Моисеев Николай Николаевич

**Подготовил:**

Колбин Юрий Александрович

Ученик 10 класса СОШ№2

2021

Введение

**Цель** моей работы - рассказать о заслуженном учителе Советского Союза Моисееве Николае Николаевиче.

**Актуальность** моего исследования заключается в том, что в наше время некоторые жители Надеждинского района забыли, что у них есть такие земляки которыми мы можем гордиться.

Для достижения цели я поставил следующие **задачи**:

1) узнать об этом человеке как можно больше информации;

2) взять интервью у самого Николая Николаевича и у его родственников;

3) выявить круг общения;

4) сохранить связь поколений.

**Методы исследования:**

1.Анализа

2.Опроса

3.Обзорно-аналитический

**Детские годы.**

Моисеев Николай Николаевич родился 20 февраля 1942 года в Пензенской области, Шемишейском районе, село Пиксанкино в семье солдата, ушедшего на фронт. Мать, Моисеева Афения Давыдовна, после ухода мужа на фронт осталась одна с четырьмя детьми на руках.

Мать очень любила своих детей и старалась дать для них всё самое наилучшее, несмотря на тяжёлое голодное время, она смогла воспитать детей и дать им образование. Сам Николай был послушным ребёнком, и разногласий с мамой у него не было. Во время войны Афения работала на заводе по производству танковых снарядов, её старшие дочки: Матрёна и Мария - тоже работали вместе с ней, а Нина в то время сидела с маленьким Колей. К несчастью, глава семьи с 6 сентября 1942 года является «без вести пропавшим». От этой новости у матери Николая «опустились руки», и дети сами вышли на завод. Афения оставалась дома с сыном. После окончания войны они всей семьёй выходили в поле и восстанавливали землю, подорванную фашистскими снарядами.

**Школьные годы.**

Спустя пять лет Николай идёт в 1 класс мордовской школы. Тяга к знаниям у него проснулась уже в этом возрасте - он начинает увлекаться математикой. Так как время ещё было трудным, то школа не могла дать ему большего, чем он хотел. Но он благодарил и слушал учителей, стараясь не упускать не одного слова, которое говорил учитель. Отношения с одноклассниками у него не складывались, так как он был замкнутым, и застенчивым ребёнком, но учителя не могли нарадоваться им.

Закончив 2-й класс, он переезжает в село Алексеевка Приморского края , где продолжает своё учение в школе №3.Но и там у него не наладились отношения с одноклассниками, даже был эпизод когда он в непогоду пошёл пешком в школу, а они остались дома, в результате на следующий день они поймали его за школой и избили.

С пятого класса у него появляется интерес к углублённой математики и физики. Страсть к знаниям была такой что он, оставаясь в школьной библиотеке до самого вечера, ходил пешком домой в Алексеевку. Мама одобряла его тяготения к знаниям и не наказывала сына за поздний приход из школы. Закончив 8 классов в 3 школе, он переходит во 2 школу и заканчивает там среднее образование. Его не пугало непогода, не расстояние у него был один стимул – знания. В 1960 году он поступает в Уссурийский пединститут на профессию – учитель физики и математики.

**Годы в университете.**

Поступить в институт на такую профессию было очень сложно, но Николая ничего не пугало. Стать учителем он мечтал ещё в начальной школе, и он стремился к этой мечте. Когда он поступил в университет , его семья была очень рада.

В университете у него началась взрослая жизнь, и как сам он говорил, что это были его лучшие годы в жизни. Отношение с одногрупниками у Николая были на много лучше чем в школе. В училище у него появилось много новых друзей там он себя чувствовал более комфортнее, чем в школе. Ребята считали его добрым и отзывчивым человеком. Сначала учебного семестра он начал учиться на отлично, ректоры не могли нарадоваться им. После окончания учебного дня он спешил в библиотеку и там проводил время до закрытия. В библиотеках он любил читать про Исаака Ньютона, Эйнштейна и Пифагора. После закрытия библиотеки он ездил домой, так как мест в училище не хватало. Дома он помогал младшим сёстрам делать уроки, а только после садился за свои. Уроки он делал очень быстро потому что программа ему давалась очень легко. После уроков он помогал маме с хозяйством, так как они жили в деревне о хозяйство состояло из- двух коров, ста голов курей, и трёх рыл свиней. Итак он ездил каждый день и учился на протяжении четырёх лет. Николай не жалел не денег не времени, а семья его поддерживала.

Когда он оканчивал институт учителя его буквально уговаривали на то чтобы он остался доучиваться , только на профессию- педагог-психолог. На что он отказался и закончив институт уехал в Алексеевку. Ну что же делать молодому учителю как не идти устраиваться на работу. В мае 1964 он подал заявление на биржу труда и только ин того же года ему предложили вакансию учителя математики в Тереховской школе.

**Начало карьеры.**

Когда он переехал в село Тереховка, и увидел школу в которой ему приходилось работать, он был очень расстроен потому как школа была вся грязная, не убранная, и выглядела как сарай. Как только он отработал в этой школе две недели, Николай уже начал думать о ремонте школы, но коллеги не брали во внимание его слова. Кое-как он закончил учебный год и начал делать ремонт школы, можно сказать, что он начал новую стройку. Поначалу он работал один и практически нечего не успевал, но вскоре он дал объявление на бумаге, и повесил его на здании школы. После этого народ пошёл помогать строить школу. За его устремлённость и труд он был награждён почётной грамотой как самый лучший учитель и работник школы.

В 1968 году познакомился со своей будущей женой Лидией, в то время она работала учителем русского языка. После встречи с его невестой карьера учителя пошла вверх. В 1969 году Николай и Лидия женятся, спустя год у них появляется первый ребёнок Илья. Все силы Лидии уходили на воспитание сына, а Николаю приходилось работать и работать, чтобы содержать семью, но ему это не было так тягостно, ведь его работа ему нравилась. Спустя почти год как Илье исполнилось три года, в семье Моисеевых прибыло пополнение ещё один сын Павел. Отец любил свою семью и боялся её потерять. Когда Павлу исполнилось 2 года, Николай принимает решение переехать в посёлок Новый Надеждинского района, где с февраля 1975 года продолжает преподавать физику и математику в школе номер 6. Другие работники школы отзывались о нём как об ответственном и трудолюбивом человеке.

В декабре 1975 года его коллеги и старый директор школы который собирался уходить на пенсию , единогласно принимают решение на выдвижение кандидатуры Николая Николаевича на пост директора школы. С той поры он работал на четырёх специальностях – учитель математики и физики, завуч, директор. Спустя два года у Николая рождается дочка Татьяна.

**Закат карьеры**.

И вот спустя 29 лет он уходит на пенсию где работает на даче и воспитывает внуков.

За сорока летний стаж работы Николай принёс пользы и добра столько, сколько некоторые не приносят за всю жизнь. Уже на пенсии он получает почётные грамоты, медали одна из них «Ветеран труда», но больше всего он гордится званием «Заслуженный Учитель СССР».

Сейчас он живёт и получает пенсию как все, но не обо всех мы можем сказать что «человек с большой буквы».

**Заключение**

В заключение хочу сказать: В наше время люди начинают забывать о таких людях, которые помогли многим, и сделали наш мир пусть и чуть-чуть, но добрее и ярче. Николай, по моему мнению, является этим человеком, и этой работой я хотел освежить память тем, кто его знает, и рассказать тем, кто его не знает вообще. Мне кажется что Тереховская и школа №6 п. Нового многим обязаны этому человеку, ведь он внёс огромный вклад в их развитие.