***Квест «Три поросенка»***

***Средняя группа «Сказкин Дом»***

***Цель****:* вызвать у детей положительные эмоции,продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности,развивать творческое воображение,дать возможность детям продемонстрировать все  навыки доброжелательного отношения.

***Задачи****:* воспитывать доброжелательные отношения между детьми,формировать коммуникативные качества,привлечь детей к разыгрыванию мини-сценок.

***Материал:*** *музыка из сказки* С. Михалков «Три поросенка», домики разного размера из картона, фрагменты дома разрезанные на 4 части, карта .

***Ход :***

***Сказочница:***

- Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть Вас!

- Скажите, а Вы любите путешествовать? (ответы детей), так давайте скорее отправляться!!!! (звучит музыкальное сопровождение и проводится упражнение « Препятствия леса» (*приложение 1*), дети постепенно перемещаются на коврик, на котором стоят три мольберта с изображением поросят)

- Ой, ребята, где же мы с вами очутились? (ответы детей)

- И мне кажется, что в какой-то сказке, давайте посмотрим вокруг и поймем, в какую же сказку мы попали….(ответы детей)

- Правильно ребята, эта сказка «Три поросенка»

- Давайте вместе с Вами постараемся вспомнить эту сказку,

-Ребята, как же звали главных героев этой сказки? (ответы детей)

- Правильно, НИФ-НИФ, НУФ-НУФ и НАФ-НАФ, именно так звали наших поросят.

- Ой, ребята, что это? (сказочница находит письмо)

- Письмо от наших поросят.

Ребята тут написано: «*Если в сказке хочешь быть, будь ты добр помоги*,нужно построить дом для поросят !!!»

- Ну что ребята, поможем?

***НИФ-НИФ***:

Здравствуйте, детишки , если хотите получить корпичик , то нужно повторить скороговорку , вы готовы?

(дети повторяют скороговорку и получают домик *приложение 2*)

***Сказочница:***

Молодцы, как хорошо вы справились с этим заданием ,но наши герои (поросята) видно нам сегодня не дадут скучать и приготовили для вас еще одно задание.

***НУФ-НУФ***:

Привет, ребята , я вас ждал. Вы хотите получить корпичик,так поиграйте со мной.

(Дети играют в игру «*Повернись*» ( *приложение 3) и получают за это корпичик).*

***НАФ-НАФ:***

Здравствуйте ,здравствуйте, ребята , помогите мне разложить домики по размеру и я отдам вам корпичик .

(дети раскладывают домики по размеру и получают кирпичик).

*Дети собирают дом из фрагментов.*

***Сказочница:***

- Ребята, какие вы веселые и озорные, как и наши поросята, молодцы , домик собрали из нашей сказки , а то где же будут жить наши поросята , но нам пора возвращаться назад в наш садик.

***Рефлексия:***

-В какую сказку мы сегодня путешествовали? (ответы детей)

- А что вам, больше всего, запомнилось из нашего путешествия? (ответы детей)

- А какими поросята стали в конце нашей сказки?

- Правильно, очень дружными, хочется, чтобы и вы взяли с них пример, друг другу помогали и так весело играли .

***Приложения:***

***1)*** *Все дети выстраиваются за другом и идут по воображаемой тропинке. По команде взрослого они переходят воображаемые препятствия. Дети повторяют движения: идут тихо, на цыпочках, как мышка, перешагивают через валежники, как медведь, осторожно боком ступают по узкому мостику, перекинутому через ручеек, прыгают по кочкам, как лягушки, в болото, тянутся вверх, показывая, какие высокие в лесу деревья.*

***2)*** *Чики- чики, чики – чок,*

*Не стестяйся, язычок,*

*Не пугайся, не ленись,*

*Повтори – не ошибись!*

*Повторите: Цо-цо-цо,*

*Вышла цапля на крыльцо.*

*- На болоте, жа-жа-жа,*

*Цапля встретила ежа.*

*- Су-су-су- тихо осенью в лесу.*

*- Бы-бы-бы- в лесу растут грибы.*

*- Молодцы!*

*Чики – чики, чики – чок!*

*Отдохнет пусть язычок!*

***3)*** *Игра «Повернись»*

*-Топни, хлопни, повернись и сердитым покажись…*

*-Топни, хлопни, повернись удивлённым покажись…*

*-Топни, хлопни, повернись спокойным покажись…*

*-Топни, хлопни, повернись весёлым покажись…*

**