изменяется

б) не изменяется

**4. Прочитайте. Подчеркните глаголы.**

 Поёт, дождь, стоит, блестит, летит, тишина, снег, падал, день, принёс, барабанил, ковры, избушка, камешки ,получит.

**5. Подберите глаголы, противоположные по значению:**

 Смеяться-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молчать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запишите слова в два столбика.**

Смотрит, кукла, телевизор, несёт, стол, читает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. **Измени число глаголов.**
1) читал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) рисует-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2) поют - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) играют -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**8. Спиши текст, подчеркни глаголы двумя линиями. Вставь пропущенные буквы.**

 Поб..жала по лесу позёмка. Загудел лес. Нал..тел в..тер. Зак..чались д..ревья. Пол..тели сугробики с ..ловых лап. Снег посыпал. Нач..лась пурга.

**Ф.И. учащегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 вариант
**1. Глагол отвечает на вопросы:**

а) какой? какая? какое?

б) кто? что?

в) что делать? что сделать?

**2. Глагол обозначает**

а) предмет

б) действие предмета

**3. Глагол по числам**

а) изменяется

б) не изменяется

**4. Прочитайте. Подчеркните глаголы.**

Льёт, голос, кричит, книга, устаёт, яблоко, поёт, дождь, альбом, дерево, изгородь, стоит, блестит, летит, школа.

**5.Подберите глаголы, противоположные по значению.**

Хвалить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Идти- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запишите слова в два столбика.**

Кричит, кактус, телефон, рисует, кровать, пишет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Измени число глаголов.**

Работали-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кричала-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Играли-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Читает-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Спиши текст, подчеркни глаголы двумя линиями. Вставь пропущенные буквы.**

 Поб..жала по лесу позёмка. Загудел лес. Нал..тел в..тер. Зак..чались д..ревья. Пол..тели сугробики с ..ловых лап. Снег посыпал. Нач..лась пурга.