

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме:

«Космос»

Автор конспекта ННОД:

Учитель-логопед I кв. категории

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Селюкина Светлана Васильевна

Приоритетная образовательная область: речевое развитие

Цель: расширение кругозора детей по теме «Космос» посредством логоритмического занятия

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: занятие проходит в музыкальном, картинный материал по теме «Космос», картины «Планеты», «Звездное небо» «Космонавт», аудио запись «Космическая музыка», компьютер, фортепиано, деревянные палочки, коврик для релаксации, звезды.

Планируемый результат: овладевают активной речью, закрепляют навык пространственной ориентации, слухового и зрительно восприятия, координации речи с движением, проявляют интерес к заданиям, обладают умением самостоятельно выстраивать речевые высказывания.

Коррекционно-образовательные задачи:

- Развивать грамматический строй речи
- Формировать навык пространственной ориентации.
- Совершенствовать навык самоконтроля

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развить координацию речи с движением.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развить силу и диапазон голоса.
- Развить фонематические процессы.
- Развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитать творческое воображение.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Создать эмоционально-положительный настрой и стимулировать готовность к совместной деятельности.</p> <p>Развить слуховое внимание и восприятие.</p>	<p>Здравствуйтесь ребята, сегодня для вас у меня есть загадка. Вот послушайте:</p> <p style="text-align: center;">Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты.</p> <p style="text-align: center;">(Космос)</p> <p>- Молодцы!. Сегодня нам прислали приглашение посетить космодром и отправиться в космическое путешествие. Но до космодрома нужно еще добраться. Какой есть самый быстрый вид транспорта? <i>Самолет</i>. Правильно. Лена, ты будешь сегодня капитаном и будешь управлять самолетом, а я буду твоим штурманом. Тогда садимся в самолет, пристегиваемся и летим на космодром.</p> <p><i>Под космическую музыку и выстраиваются на посадочную полосу.</i></p> <p>- Вот мы и оказались на космодроме, откуда ракеты и космонавты отправляются в космос. Сегодня мы будем с вами говорить о космосе, а так же отправимся в космическое путешествие. Давайте встанем на ноги, наденем скафандры для предстоящего путешествия. Экипаж к полету готов? Проверим, все ли системы</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Космическая музыка, Космонавт</p>

космического корабля готовы к полету.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Развить силу и диапазон голоса. Развить фонематическое восприятие. Развить зрительное восприятие.</p>	<p>Фонопедическое упражнение «Ракета» Проверяем топливо <i>Дети произносят звук ш-ш-ш-ш</i> Открываем и закрываем люки <i>Дети делают glissando вверх и вниз на звук а-а-а</i> Проверяем радио рацию <i>Произносим короткие острые звуки [у] в разных регистрах. Логопед показывает высоту звука рукой.</i> Включаем двигатель <i>Произносят звук [ж] и вращают кулачки перед грудью.</i> - Внимание! Внимание! Экипаж отправляется в полет!</p>	<p>Речевое развитие.</p>	<p>Исполнение распевки</p>	<p>Ракета</p>
<p>Развить координацию речи с движением.</p>	<p>Упражнение на координацию речи с движением «Полет» Пять, четыре, три, два, один! Поехали! <i>(дети поднимают руки рывками через стороны)</i> Вот мы в космос летим! <i>(соединяют поднятые руки в «замок»)</i> Мы взлетаем высоко, <i>бегают по кругу друг за другом, подняв сцепленные руки над головой)</i> Мчит ракета быстро,</p>	<p>Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>Двигательное упражнение</p>	<p>Ракета Музыкальное сопровождение</p>

