Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад

комбинированного вида №17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Теремок»

 в группе раннего возраста №4

 Выполнила: Стаценко В.А

**Обучающие задачи:**

 закрепить знания детей о животных, умение различать по внешнему виду, правильно их называть, учить передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики, жестов, движений; умение сравнивать предметы по цвету.

**Развивающие задачи:**

развивать речь детей, побуждая проговаривать знакомые фразы и отвечать на поставленные вопросы; активизировать и закрепить словарь существительными, прилагательными и глаголами, развивать умения согласовывать их; развивать координацию движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением, закреплять звукоподражание знакомым животным, закрепить знание основных цветов

 ( красный, жёлтый, зелёный)

**Воспитательные задачи**:

создавать у детей эмоционально – радостное настроение от участия и взаимодействия в игре – занятии; формировать умение решать проблемные вопросы; приучать детей к игре действовать вместе;побуждать детей проявлять сочувствия к зверям, которые остались без жилья; воспитывать интерес к устному народному творчеству;

**Оздоровительные задачи:**
 профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
 формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;
 воздействовать на биологически активные точки при помощи оздоровительного массажа.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

*Дети входят в группу друг за другом*

Воспитатель предлагает ребятам поприветствовать друг друга и гостей и провести оздоровительный массаж **«Доброе утро». Воспитатель:** Доброе утро! Улыбнись скорее, И сегодня весь день будет веселее! Мы погладим лобик, носик и щечки, Будем мы красивыми как в саду цветочки. Разотрем ладошки сильнее, сильнее, А теперь похлопаем смелее, смелее. Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем, Улыбнемся снова, будем все здоровы!

**Воспитатель:** Ребята вы любите сказки? ***(Ответы детей)***
Хотите пойти в сказочный лес? Готовы? ***(Ответы детей)***
По тропинке мы пойдем, сказку добрую найдем. Дети друг за другом встали, весело все зашагали.
В полуприседи пойдем, может мы грибок найдем. Встали дружно на носочки и потянемся чуточек. Снова будем мы шагать, хорошо ведь нам гулять. Но пора поторопиться, пора сказку начинать. Снова дружно мы шагаем, руки к верху поднимаем.

**Воспитатель:** «Вот мы к лесу подошли.
Здравствуй лес, дремучий лес! Полон сказок и чудес!
Давайте понюхаем, как пахнет в лесу! *(дыхательное упражнение)* «Ребята, кто-то сюда летит *(чириканье воробья)*

 Ребята, воробышек что-то хочет нам сказать:
«Теремок в лесу стоял, жили там зверята и теремочек вдруг упал!
Помогите! Помогите! Теремочек нам верните!»

**Воспитатель:** «Давайте поможем зверюшкам! ***(Ответы детей)***  «Зашагали наши ножки прямо - прямо по дорожке *(ходьба* *обычная).*
Вот болото впереди, как же нам его пройти? С кочки на кочку перешагнем, и на полянку придем! (*перед детьми разложены мешочки с песком, что бы пройти «болото» дети переступают по мешочкам).*

Вот и на полянку с вами пришли. Посмотрите, кто это? (демонстрация игрушки мышка). Она хочет с нами поиграть».
**Подвижная игра «Найди свой домик».**
*(Детям раздаются ленточки красного, синего и желтого цвета. На полу лежат обручи таких же цветов. Дети расходятся по группе, как только воспитатель скажет «домой», каждый ребенок бежит в «домик» такого же цвета, как и его ленточка).*
**Воспитатель:** «Молодцы. Ну что, идем дальше, а мышку возьмем с собой? А мышка с нами не пойдет, шапочку свою дает. А кто у нас будет мышкой? Посмотрите, у кого футболка такого цвета? Готовы идти дальше? «Зашагали наши ножки прямо - прямо по дорожке *(ходьба* *обычная)* Посмотрите, мостик, а за мостиком кто сидит?»
**Дети:** «Лягушка».
**Воспитатель:** «Лягушка ускакала вперед и за мостиком нас ждет. Давайте проползем под мостиком, и догоним ее» *(Ползанье на четвереньках с опорой на колени и ладони под дугами*)
**Воспитатель:** «Молодцы, догнали лягушку. Лягушка тоже отдала вам свою шапочку. Дальше пойдем? Зашагали наши ножки прямо - прямо по дорожке (*ходьба обычная*) (*дети подходят к скамейке)*. **Воспитатель:** «На пути еще мосток, ты смелей шагай, дружок! Посмотрите, нас встречает зайчик, зайчик-побегайчик, он приготовил для вас задание: **дидактическая игра «Угости зайку»** (*дети собирают разбросанные муляжи овощей и фруктов и в корзинку складывают те овощи, которые любит зайчик).* Молодцы. Ну что, идем дальше?
**Воспитатель:** « Ой, смотрите, а вот и разрушенный теремок. Кто это возле него сидит? (*демонстрация игрушек: лиса, волк и медведь*). Негде жить зверятам, поможем им дом построить?»
**Дети:** «Да, поможем».
**Пальчиковая игра «Новый дом».**
Тук – тук – тук - тук, молоток бери мой друг (дети ударяют кулачком о кулачок)
Мы построим новый дом, есть окошко в доме том (большие пальцы рук складывают полочкой, остальные соединяют крышей).
Есть еще одно повыше (руки поднимают вверх, не меняя положения пальцев),
Есть труба вверху на крыше (поднять вверх сжатый кулак с вытянутым вверх указательным пальцем),
Дом готов, зовем гостей, приходите поскорей (приглашающий жест рукой). **Воспитатель:** Вот и вырос теремок, он не низок, не высок!
 *(дети имитируют голоса и движение зверей из сказки).* **Воспитатель:** «Все мы были дружными, смелыми, умелыми, вот и построили теремок в сказочном лесу! А теперь нам пора возвращаться»
 Зашагали наши ножки прямо - прямо по дорожке (ходьба обычная). Вот мы и вернулись. **Заключительная часть.**
**Воспитатель:** Вам понравилось наша прогулка?
**Дети:** «Да, понравилось». **Воспитатель:** Ребята! Какие вы сегодня молодцы! Со всеми заданиями справились. Да еще мы с вами сказку вспомнили старинную, не короткую, не длинную, где встретились разные зверюшки. А кого из зверей вы встретили? А как называется сказка? А как вы помогли зверям? Посмотрите, благодарные зверушки нам подарок прислали, разноцветные погремушки»