Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 «Солнышко»

Конспект прогулки

«Весеннее путешествие»

Воспитатель:

Сопнева Н. А.

средняя группа

апрель 2021года

с. Грушевское

**Тема. «Весеннее путешествие»**

**Цель.** Создание условий для формирования интереса детей к сезонным изменениям в природе.

**Задачи по образовательным областям:**

**«Познавательное развитие»:**

- закреплять представления детей о весенних признаках весны;

- формировать представления о работах проводимых в весенний период.

**«Речевое развитие»:**

- расширять и обогащать словарный запас детей.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- побуждать узнавать и называть явления природы в стихах, загадках.

**«Физическое развитие»:**

- развивать желание играть в народные игры;

- повышать двигательную активность детей.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

**-** воспитание ценностного отношения к труду людей и его результатам.

**Тип:** интегрированный.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Формы деятельности:** групповая.

**Предварительная работа:** чтение стихов, беседы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование и материал:**

**Структура прогулки:**

1. Наблюдение за погодой.
2. Опыт «Свойства солнечных лучей»
3. «Игра с солнцем».
4. Дидактическая игра «Игра в загадки».
5. Чтение стихотворения «Возвращаются певцы…» Г. Ладонщикова.
6. Русский народный хоровод «В хороводе».
7. Эстафета «Кто быстрее построит дом для птиц».
8. Трудовая деятельность.
9. Игровое упражнение «Весна, она какая?
10. Самостоятельная игровая деятельность детей.

**Воспитатель.** - Ребята, хотите отправиться в удивительное путешествие? На чём будем путешествовать? *(Дети предлагают.)* Посмотрите, у меня есть рули, давайте поедим на машине.

**Остановка «Солнечная».**

**Наблюдение за погодой.**

***Цель.*** Закрепление наблюдательности путём выявления новых признаков весны.

***Ход наблюдения.***

**Воспитатель.** - Ребята, скажите какое сейчас врем года? (Весна.)

- Как называется месяц?

- А по каким признакам вы определили, что пришла весна?

- Почему вы так легко одеты?

- С чем это связано? *(Солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее; днём солнце стоит высоко и уже хорошо прогревает воздух и землю, появилась зелёная травка, распускаются почки.)*

**Опыт «Свойства солнечных лучей»**

***Цель.*** Опытным путём показать свойства солнечных лучей.

***Ход опыта.*** Предложить потрогать стенки беседки на солнечной и теневой стороне. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце тёплая.

Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются.

Предложить сделать рисунок на металлической горке водой ватными палочками, понаблюдать, как рисунки будут высыхать.

Солнышко – колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди,

Нам в поля бежать,

Нам весну встречать.

**«Игра с солнцем».**

***Цель.***

Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

*(На 3-й строке дети идут хороводом, на 4-ю поклон. Подходят ближе к Солнцу, отходят: в круг – из круга. На слово «горю»! Солнце догоняет детей).*

**Дидактическая игра «Игра в загадки».**

***Цель.*** Расширение запаса существительных в активном словаре.

***Ход игры.*** Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Отгадавший ребёнок выходит и сам загадывает загадку. За отгадывание и загадывание загадки он получает по одной фишке. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

**Остановка «Птичья».**

**Воспитатель.** - Ребята, давайте послушаем как поют птицы. *(Дети прислушиваются.).*

- Почему так весело поют птицы?

- Каких зимующих птиц нашего села вы знаете?

- Какие птицы возвращаются из тёплых краёв?

Возвращаются певцы,

Наши старые жильцы.

От невидимых лучей

Побежал с горы ручей,

И подснежник маленький

Вырос на проталинке,

Возвращаются скворцы -

Наши старые жильцы.

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

И малиновка, и дрозд

Занялись устройством гнёзд.

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

Г. Ладонщиков

**Русский народный хоровод «В хороводе».**

*(По считалочке выбирают «сокола».)*

Один, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела!

В хороводе были мы,

Кого надо видели,

Видели, видели,

Видели, видели.

Сокола-молодчика,

Сокола-молодчика,

Видели, видели,

Видели, видели. *(Дети идут в хороводе, останавливаются напротив «сокола».)*

Встань молодчик, подбодрись,

Кому хочешь поклонись.

Поклонись, поклонись,

Поклонись, поклонись.

**Эстафета «Кто быстрее построит дом для птиц».**

*В игре участвуют две команды. Каждый участник держит в руках кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к обручу и ставят свой кубик так, чтобы получился домик. Побеждает команда, чей дом будет построен быстрее.*

**Воспитатель.** - Поехали дальше?

**Остановка «Трудовая».**

**Воспитатель.** - Ребята, а кто убирает нашу площадку? *(Дворник.)*

- Как зовут нашего дворника? Что он делает?

- Поможем нашему дворнику? *(Сбор бумажек и камешков на участке.)*

**Цель.** Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; приучать к аккуратности; побуждать оказывать помощь взрослым.

**Воспитатель.** - Какие молодцы ребята, славно потрудились.

- А дома вы помогаете взрослым?

- Какую работу мы выполняем весной? *(Уборка цветников, территории около своих домов, работа в огороде.)* - Для чего мы это всё делаем? *(Чтобы наше село было чистым, уютным, красивым.)*

**Остановка «Конечная».**

**Воспитатель.** - Вот мы и вернулись из нашего путешествия. Посмотрите, здесь какая-то записка.

**Игровое упражнение «Весна, она какая?»**

***Цель.*** Закрепление умения подбирать определения соответствующие данному явлению, активизировать усвоенные ранее слова.

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Цель.** Учить детей находить занятие по интересам, объединяться в игре с товарищами; способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

***Предложить для игр мячи, машинки, рули, ведерки, обручи, совочки, формочки, цветные мелки.***