	<p>Полетим мы далеко К звёздочкам лучистым. <i>(кружатся, обегая маленький кружок)</i> Вокруг звезды мы облетели, Выйти в космос захотели. <i>(врассыпную ходят по залу, делая плавные движения руками)</i> В невесомости плывем Рядом с нашим кораблем. Снова дальше летим, <i>(бегают по кругу друг за другом)</i> В иллюминаторы глядим.</p>			
<p>Развить зрительное восприятие. Совершенствовать навык пространственной ориентации. Воспитать творческое воображение. Совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>«Созвездия» Ребята, посмотрите в подзорную трубу (сделали из рук) как много разных планет, красивых звезд. А вы знаете, что из звезд образуются целые созвездия. Какие созвездия вы знаете? Посмотрите как много созвездий, нам встретилось на нашем пути. Вот и наш космонавт предлагает вам придумать свое созвездие, построить его и дать название. Сколько звезд в твоём созвездии? <i>Дети конструируют созвездия на столах.</i></p>	<p>Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>		<p>Фланелеграф. Звезды.</p>
<p>Развить фонематический процессы.</p>	<p>Вы большие молодцы. Из вас получатся отличные исследователи космоса. Хотите продолжить наше путешествие? Но чтобы наш труд не остался в космосе, давайте</p>	<p>Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-</p>		<p>Деревянные палочки</p>

<p>Совершенствовать навык самоконтроля</p>	<p>пройдем на радиостанцию и пошлем сообщение на Землю, о том, что мы открыли новые созвездия. Ритмическая игра «Сигналы на Землю» Чтобы передать сообщение, нам понадобятся палочки. Я стучу нужный шифр, а вы за мной повторяете. <i>Ритмический рисунок постепенно усложняется.</i></p>	<p>коммуникативное развитие.</p>		
<p>Развить артикуляционную моторику. Развить силу и плавность голоса.</p>	<p>Песня космонавтов - Молодцы, ребята, вы хорошо справились. Наша радиостанция передает не только сообщения, но и музыку, чтобы у космонавтов было хорошее настроение. Только для начала, нужно подготовить наш язычок, чтобы правильно проговаривать все звуки. Для начала сделает «Качели», «Маляр», «Парус», «Лошадка». Наш язычок готов, можем смело петь песню.</p>	<p>Речевое развитие.</p>	<p>Песня</p>	<p>Космонавт Музыкальный инструмент.</p>
<p>Совершенствовать навык пространственной ориентации . развить слуховое и зрительное восприятие.</p>	<p>- Ребята, а хотели бы вы выйти из ракеты и оказаться в космическом пространстве. В космическом пространстве существует невесомость, давайте мы с вами это изобразим. Открываем люки <i>Дети делают glissando вверх и вниз на звук а-а-а</i> «Невесомость» под «Космическую</p>	<p>Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>Игра - танец</p>	<p>Обруч. Музыкальное сопровождение.</p>

	<p>музыку»</p> <p>Дети держатся правой рукой друг за друга и двигаются в правую сторону. Затем руку меняют и двигаются в другом направлении. <i>Двигаются под спокойную музыку плавно по кругу.</i> Поднимают две руки вверх, затем вниз. Плавно встают и кружатся. Получится плавный танец. Пришло время возвращаться нам в космический корабль. Закрываем люки.</p> <p><i>Дети делают glissando вверх и вниз на звук а-а-а</i></p>			
--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Развит связную речь. Оценить работу детей.</p>	<p>- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора возвращаться на Землю. Заводите моторы ракеты, и мы отправляемся домой.</p> <p><i>Под музыку дети изображают полет ракеты.</i></p> <p>По возвращению на Землю необходимо обязательно пройти расслабляющую терапию, чтобы мы смогли хорошо себя чувствовать на Земле. Для этого снимем тяжелый скафандр, подойдите к коврикам, и лягте на коврики.</p> <p><i>Звучит расслабляющая музыка</i></p>	<p>Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Беседа вопросы</p>	<p>Музыка Звездочка.</p>

	<p>- после прилета каждого космонавта встречают журналисты, которые хотели бы узнать, как прошел полет? Что вам понравилось в путешествии? Что запомнилось? <i>Дети делятся впечатлениями, высказывают свои мысли, обсуждают занятие.</i></p> <p>- Пришло время возвращаться нам в группу. Давайте сядем в самолет , заведем мотор и полетим в группу. <i>Дети уходят в группу.</i></p>			
--	---	--	--	--