**Контрольная работа по теме «Наречие»**

**Вариант 1**

**Задание. Запишите предложения, раскрывая скобки. Укажите, какими частями речи являются слова с пропусками.**

1) (С)начала мы отдохнули на привале, а потом открыли карту и ещё раз рассмотрели маршрут, которому следовали (с)начала пути.

2) (В)начале обдумайте, как лучше справиться с предстоящим делом, а (за)тем приступайте к его выполнению. (В)начале работы особенно внимательно следите (за)тем, чтобы ваши действия соотносились с предпол\_гаемым результатом.

3) Собач\_нка забилась в угол – животное было сильно испуга(н, нн)о раскатом грома. Мальчик испуга(н, нн)о уговаривал своего маленького друга успокоиться.

**Задание. Спишите текст, заменяя слова в скобках образованными от них наречиями. Выделите словообразующие морфемы.**

4)(Тихий) в зимнем лесу. Но вот (неожиданный, где, далёкий) застучал дятел.

5)Серый рябчик (шумный) сорвался с ветки (низ), и, (неуклюжий) замахав крыльями, скрылся (даль).

6)(Слышный), как шустрая белка (ловкий) взбирается (верх) по дереву.

**Задание 7. Прочитайте текст. Выпишите все наречия. Укажите разряды наречий**

Небо над Москвой как бы выцвело, и совершенно отчётливо была видна в высоте полная луна, но ещё не золотая, а белая. Дышать стало гораздо легче, и голоса под липами теперь звучали мягче, по-вечернему.

**Задание 8. Закончите предложения, запишите необходимое слово под соответствующей цифрой.**

По значению наречия делятся на определительные и (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В границах этих разрядов принято выделять следующие разряды наречий по значению: наречия образа и способа действия, наречия меры и степени, наречия времени, наречия места, наречия причины и наречия (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В предложении «Снежная крепость была разрушена намеренно» встречается наречие следующего разряда: (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 9**. **Придумайте рассказ о зиме из 5 предложений. В тексте должно быть не менее двух наречий.**

**Задание 10. Запишите слова под диктовку.**

**Контрольная работа по теме «Наречие»**

**Вариант 2**

**Задание. Запишите предложения, раскрывая скобки. Укажите, какими частями речи являются слова с пропусками.**

1) Малышка устала, (по)этому быстро заснула. – (По)этому шоссе машины двигались (не)прерывно.

2) Соседка назвала меня по имени, (по)этому (в)первые минуты разговора я размышлял, (от)куда ей известно, как меня зовут. Мои родители давно не жили (по)этому адресу, а я (в)первые приехал сюда, чтобы выполнить да(н,нн)ое мне поручение.

3) Ученик обдума(н, нн)о подошёл к подготовке доклада: содержание работы было обдума(н, нн)о и изложе(н, нн)о в строгом соответствии с планом.

**Задание. Спишите текст, заменяя слова в скобках образованными от них наречиями. Выделите словообразующие морфемы**

4)(Яркий) светило солнце, и (внезапный) стало на душе (светлый и радостный).

5) (Несмелый) пробивалась первая травка, и (звонкий) щебетали птицы, (свой) радуясь приближению весны.

6) Ребята (нетерпеливый) ждут, когда (конец) можно будет оставить надоевшие тяжёлые тёплые вещи и (лёгкий) отправиться (куда) с друзьями.

**Задание 7. Прочитайте текст. Выпишите все наречия. Укажите разряды наречий**

Я ушёл далеко за город...  Вокруг меня с чуть слышным звоном мелькали летучие мыши, и казалось, будто слабо натянутые струны звенят в воздухе. С деревьев что-то тихо сыпалось. Везде была какая-то тайная и особая жизнь...

**Задание 8. Закончите предложения, запишите необходимое слово под соответствующей цифрой.**

По значению наречия делятся на определительные и (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В границах этих разрядов принято выделять следующие разряды наречий по значению: наречия образа и способа действия, наречия меры и степени, наречия времени, наречия цели, наречия причины и наречия (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В предложении «Поневоле ребята пришлось мыть посуду после обеда.» встречается наречие следующего разряда: (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 9**. **Придумайте рассказ о зиме из 5 предложений. В тексте должно быть не менее двух наречий.**

**Задание 10. Запишите слова под диктовку.**