**Онлайн взаимодействие старших дошкольников как средство социально-коммуникативного и познавательного развития.**

Авторы: Тоньшева А.Н., Постнова Е.Г., Капкова И.Е.

МДОУ «Колосок», с. Липицы

В современном мире дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом, они отдают предпочтение гаджетам и их любимое занятие – просмотр мультфильмов и компьютерные игры. Результаты наших наблюдений свидетельствуют о наличии определенных нарушений в личностно-эмоциональной сфере ребенка, в общении – уход от контактов со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого.

Исходя из этого одной из форм работы в нашем дошкольном учреждении является организация мероприятий, в ходе которых происходит взаимодействие дошкольников из разных групп с целью формирования межличностных отношений. В процессе этих мероприятий дети учатся слушать собеседника, эмоционально сопереживать, проявлять эмпатию, решать конфликтные ситуации, у них развивается связная речь, познавательная активность, проявляется чувство коллективизма.

Например, проект «Дружные ребята», в процессе которого взаимодействовали старшие дошкольники и дети 3-4 лет, между детьми старших групп организовывались викторины, конкурсы, игра «Что, где, когда», соревнования и др.

В сложившейся ситуации в связи с всемирной пандемией мы столкнулись с проблемой проведения данных мероприятий, так как прямое контактирование между разными группами стало ограничено. К тому же наблюдения и беседы с детьми показали, что им не хватает общения с ребятами из других групп. Поэтому все это сподвигло нас к использованию сетевых платформ с целью организации онлайн взаимодействия старших дошкольников.

Первоначально мы обратились к санпинам, которые указывают длительность и особенности организации работы с компьютером для дошкольников. выяснили, что непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут.

Так как мероприятия обычно длятся до 30 мин, мы устраиваем несколько динамических пауз в виде подвижных игр, танцев, логоритмики, самомассажа и гимнастику для глаз.

В работе мы используем мультимедийное оборудование. Для проведения мероприятий используется платформа ZOOM.

Онлайн-взаимодействие организуется нами между детьми подготовительных групп не чаще двух раз в месяц. Некоторые мероприятия проходят при участии библиотекаря Липицкой библиотеки.

Для каждого мероприятия мы определяем цель, выбираем сюжет, которые зависят от интересов детей, тематики недели или проекта, а также календарных событий и дат. Образовательные задачи ставятся из разных образовательных областей, с учетом интеграции и в том числе решаются коррекционные задачи.

Далее мы придумываем проблемную ситуацию, подбираем задания, музыкальное сопровождение, атрибуты для игр, определяем время проведения, эти мероприятия планируются во второй половине дня.

Мотивацией для детей к предстоящей деятельности являются проблемные ситуации, соревновательный интерес.

В процессе подготовки мы создаем презентации, изготавливаем дидактические пособия, игры, атрибуты, медали если это квиз или турнир, костюмы по необходимости. С детьми проводим беседы, наблюдения, разучиваем стихи.

За 2020 – 21 учебный год мы провели:

Литературные гостиные: «Там на неведомых дорожках», «Сказка ложь, да в ней намек», «Писатели детям» и другие, в которых дети читали стихи, отгадывали загадки, с помощью интерактивных презентаций вспоминали названия произведений и сказочных героев, показывали драматизацию, пальчиковый театр.

Были организованы конкурсы чтецов «Осень в стихах» и в рамках проекта «Любимые с детства стихи (по произведениям А. Барто)», победители которых, приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах. Планируется конкурс «Через века, через года помним...».

Вошло в традицию проведение прямого эфира, когда дети поздравляют друг друга с праздниками и с днем рождения своих друзей из другой группы.

Интересно и познавательно для детей прошли квизы: «Осенняя мозаика». «Зимний калейдоскоп», «Азбука Безопасности», в процессе которых дети с помощью интерактивной игры соревнуются между группами. Команды разгадывают загадки, ребусы и головоломки, выполняют задания на смекалку, логику, решают математические задачи. Дети учатся работать в команде, слышать друг друга, находить общее решение, принимать поражение с достоинством радоваться за успехи других.

По итогам некоторых проектов, проходят «Заседания клуба знатоков», когда обсуждается одна тема или решается возникшая проблема. Например: во время заседаний «Удивительное рядом» дети экспериментировали со льдом и снегом, очищали воду, проводили исследования с помощью микроскопа. Делились выводами друг с другом. На заседании клуба знатоков «Животные рядом» дети представили презентации про своих домашних животных.

Одна из форм работы - детские мастер-классы, когда один из детей учил других делать оригами, конструировать робота, сажать лук. Дети с увлечением выполняли совместные работы. Во время проведения мастер-класса дети делились своим опытом и знаниями учились выступать перед публикой,

Наш опыт показал, что организованные онлайн мероприятия интересны детям и способствуют социально-коммуникативному, речевому и познавательному развитию.