**Государственное бюджетное образовательное учреждение ШКОЛА № 74 (дошкольное учреждение)**

**Планирование недели детской книги в средней группе.**

**Разработала: Вильгельм Татьяна Владимировна**

Цель: введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к развитию познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.

Задачи: выявить знание детей детских сказок через различные виды игр; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Понедельник.

День первый. « Забавные картинки для детей». ( День В. Г. Сутеева)

- Чтение сказки « Под грибом».

-Дидактическая игра « Узнай героя по описанию» ( загадки про животных).

- Подвижная игра « Зайка серый умывается».

- Лепка « Грибок».

Вторник.

День второй. «Незнайка в гостях у детей». (День Н. Носова).

- Чтение « Незнайка и его друзья».

- Дидактическая игра « Сложи картинку».

- Подвижная игра «Мы веселые ребята».

- ФЭМП математическая игра « Помоги Незнайке».

Среда.

День третий. « Тили - бом, тили - бом, загорелся кошкин дом». ( День С. Я. Маршака).

- Чтение произведения « Кошкин дом» .

- Дидактическая игра « Найди героев сказки».

- Подвижная игра « Мыши водят хоровод».

ОБЖ « Пожар. Опасные предметы».

Четверг.

День четвертый. « В гостях у сказки» ( День сказки.)

- Дидактическая игра « Доскажи словечко». ( загадки о героях сказок).

- Подвижная игра « Жмурки с колокольчиком».

Развитие речи « Расскажи свою любимую сказку» (рассказы детей).

Пятница.

День пятый. « Доктор Айболит» ( День К. И. Чуковского).

- Чтение стихотворения « Доктор Айболит».

- Дидактическая игра « Помоги Федоре».

- Подвижная игра « Путаница».

Рисование « Больница для зверей».