Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Дульдургинский детский сад «Бэлиг»

# Познавательно – исследовательское музыкальное занятие

в подготовительной группе

# Тема: Изготовление шумовых музыкальных инструментов

Музыкальный руководитель:

Миронова Евгения Витальевна

2017 г.

Цель:

-создание с детьми шумовых музыкальных инструментов

-обогащение предметно – пространственной среды

-обеспечение тесной взаимосвязи педагога и детей в реализации задач

Задачи:

-изготовление шумовых инструментов

-развитие исследовательских, коммуникативных, артистических, творческих навыков, музыкальных способностей.

- развитие внимания, мышления, творческих способностей, представлений об окружающем мире

- привлечение педагогов к организации процесса музыкального воспитания детей

Задачи:

Образовательные:

Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении

Формировать умение правильно называть шумовые инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу.

Обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

Совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и свободного перемещения в пространстве.

Развивать чувство ритма, музыкальную память

При помощи опытно-экспериментальной деятельности развивать воображение, творческую фантазию.

Воспитательные:

Вызвать желание и интерес к игре на шумовых инструментах.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.

Создать условия, чтобы каждый ребенок мог сделать с помощью взрослого какой-нибудь музыкальный инструмент.

Оборудование: муз.центр, пианино, слайды с изображением шумовых инструментов, пластиковые бутылочки разной величины, разная крупа, диски, гайки, болты, шайбы, пластмассовые ложки, баночки от киндоров, цветной скотч.

Ход занятия: Дети заходят в зал под музыку

Муз.рук. читает стихотворение:

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день

Только выйду за ворота, всем идущим на работу:

Кузнецу, врачу, ткачу-

«С добрым утром!» – я кричу

«Добрый день!»- кричу я вслед

Всем идущим на обед

«Добрый вечер!» - так встречаю

Всех домой пришедших к чаю.

Ребята, давайте и мы с вами поприветствуем друг друга рукопожатием.

Проводиться игра «Здравствуйте» Датская нар. мелодия.

Ребята, я знаю, как вы любите играть на муз. Инструментах, но только на всех детей инструментов не хватает, т.к. их очень мало.

Как вы думаете, как можно решить нашу проблему? (Ответы детей).

Муз.рук.: правильно, инструменты для детского оркестра можно сделать из самых разных материалов своими руками.

А где делают инструменты? ( в мастерской)

Тогда давайте отправимся в мастерскую. А на чем мы отправимся?

(на машине, самолете, корабле и т.д.)

Едем мы едем на машине едем

Хорошие ребята, счастливые друзья.

Нам весело живется, мы песенку поем,

А в песенке поется, о том как мы живем.

Вот мы с вами приехали в мастерскую шумовых инструментов. Но прежде, чем приступать к изготовлению инструментов, давайте посмотрим какие можно сделать шумовые инструменты.

Слайды:

А сейчас посмотрите, что находиться на столе?

(материал для изготовления инструментов)

Я вам предлагаю выбрать материал для изготовления своего муз. инструмента.

Например, крупа нам понадобиться для изготовления самого простого инструмента – маракаса. Маракасы можно сделать из различных пластиковых бутылочек. Насыпьте разное колличество крупы в маракасы и слушайте, как меняется звук. Только нельзя насыпать полную бутылочку, иначе звука не получиться. А еще мы можем сделать маракас на ножке, для этого мы возьмем две ложки, и между ними положим из под киндера баночку, ярким скотчем замотаем, и получится отличный инструмент.

А сейчас разомнем наши пальчики, прежде чем начать делать инструменты

Пальчиковая игра «Оркестр»

Дружно наш оркестр играет

Все о музыке он знает

Нежно скрипка запоет

За собой она зовет

Трубы громко затрубили

И тарелки в такт забили

Следом дудочка дудит

И струна гитар звенит

Барабан вступил как гром

Всех перекрывает он.

А теперь приступаем к работе

Ребята, я вам предлагаю проверить свои инструменты. Какие замечательные получились музыкальные инструменты, давайте мы поиграем на них в оркестре. Скажите, что такое оркестр? (ответы детей)

Правильно, это группа музыкантов, которые играют на разных инструментах.

Ребята, сначала послушайте музыку под которую мы будем играть в оркестр

Звонче музыка играй,

Всех ребят в оркестр играть приглашай.

«Приглашение». Украинская народная мелодия

Вот такой получился у нас оркестр!

Молодцы как мы славно потрудились

И успеха все добились.

А сейчас давайте споем песню для наших гостей.

Распевка: «Ехали медведи»

«Скворушка прощается» муз. Т. Попатенко.

Я вам приготовила раскраски с музыкальными инструментами, которые вы можете разукрасить в группе, а на обратной стороне загадка.

На этом наше занятие окончено. До свидания!