**Конспект непрерывной образовательной деятельности во 2 младшей группе по духовно-нравственному воспитанию «Давай мириться»**

**Программное содержание:**

Создание условий для формирования у детей доброжелательного отношения и уважения к окружающим людям, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков, умения сопереживать, эмоционально воспринимать настроение.

Углублять представления о важности и необходимости просить прощения, употребляя в речи вежливые слова (извини, прости, я сожалею, пожалуйста, спасибо и т.п…)

Способствовать формированию у детей умений простым способам выхода их конфликта.

Формирование уважительного отношения детей к окружающим людям.

Воспитывать позитивное отношение к окружающим людям и к окружающему миру в целом.

**Оборудование и материалы:** игрушка – Лягушка, сюжетные картинки с положительными и отрицательными поступками, мешочек с камешками, аудиозапись песни.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо», чтение и обсуждение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», рассматривание сюжетных картин на данную тему.

**Ход:**

Дети, заходя в группу, видят сидящего на стульчике Лягушонка, повернутого к детям спиной.

Воспитатель пытается узнать у него, что случилось, но лягушонок молчит.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, почему Лягушонок грустит и не разговаривает?

Ответы детей

**Воспитатель**: Лягушонок, почему ты такой грустный, что у тебя случилось?

**Лягушонок**: Я поссорился с другом Ежиком… И наговорил ему плохих и обидных слов.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и взять с собой лягушонка и всем вместе поздороваться: **«Круг приветствия»**

С добрым утром, ребятишки!

И девчонки, и мальчишки.

Улыбнемся мы друг другу,

И наш день прекрасным будет!

**Воспитатель**: Ребята, лягушонок хорошо поступил? Почему?

Ответы детей

**Воспитатель**: Ребята, были ли у вас похожие ситуации?

Выслушать 2-3 детей.

**Воспитатель**: Лягушонок, вот наши ребята не ссорятся, а если такое случается, то знают, как договориться. Хочешь, они тебя научат?.

**Лягушонок:** Конечно хочу!

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем лягушонку, как много хороших и вежливых слов мы знаем. Поиграем в **игру «Мешочек примирения».** Каждый из вас возьмет по камушку, и перед тем как положить его в мешочек, скажет доброе вежливое слово о друге и дружбе.

Дети с подноса берут камушки, кладут в мешочек и говорят вежливые слова.

**Воспитатель:** Вот видишь лягушонок, сколько вежливых слов знают наши ребята.

Обратить внимание детей на то, что у лягушонка улучшилось настроение.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с нашим гостем рассмотрим **картинки** и поможем лягушонку разобраться, какие поступки правильные, а какие нет.

Дети рассматривают на доске сюжетные картинки с положительными и отрицательными поступками, объясняя свой выбор.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какие есть **стихи**, чтобы помириться с друзьями, если вы поссорились:

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!

  Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей,

И мириться нам скорей!

Чем ругаться и дразниться

Лучше нам с тобой мириться!

Будем вместе улыбаться,

Песни петь и танцевать,

Летом в озере купаться,

И клубнику собирать,

На коньках зимой кататься,

Баб лепить, в снежки играть,

На двоих делить конфеты,

Все проблемы и секреты.

Очень скучно в ссоре жить,

Потому – давай дружить!

Предложить детям вместе с лягушонком **потанцевать под песню** «Примерный малыш» из мультфильма «Чапики»

**Воспитатель:** Ребята, лягушонок мне на ушко сказал, что ему очень стыдно и он больше не будет ни с кем ссориться.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как можно **помириться без слов**? Давайте покажем Лягушонку. (тактильные прикосновения – обнять друга, улыбнуться, погладить по голове, по плечу, пожать друг другу руки)

**Воспитатель**: В нашей группе дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика:**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики (рука пожимает руку)

С вами мы подружимся

Маленькие пальчики («замочек» из пальчиков)

12345, начинай скорей считать (попеременно загибают пальцы на одной и

12345, мы закончили считать . на другой руке, начиная с большого, хлопки в ладоши.)

**Лягушонок:** Я сейчас же побегу к Ежику и попрошу у него прощения! Спасибо вам ребята…

**Воспитатель**: Лягушонок, а на прощанье мы тебе **подарим «Мешочек»** с вежливыми словами, чтобы ты их никогда не забывал.

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Что мы сегодня с вами делали, о чем разговаривали? Как вы думаете, помогли мы Лягушонку?

Что вам больше всего понравилось делать? О чем размышлять?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а мы с вами давайте сделаем для Лягушонка **«Книжку-малышку»** с правилами хорошего поведения и отправим ему по почте.