**НОД по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе "Путешествие по России"**

**Цель:** Развивать [у детей](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1764-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3D141d6853eda1fd36154f67a47252afd4%26keyno%3D1) чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**Обобщить и систематизировать [знания](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F2594-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3D6a0ea456002c92f16ccc4de3ccea594c%26keyno%3D1) детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско –патриотические чувства.

**Материалы:** [Изображения](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1984-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3Da10486082e6d2ed818056cd715fa8ac0%26keyno%3D1) гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; [чтение](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F1518-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3Dde5cbe81476b713a220e4697f92e7037%26keyno%3D1) стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** [На планете](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fclck.yandex.ru%2Fredir%2Fdv%2F%2Adata%3Durl%253Dhttp%25253A%25252F%25252Fds82.ru%25252Fdoshkolnik%25252F2937-.html%2526ts%253D1449600977%2526uid%253D7125066521438011765%26sign%3D8b58b1c992d94f181b97e46aff379e1d%26keyno%3D1) много разных стран, но самая большая страна наша. Как она называется? (Россия.)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

**Воспитатель**: Ребята, прочитайте стихотворение о Родине?

Стихотворение:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (На самолете, автобусе и т.д.)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(Звучит музыка “Паровоз”.)

**Воспитатель:**

**Станция называется “Лесная”**

Карта нам рассказала, что наша страна очень большая, можно сказать огромная. А что же еще нам может рассказать карта?

- Какой цвет вы еще видите на карте. (Зеленый ) Как вы думаете, что обозначено зеленым цветом. (Растения, трава, деревья, лес)

Да, зеленый цвет- это лес.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной.

Поможет друг,
Зеленый и хороший.
Протянет нам десятки рук.
И тысячи ладошек. (Дерево.)

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? (Корни, ствол, ветки, листья.)

Какую пользу человеку приносят деревья, леса?

(Лес- это чистый воздух и дерево, из которого делают огромное количество разных предметов; и бумага, на которой печатают книги, делают тетради, альбомы, мебель, отапливают дома и многое другое.)

**Воспитатель**: Лес- это природное богатство, к нему нужно относиться очень бережно.

Какое дерево является символом России?

(Символ России - белая береза.) Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево: кудрявая, стройная, красивая, белоствольная. Ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Береза и в песнях, и в загадках, и в сказках.

Стихотворение:

Ты до того, березонька, красива

И в полдень жаркий, и в час росы,

Что без тебя немыслима Россия

И я немыслим без твоей красы.

-Еще, какой цвет вы видите на карте? (коричневый) А что он обозначает?

-Да, это горы. У гор тоже есть названия, давайте прочитаем некоторые из них.

 ( Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей показать горы и читает названия – Уральские горы, Кавказские горы и т.д.)

-А что дают человеку горы? (предположение детей). В горах добывают полезные ископаемые. Значками на карте обозначено, где, какие полезные ископаемые добывают.

-А что такое полезные ископаемые? (предположение детей) Это то, что находится в земле и что очень нужно человеку для жизни. Например, уголь, различная руда, которые нам необходимы для изготовления различных металлов; золото, алмазы. Полезные ископаемые, тоже составляют богатство страны.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.
Это – березы в лесу,
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем,
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Руки согнули назад

**Воспитатель:**Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

**Воспитатель:** Станция называется **“Географическая”**

Что за синие волнистые линии на карте вы видите ,которых так много?

- Это реки. Рек в России тоже много?

– Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте. (Слово РЕКА.)

– Правильно. Реки России – могучие, полноводные. Реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты, и белые ночи. (НЕВА)

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (МОСКВА)

3. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)

**Воспитатель:** Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие еще реки вы знаете? (Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.) Какую пользу человеку приносят реки?

Назовите столицу России. (Москва.)

А кто расскажет стихотворение о Москве?

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

-Как называется город, в котором мы живем?

– В нашей стране много городов. Какие города вы знаете? (Казань, Владивосток и т.д.) Правильно.

Воспитатель: Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция называется “Географическая”

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

Мы приехали на станцию**«Народных промыслов» или «Чудо - мастеров»**

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

Разноцветные подружки,
Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)
– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)
– Следующая загадка.

Эта роспись – просто чудо,
Голубая вся посуда.
Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (Гжель.)
**Воспитатель:**Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.
 Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)
 Все игрушки – непростые,
А волшебно-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски. (Дымковская игрушка.)
 Добрый мастер сделал сказку,
Оживают звери в сказке,
Мишки, зайцы, колотушки –
Деревянные игрушки. (Богородская игрушка.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру “Ручеек ”

– Мы поиграли и продолжаем наше путешествие. Поезд отправляется в путь.

Воспитатель: Станция называется **“Государственная**”

Дети мы говорили столица нашей Родины город Москва.

В Москве находится правительство нашего государства.

Назовите президента нашей страны? ( В.В. Путин)

- Какие государственные символы нашей страны вы знаете? ( Герб, флаг, гимн.)

