**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.**

Автор: Меннажиева З.С., воспитатель, МБДОУ № 38 «Зоренька»

**Тема:** «Рыбки ходят в гости»

**Цель:** закрепить умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий. Способствовать развитию разговорного общения в ходе занятия, развивать ориентировку в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

**Материалы:** квадраты-основы, рыбки; 4-х цветов на каждого ребёнка.

 **Ход занятия:**

Дети сидят за столами (Перед ними квадраты-основы с кармашками, в которых лежат рыбки).

Воспитатель: жили-были весёлые рыбки. Они жили в своих домиках.

Ребята, какие домики у рыбок?

Ответы детей: красный, жёлтый, зелёный, синий.

Воспитатель: А давайте ребята, посмотрим, какая рыбка живёт в красном домике?

Маша: красная (дети достают красную рыбку, рассматривают её).

Воспитатель: ребята, а какая рыбка живет в жёлтом домике?

Андрей: жёлтая рыбка (её дети тоже достают и кладут на стол).

Воспитатель: А у нас ещё есть, синий домик, давайте посмотрим, а какая рыбка живёт в нём?

(дети достают синюю рыбку и называют её).

Воспитатель: Ребята, у нас остался один домик, в который мы ещё не заглянули. Посмотрите, какой он?

Дети: зелёный.

Воспитатель: А какая рыбка живёт там?

Дети: зелёная. (Ребята достают и её из кармашка и кладут на стол).

Воспитатель продолжает свой рассказ:

Рыбки любят ходить друг - другу в гости. Синяя рыбка пошла в гости в красный домик.

(Дети и воспитатель берут синюю рыбку и кладут её в красный кармашек)

-Зелёная рыбка пошла в гости в жёлтый домик (дети кладут зелёную рыбку в жёлтый домик)

-Жёлтая рыбка в зелёный домик (жёлтую рыбку кладём в зелёный домик).

-Красная рыбка пошла в синий домик (дети берут красную рыбку и кладут её в синий домик)

Физминутка:

А давайте детки, покажем, как рыбки плавают:

дети берут в обе руки по рыбке, держат их вертикально и совершают плавные движения. (под муз. Суворова, а воспитатель читает:

В речке - чистая вода

Пустим рыбок мы туда,

Будут рыбки там играть,

Плавать, хвостикам вилять,

Крошки хлеба подбирать

-А тем временем пока мы с вами играли, наступил вечер и нашим рыбкам пора возвращаться домой.

-Давайте пустим всех рыбок в речку. (Достаем рыбок из кармашков и кладём на стол)

Воспитатель берёт в руки красную рыбку и спрашивает у малышей:

-Ребята, какая это рыбка. (Красная)

-А в каком домике она живёт?

Дети: в красном. (Кладут рыбку в красный домик)

Воспитатель:

-А это какая рыбка?

Дети: Жёлтая.

Воспитатель:

-А где её домик?

Дети: жёлтый кармашек. (Кладут жёлтую рыбку в жёлтый кармашек).

Воспитатель:

-А это какая рыбка? (Берёт в руки синюю рыбку)

Дети: синяя рыбка.

Воспитатель: Какой у неё домик?

Дети: синий. (Кладут в синий кармашек, синюю рыбку)

Воспитатель: А какая рыбка у нас осталась?

Дети: зелёная рыбка.

Воспитатель: А какой у неё домик?

Дети: Зелёный. (Кладут рыбку в зелёный домик)

Воспитатель: Все рыбки нашли свои домики. Они говорят вам спасибо. Рыбки очень устали и хотят отдохнуть, давайте мы с вами попрощаемся с ними и тоже вернёмся в наш детский сад. А поедем мы туда на поезде. Я буду паровозик, а вы вагончики. Становитесь, ребята.

(«Поезд едет», под муз. Метлова Н.)

А дети вместе с воспитателем поют:

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем,

Ребята сидят

Чу- чу, чу-чу, чу-чу,

Бежит паровоз,

Далёко-далёко

Ребят он повёз.