Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Зоренька» г.Волгодонска

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**группы №1 «Звездочки»**

**на тему: «Мой дом»**

Разработал воспитатель: Гречухина А.А.

г.Волгодонск

2021г.

**Цель:**

Формировать у детей **понятие***«дом»*.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с разновидностями домов. Закреплять знания детей о назначении домов.

2.Развивать умение детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Расширять словарь детей и словообразование.

3.Воспитывать любовь к своему дому.

**Предварительная работа:**

рассматривание фото *«Мой дом»*, дидактические игры: *«Кто где живёт»*, *«Путешествие по комнате»* Мой дом»(лото-пазлы, *«Наведём порядок в доме»*, *«Въезжаем в квартиру»*; чтение произведений: рассказа А. Усачёва *«Самый лучший дом»*, сказки *«Маленькая табуреточка»*, *«Люстра -зазнайка»*; драматизация сказок *«Теремок»*, *«Три медведя»*;

**Материалы и оборудование:**

иллюстрации с изображением комнат квартиры, геометрические фигуры (круг, квадрат) по количеству детей, мяч, обручи, конструктор.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель:**

К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А сейчас я предлагаю встать в круг, а поможет нам колокольчик.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Давайте вместе с нами *(руки на поясе)*

Потопаем ногами (топаем ногами, стоя на месте,

Похлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши,

Сегодня день хороший! *(поднимаем прямые руки вверх - в стороны.)*

Воспитатель: А сейчас ребята, присаживайтесь на стульчики.

**Вводная часть**:

**Воспитатель:**

У каждой семьи есть свой родной дом. Кто-то живёт в квартире, кто-то в собственном доме с большим огородом и двором.

**Основная часть:**

-Для чего же нам нужен дом?

- Ребята, а для чего в доме нужна крыша? *(спасает от дождя, снега, ветра)*

- А стены? *(защитить нас от ветра, дождя, снега)*

- А окна *(чтобы свет проходил внутрь)*

- А лестница?

-В каждом доме может быть разное количество этажей. Если в доме один этаж — значит дом одноэтажный.

**Воспитатель:**

Если много этажей, тогда как его можно назвать одним словом? (Ответы детей.)

Правильно – многоэтажный!

**Воспитатель:**

Ребята, а что располагается на каждом этаже? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно, квартиры! Квартиры – это как отдельный дом на каждую семью. Давайте с вами вспомним, что же есть в квартире, где мы живем? Какие комнаты? Подскажите какая комната опасная? Где нужно быть осторожными? Посмотрите на мольберт. (Картинки с изображением кухни, спальни и т.д.)

**Воспитатель:**

Ребята дома бывают, например дом, в котором мы живем – называют жилым домом. А какие бывают дома мы узнаем, поиграв в игру ***«Дом с назначением»***

**Словесная игра *«Дом с назначением»***

Дети становятся в кружок. Воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос *«Как называется дом, в котором…?»*, ребёнок бросает мяч обратно и говорит, как он называется.

-Как называется дом, в котором продают продукты? *(магазин)*

- Дом, в котором учатся дети *(школа)*.

- Дом, в котором продаются лекарства? *(аптека)*.

- Дом, в котором лечат людей? *(больница)*.

- Дом, в котором продают билеты на поезд? *(вокзал)*.

- Дом, в котором встречаются дети, рисуют, играют, дружат, в который ходите вы каждый день? *(детский сад)*.

- Дом, откуда приносят газеты, письма? *(почта)*.

- Дом, в котором много книг, в него приходят и взрослые, и дети и берут книги для чтения? *(библиотека)*.

**Воспитатель:**

Молодцы, вот, сколько домов разных назначений мы назвали. А сейчас немножко разомнёмся и поиграем в подвижную игру.

**Игра *«Найди свой домик»***

**Воспитатель:**

На полу обручи 2х цветов. В одном из них лежит фигура квадрата, в другом- круга. Дети делятся на две команды, выбрав фишку круга или квадрата. Пока звучит музыка дети танцуют, гуляют по ковру. Как только музыка останавливается, дети должны занять *«домик» с такой же фигурой как у них в руках.*

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята мы с вами узнали, что бывают дома разные, с разным назначением –это и жилые дома, в которых мы с вами живем, библиотеки, магазины в которых мы покупаем продукты и многие другие. А скажите кто же строит эти дома? (Ответы детей.)

**Воспитатель**:

Правильно – строители! И сейчас я предлагаю и вам стать строителями и построить свой дом. (Дети строят дома из конструктора)

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, здорово у вас получилось!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Ребята, что вам сегодня понравилось? Что было трудно? Что нового вы узнали? Понравилось вам быть строителями и строить дома?