Подготовила: воспитатель

Абрамова И.Ю.

Цель: формировать умение сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями.

 Задачи:

• Развить **конструктивные** навыки при постройке дома.

• Воспитать познавательный интерес у детей

• Привить чувство заботы и аккуратность при выполнении **конструктивно-трудовых поручений.**

Материал: кирпичи, треугольники, **козлята.**

Ход:

Воспитатель:- Дети, а вы знаете, кто к нам пришел в гости? Угадайте, какая это сказка?: «Козлятушки - ребятушки отопритесь, отворитесь…»

Дети:- «**Волк и козлята».**

Воспитатель:- Правильно, а к нам в гости пришли герои из этой сказки, козлята. Они очень расстроены у них **нет дома**! А давайте мы построим козлятам **дом.**

Дети:- Да.

Воспитатель:- А как вы думаете – **козлятки большие?**

Дети:*(варианты ответов детей)*

Воспитатель: Маленькие. А давайте построим им вот такой **дом!**

Воспитатель:- Что есть у **домика?**

Дети:- Стены, окошко, дверь, крыша

Воспитатель: - Сначала мы построим стены у **домика**! Для чего же нужны стены? - Чтобы в **домике было тепло**!

Воспитатель:- А теперь мы накроем наш **домик крышей**, чтобы дождь и снег не попадали в **домик**, и **козлёнок наш не промок,** и не замерз.

Воспитатель: - Посмотрите, какой прелестный **домик** *(показывает на до-мик, что построила)*.

Физ. минутка *«***Козлик»**

Утром **козлик проснулся,** потянулся, улыбнулся.

Раз – росой он умылся, два – изящно покрутился,

Три – нагнулся и присел.

На четыре он привстал, а на пять он побежал.

*(повторить 2 раза)*

 Вам нравится этот **домик?** А давайте мы, вместе построим **дом для наших козлят.**

Дети:- отвечают.

Воспитатель:- Из чего же мы будем строить?

Дети:- Из большого конструктора.

Воспитатель:- И как же мы будем его строить?

Дети:- Все вместе!

Воспитатель:- И тогда у нас получатся красивый **домик**.

Воспитатель:- А теперь мы все будем строителями и будем строить свай **домик.**

Дети:- Да.

*(Дети строят* ***домик****)*.

Воспитатель:

-Ну что дети вы закончили строить **домик**? Давайте мы его

 рассмотрим.

*(Воспитатель с детьми* ***рассматривает постройку****)*.

Воспитатель:

Посмотрите, какой большой **домик** мы построили. Можно и козлят поселить в наш домик.

Воспитатель: - Я думаю**, козляткам** очень понравился наш **домик.**

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы сегодня строили **домик**. И теперь вы знаете, как правильно его строить.

Воспитатель:- А вам понравилось строить **домик**?

Дети:- Да.

Воспитатель:- Какие же вы у меня молодцы.

Спасибо вам!