|  |
| --- |
| НОД «К нам пришел белый месяц»С использованием здоровьесберегающих и ИКТ-технологий для подготовительной группы.**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие,речевое развитие.**Цель:** развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возрастапосредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК-технологий.**Задачи:***обучающие:*- совершенствовать вокальные навыки и слух в процессе певческой деятельности;- поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности;*развивающие:*- развивать чувство ритма, слуховое внимание;- развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.*воспитывающие:*- воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;- побуждать детей к двигательным импровизациям;- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.*здоровьесберегающие:*- создание положительной психологической атмосферы на нод, снижение эмоционального напряжения;- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;**Оборудование:**- фортепиано;- ноутбук;- мультимедийный комплекс (стационарный экран, проектор);- стулья детские ( по количеству детей);-музыкальные инструменты (маракасы, бубны, трещотки, ложки);-обручи (3 шт.);-смайлики для настроения (по кол-ву детей);-мягкая игрушка свинка.**Планируемый результат:**- установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети);-создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего НОД;- разучивание новой песни с последующим исполнением;**ХОД НОД:**Дети под спокойную бурятскую музыку входят в зал, становятся в круг.**МР.** поет: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Евгения Витальевна. Предлагаю поздороваться «именами». (*Сначала муз.рук. называет свое имя и прохлопывает в ладоши, а потом прохлопывает свое имя ласково по ножкам. Дальше ребенок называет свое имя, например «Маша», затем прохлопывает свое имя в ласково-уменьшительной форме).***МР**: Как здорово мы с вами поздоровались!Как вы думаете, чем мы можем здесь заняться? *(петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах). Правильно. Но для начала мы немного разомнем свои ручки и ножки.***«Музыкальное приветствие» ( в записи)****МР**: Здравствуйте, ребята!Здравствуйте!Как ваше настроенье?Очень хорошоПора нам заниматься?Да, да, даМы будем все стараться?Так же как всегдаБудем танцевать и песни распеватьПрошу, ребята, вас за мною повторять….***(движения по показу: приставной шаг)***Прошу вас, подтянитесь!Друг другу улыбнитесь!Будем танцевать и песни распеватьПрошу, ребята, вас за мною повторять….***(движения по показу: боковой галоп)***Мы будем заниматься,Не будем отвлекаться!Будем танцевать и песни распеватьПрошу, ребята, вас за мною повторять….***(движения по показу: ковырялочка)******Сюрпризный момент*** *Стоит сундук с сюрпризом (хрюканье свиньи).***МР:** Ребята, вы слышите? -Что вы слышите?-откуда этот звук?- а вам интересно кто там спрятался, давайте откроем и посмотрим, кто к нам пришел в гости!*Ответ детей –свинья!**-*как вы думаете почему к нам пришла Свинья?*Ответы детей**-*по лунному календарю начинается год желтой огненной Свиньи! И с этого момента начинается светлый красивый праздник Сагаалган. Он предвещает здоровье, благополучие в семье, прибавление достатка в хозяйстве. Давайте встретим его добрыми словами. А какими словами мы будем приветствовать нашего гостя? А вы знаете как приветствуют в Сагаалган на бурятском языке? Повторяйте за мной: Амар мэндэ! Шэнэ жэлэр! Амар мэндэ! Саган hарар! Такими словами приветствуют друг друга на бурятском языке.*Дети садятся на палас.*Год огненной желтой свиньи, которая пришла к нам в гости очень любит слушать музыку. Она хочет, чтобы мы послушали эту музыку.*Звучит музыка* ***Морин хуур****, слушаем музыку**-*это какая музыка ? (ответы детей)-а вы знаете на каком инструменте воспроизводится музыка? (ответы детей)У разных народов есть свои национальные музыкальные инструменты.-повернитесь на экран и посмотрим, что это за музыкальный инструмент (на экране фото морин хуур)**Морин хуур**-это двухструнный смычковый музыкальный инструмент. Название состоит из слов: морин- лошадь, и хуур- струна, голос. Головка грифа **морин хуур** традиционно изготавливается в виде головы лошади.-**слушаем след. музыку (Лимба),** эта музыка исполняется на инструменте **Лимба**- давайте посмотрим на экран как выглядит **Лимба- деревянный духовой инструмент**-след музыка **Ятаган струнный щипковый музыкальный инструмент**- **Чанза струнный щипковый музыкальный инструмент**- мы послушали с вами по отдельности, как звучит каждый инструмент. Как вы думаете, могут звучать эти инструменты вместе? Давайте посмотрим на экран. ( дети смотрят видео оркестра). Как можно назвать это одним словом?(оркестр) Ребята проходите на стульчики. Перед вами музыкальные инструменты, можно из них создать оркестр? Как можно создать оркестр? (ответы детей) - Сейчас мы с вами попробуем поиграть в оркестре. Кто руководит оркестром? (дирижер). А кто хочет быть дирижером? Дети выбирают инструменты.Сначала мы прослушаем музыку, под которую будем играть. Послушаем произведение «Орогты манайда (Тук-тук-тук)» А сейчас выбирайте инструменты на каких будете игратьНаши ручки так трудились нужно их сейчас размять, будем дружно повторять**Пальчиковая игра «Оркестр»**Дружно наш оркестр играетВсё о музыке он знаетНежно чанза запоетЗа собой она зоветСледом лимба дудитИ струна ятаг звенитМорин хуур вступил как ветерВсех перекрывает онЗамечательный оркестр получился у нас.**МР:**наша гостьяочень благодарна за такой оркестр и в подарок ей мы разучим песню «Сагаалган». Чтобы научиться красиво петь, подготовим наш голосок, и сделаем зарядку. **Артикуляционная гимнастика****Петь трезвучия на гласные звуки****МР:** Как вы думаете, по характеру эта песня какая? *(весёлая)*Правильно, и петь её нужно как? ………..*(легко и звонко)*Я предлагаю вам сегодня разучить эту песню*Музыкальный руководитель напоминает детям о певческой позе, об осанке.**Разучивание происходит сидя на стульях, а заключительное исполнение**стоя.**- Педагог и дети исполняют песню под фонограмму* **МР:** Песню спели вы прекрасно!Постарались не напрасно!А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Волк и тарбаганы»****МР:** Наша гостья приглашает вас всех на ёхор.**МР:**Ребята, вам понравилась наша встреча? «Что вы сегодня нового узнали?», «Что вам именно понравилось? Почему?», «А какое задание было трудным? Почему?», «Что вы расскажите родителям о нашей встрече?» Поверьте мне, что таких музыкальных и талантливых детей я нигде не встречала! Я говорю вам «спасибо»! и желаю вам всего самого хорошего! Давайте оценим нашу встречу смайликами. ***Дети покидают зал.*** |