**Конспект занятия по лего-конструированию для среднего дошкольного возраста**

**Тема: «Мебель в теремок для зверей. Кресло».**

**Подготовила Антошкина Т.С.**

**Новокузнецк, 2021 год**

Цель: Учить строить кресло. Закреплять названия деталей, их цвет.

Задачи:

- Закрепление знаний детей в названии деталей, цвете;

- закрепление навыка соединения деталей;

- развитие умения следовать инструкциям педагога;

- научить детей строить кресло из конструктора «Лего Дупло»;

- развивать конструктивные навыки и умения, мелкую моторику, воображение;

- воспитывать стремление помочь друг другу, аккуратность;

Материал: мешочки-коврики лего на каждого ребенка, иллюстрации мебели; образец домика из лего конструктора.

Ход:

Воспитатель: Ребята, для вашей группы пришло письмо!

*Дорогие ребята, пишет вам зайчик-Попрыгайчик. Спасибо вам большое от всех зверей, для которых вы построили теремки. Дома, конечно, получились красивые и крепкие. Но вот беда! Нам не хватает мебели.*

*Отгадайте загадки. И вы узнаете, какая мебель у нас есть.*

**Загадки:**

Под крышей — четыре ножки,

А на крыше — суп да ложки. (стол)

С ногами, но без рук
С сиденьем, но без живота.
Со спиной, но без головы. (стул)

Четыре ножки,
Одно тело,
Две спинки.(кровать)

Хорошо, когда он есть,
На него и лечь, и сесть...
Он для отдыха нам дан,
Мягкий плюшевый … (диван)

*Если вы все отгадали все загадки, то готовы услышать последнюю:*

*Отгадайте ребята, какой мебели у нас нет!*

На него садятся, но это не стул.

У него есть подлокотники,

Но это не диван.

У него есть подушки, но это не кровать. (кресло).

*У нас нет кресла, и нам не на чем сидеть. Ребята, мы знаем, что вы здорово строите из конструктора разные постройки. Просим вас построить кресла.*

**Физминутка "Домик"**

Тук да тук-раздается всюду стук. (стучим кулачками о кулачок)

Строим дом, дом большой, (показываем крышу дома ладонями над головой)

И с крылечком и трубой. (складываем ладошки вместе)

Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)

На двери висит замок, (руки в замок) Кто его открыть бы мог?

Потянули, покрутили, (соответственно словам выполняем движения руками)

Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (приглашаем к себе)

А сейчас

**Пальчиковая гимнастика «Машина»**

В машине, в машине шофер сидит. *(руки прямые, крутят руль)*

Машина, машина едет, гудит *(руки прямые, крутят руль)*

Би-би-би (2 раза) *(ладошкой нажимают на сигнал)*

Вот поле, вот речка, *(прямые ладошки показывают поле, волны ладонью речку)*

Вот лес густой, *(руки прямые вверх, пальцы растопыренные)*

Приехали дети, *(помахать ладошкой)*

Машина стоит. *(руку выпрямить, прямая ладошка перед собой)*

**Практическая часть:**

Давайте потренируемся в строительстве и вспомним название деталей коструктора.

**Дидактическая игра «Собери по образцу».**

Цель: Развивать внимание, мелкую моторику. Закреплять название цветов, деталей конструктора Лего.

Правила игры: Назвать детали конструктора. Собрать конструкцию по образцу.

Соберите точно такие же башенки как у вас на картинке.

А сейчас давайте построим кресла для зверей.

**Рефлексия:**

Вопросы воспитателя. Ребята, для кого мы с вами строили кресла? (Ответы детей). Зачем? (Ответы детей). Какую мебель есть у зверей в теремке? (Ответы детей) Что было труднее выполнить?