**Воспитатель**: Государственные символы - это символы, которые объединяют граждан одной страны. Нас с вами.

**Воспитатель**: А, сейчас, найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных гербов герб России.)

Ребенок читает стихотворение про герб:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный

**Воспитатель:** А что же такое гимн? (Гимн — это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)

Правильно! У каждой страны свой гимн. Мы с вами пропели гимн России в начале нашего путешествия..

Посмотрите на флаг России. Наш флаг состоит из горизонтальных полос разного цвета. Какие это цвета?

Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)

Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение:

Флаг у нас прекрасный–

Белый, синий, красный!

Белый - мир и чистота,

Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага….

Вот цвета родного флага!

А теперь, ребята, я предлагаю вам пройти в мастерскую. Где вы изготовите флаг России для воспитанников младших групп.

Перед работой нам нужно подготовить пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика**:

В стране, где мы с тобой живем,

Флаг гордо реет над Кремлем.

Он белый, как снега России,

Как небеса над нами, синий.

И цвета утренней зари

Внизу полоска, посмотри.

Пока он вьется над Кремлем,

Спокойно мы с тобой живем! (Массаж пальчиков)

Воспитатель объясняет, как изготовить флаг, дети выполняют работу под музыку.

**Итог занятия**: Дети, наше путешествие подошло к концу.

Зачем мы сегодня путешествовали по России? (ответы детей)

**Воспитатель**: Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботься о ней.

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Герои Великой Отечественной войны» в подготовительной группе.**

Интеграция областей:

ОО «Познавательное развитие»; ОО «Речевое развитие» (художественная литература, развитие речи); ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка, изодеятельность); ОО «Физическое развитие» (физкультура); ОО «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое развитие).

Оборудование:

Презентация, музыкальное оформление, магнитная доска, картинки юных героев, дидактическая игра «Составь из частей».

Предварительная работа:

Беседы с детьми о ВОВ; чтение рассказов о подвигах героев в ВОВ; рассматривание иллюстраций героев, разных видов орудий; знакомство с пословицами; заучивание стихотворений; прослушивание песен о ВОВ; просматривание видео фильмов о ВОВ; дидактическая игра «Составь из частей»:

Цель: Воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

Программные задачи:

«Познавательное развитие»

Уточнить и расширить знания детей о мужестве воинов, и юных героев Великой Отечественной Войны.

«Социально-коммуникативное развитие»

Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, и к её защитникам.

«Речевое развитие»

Продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.

**Ход занятия**

«Счастливые дети» (веселый смех).

Ребята, посмотрите, кого вы видите на экране?

Какие дети? (веселые, радостные). Это счастливые дети.

Посмотрите ребята друг на друга. Как красиво вы одеты.

Вы ходите в детский сад, где столько много игрушек, скоро вы пойдете в школу, где будете учиться. Дома вас ждут любимые мамы, сладости. Вы тоже счастливые дети. Но так было не всегда.

Предлагаю детям пройти сесть и послушать стихотворение.

Летней ночью на рассвете

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских-

Это значить - против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

Он велел, чтоб разгромили,

Растоптали и сожгли все,

Что дружно мы хранили,

Пуще глаза берегли.

Чтобы мы нужду терпели,

Наших песен петь не смели,

Чтобы было все для немцев,

Для фашистов - чужеземцев,

А для русских ничего!

Война. Какое страшное слово. Война - это горе и страх. Война это разруха и смерть.

Ребята, а как вы понимаете, что такое война?

(Война - это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину).

- Кто напал на нашу страну (на нашу страну напала фашистская Германия).

- Когда это случилось(22 июня 1941 года).

- Что фашисты хотели сделать с нашей страной (фашисты хотели уничтожить нашу страну, а людей сделать рабами).

- Как по другому можно назвать этого врага (фашисты, убийцы, немцы, гитлеровцы).

- Как они напали на нашу страну (внезапно, стремительно, без предупреждения, вероломно).

Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину:

Танки, самолеты, артиллерия, пехота. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции. Бомбы летели на больницы, жилые дома, детские сады и школы.

Чтение стихотворения ребенком:

«Фашисты шли и во мраке

За ними стоны и плачь

И в огненно-красной рубахе

Гулял пожар, как палач».

- Как весь народ узнал о начале войны (по радио сообщили о начавшейся войне)

В те грозные дни, словно клятва Родине звучала песня «Священная война». (Слушание песни «Священная война»)

- Куда звала эта песня весь наш народ (подняться на борьбу с фашистами, защитить нашу Родину).

- Все поднялись на защиту нашей Родины. Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они сражались на земле, в воздухе, на море.

Александр Матросов совершил подвиг, он своим телом закрыл пулемет, геройски погиб.

Летчик капитан Николай Гостелло, выполнив задание, возвращался домой на своем самолете-бомбардировщике, увидев внизу на дороге колонну фашистов, танки, машины он врезался в эту колонну и взорвал их, но сам погиб героем.

28 панфиловцев полдня удерживали шоссе, не давая фашистам прорваться к Москве. Когда на них пошли танки тяжело -раненый командир, обвязав себя связкой гранат, бросился под танк фашистский со словами: «Велика Россия, но отступать некуда- позади Москва». Он взорвался, уничтожив танк. Так же поступили и его остальные бойцы. Все солдаты погибли, но не пропустили врага к Москве. Сейчас на месте боя стоит памятник панфиловцам.

