Обучение диалогу детей с РАС.

Формирование коммуникативных умений и навыков у детей с РАС – очень актуальная проблема. Сформированность речи влияет не только на результативность обучения детей, но и на процесс их социализации и развития личности в целом.

Задача логопеда сформировать навык, навыки обобщить в умение.

Средства общения делятся на:

Вербальные: устная речь, письменная речь,

Невербальные: взгляд, мимика, движения, поза, жесты, голос, интонация.

Обучение диалогу- это умение отвечать на вопросы, это умение поддержать простой диалог,

это умение закончить знакомую фразу, стихотворение.

Важное условие – научить ребенка просить желаемое, научить навыкам имитации и эхо.

Если нет этих умений, ребенок не сможет ответить на вопрос, поддержать беседу, не будет социализации, будет сложно принять участие в совместной игре.

Приведем примеры диалоговых навыков:

1)Учим ребенка отвечать на вопросы о себе:

2)Учим дополнять слова в песнях.

3)Учим дополнять незаконченную фразу о любимом предмете или виде деятельности.

4)Учим ребенка называть животное, если взрослый подражает звуку.

5)Учим дополнять фразы о бытовой деятельности.

6) Учим дополнять предложения, называя предметы, связанные по ассоциации с названным.

7) Учим дополнять предложения, называя функцию предмета (существительные.

8) Учим дополнять предложения о функции предмета, используя глаголы.

9) Учим отвечать на вопрос что? о знакомых бытовых предметах.

10) Учим отвечать на вопрос где?

11) Учим дополнять фразы, содержащие умозаключение о категории, к которой относится предмет.

12) Учим перечислять несколько предметов, относящихся к определённой категории.

13) Учим дополнять фразу существительным, определяя предмет по его описанию или свойствам.

14) Учим называть действия, которые видел ранее.

15) Учим называть людей, которых видел ранее.

16) Учим называть категории, к которым относятся определённые предметы.

Обучение безошибочное, то есть необходимы подсказки, а затем постепенно их убрать. Обучение интравербальным навыкам проходит через подсказки и мотивацию.

Заключение

Общение - один из основных видов человеческой деятельности. Общение формирует личность. Ребенок оценивает самого себя посредством других людей. Общение сказывается на всех важнейших видах деятельности: и на игре, и на учебе, и на труде, и на досуге, и на социальной адаптации.

Диалог, или интравербальные умения помогут ребенку в общении с людьми. Специально организованное обучение поможет в развитии общения с другими людьми, а это успешный шаг в подготовке к самостоятельной жизни в обществе.