Чтение стихотворения ребенком:

«Но под осколками в крови они на рубеже стояли,

Жгли вражьи танки, умирали - и за любовь,

И за страну, и за лесную тишину».

Рассказы детей о своих родных воевавших в ВОВ. (4-5рассказов).

Ваши родные – это настоящие герои нашей Родины». «Герои никогда не умрут - они вечно живут». Как вы понимаете смысл этой пословицы?

(Да герои никогда не умрут - они вечно живут в памяти людей, мы помним о них и не забываем)

Словесная игра: «Доскажи словечко» (Воспитатель начинает пословицу, дети заканчивают.)

• Герой за Родину …. (горой)

• Где смелость, там и …. (победа)

• Смелого пуля не … (боится)

• Смелый боец в бою …. (молодец)

• Один за всех и все за … (одного)

- Какие орудия помогали нашим воинам воевать? А ответить на этот вопрос нам поможет игра

Дидактическая игра: «Составь из частей». Получить конверт с заданиями вы сможете только после того, как отгадаете загадки:

- Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит, не до снов тому киту, днем и ночью на посту. (Подводная лодка)

-На машине катается. Внезапно появляется, больно кусается. Женским именем называется. («Катюша»)

-Ползет черепаха, стальная рубаха. Враг в овраг и она там, где враг. (Танк)

-Перевернутый котелок голову бойцу защитить помог. (Каска)

-Своих глаз нет, а врагов видеть помогает. (Бинокль)

-Под себя положу, под голову и укрыться останется. (Шинель)

- Молодцы, быстро и дружно отгадали загадки.

Физминутка «Дружные ребята»

Дружные ребята встали

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево

Тихо сели вновь за дело.

- А сейчас, я предлагаю вам собрать картинки, чтобы узнать какие орудия помогали нашим солдатам воевать. Дети составляют картинки.

-Назовите, какие орудия помогали солдатам воевать? (Самолеты, танки, пушки, автоматы, ружья, подводные лодки, «Катюши», пулеметы).

- За освобождение своей Родины сражались не только взрослые, но и дети.

- Много подвигов совершили юные герои.

- Как вы понимаете выражение «Юный герой»? (молодой)

- Много подвигов совершили юные герои, многие погибли, а многие живут до сих пор.

- Я предлагаю вам рассмотреть выставку «Юных героев». (На магнитной доске)

1. Зина Портнова ушла в партизаны, добывала оружие, помогала партизанам. Однажды она наткнулась на засаду, ее схватили, пытали, но она молчала. На допросе выхватила у фашиста пистолет и застрелила его, пыталась убежать, но ее поймали и расстреляли.

2. Леня Голиков ему было 14 лет, когда он захватил важные документы, его представили к награде героя. Он погиб в неравном бою.

3. Витя Коробков, в 12 лет уходит с отцом в партизаны и становится разведчиком. Он мал ростом, неприметен, фашисты не обращают на него внимания, а он гоняя обруч по улице все запоминает: сколько солдат, пулеметов, танков, где они стоят, а потом рассказывал все командиру.

4. Боре Кулешину было 12 лет, когда погибает его отец, а мать угоняют фашисты в Германию. Он просится на корабль юнгой. Во время боя подает снаряды, помогает раненым. Он был ранен, но выжил. За героизм его наградили орденом.

5. Витя Хоменко хорошо знал немецкий язык. Товарищи поручили ему устроиться в офицерскую столовую. Он мыл посуду, слушал разговоры фашистов, а потом передавал сведения партизанам. Витю Хоменко фашисты расстреляли. Он погиб героем.

- Юные герои были смелыми, храбрыми вот поэтому их помнят все.

Чтение стихотворения ребенком:

«За страну родную люди

Отдавали жизнь свою

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою».

- Почти 4 года гремела грозная война. Наши воины сражались смело, решительно, не жалея своей жизни. 9мая 1945 года день нашей Победы над фашисткой Германией.

- Ребята, как вы понимаете, что такое победа в войне? (Это значить, что наши солдаты победили, освободили нашу Родину.)

Чтение стихотворения:

«Победа! Победа, солдаты!

Все плачут и слез не таят…

Да разве забыть 45-ый,

На площади Красной - парад»

Звучит песня «Это день Победы».

- Да, ребята в этот день в Москве на Красной площади был большой парад победителей. Торжественным шагом проходили воины - победители и вдруг отделилась от общего строя колонна солдат, резко повернулась в сторону Кремля и бросила к подножью знамена фашисткой Германии.

Чтение стихотворения ребенком:

Такое площадь знала лишь однажды

Однажды видела земля.

Солдаты волокли знамена вражьи.

Чтоб бросить их к подножию Кремля.

- Прошло много лет, с тех пор, как закончилась война и наступил мир. В этом году наша страна отмечает 75 годовщину Победы в ВОВ.

- Да, ребята мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Да будем же дети радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

Звучит песня «Солнечный круг».

Коллективная работа: дети рисуют солнышку лучики пальчиковыми красками.