В гости к бабушке Федоре.

Логоритмическое занятие для детей 6-7 лет.

Ахмадова Н.Н.

Уитель- логопед МБДОУ «Детский сад № 130».

Г.Курган.

Предлагаем вашему вниманию логоритмическое занятие для старших дошкольников, в ходе которого у детей развиваются тонкая и общая моторика, координация речи с движением, слуховое внимание, речь.

Цель: создание среды, способствующей преодолению речевых нарушений через развитие двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом.

Задачи.

Образовательная: уточнить и расширить знания детей о посуде и продуктах питания.

Коррекционно- развивающие : закреплять умение детей координировать движение и речь. Развивать речевое дыхание. Развивать чувство ритма. Развивать мелкую и общую моторику.

Коррекционно-воспитательные: формировать взаимоотношения, инициативу.

Оборудование: костюм Незнайки, Федоры. Материалы для лепки конфет.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети берутся за руки, под музыку входят в зал и встают в круг.

1. Знакомство с темой

Логопед. Здравствуйте , ребята! Сегодня такой замечательный день! У Федоры, из сказки К. Чуковского « Федорино горе» сегодня День рождения. Она пригласила нас в гости.

1. Упражнение на координацию речи и движения

Скачет сито по полям ( поскоки)

А корыто по лугам.

За лопатою метла вдоль по улице пошла.

И кастрюля на бегу,(БЕГ НА МЕСТЕ).

Закричала утюгу

Я бегу, бегу, бегу. Удержаться не могу.

Из окошка вышел стол, И пошел, пошел, пошел. ( Ходьба).

1. Музыкально- ритмическое упражнение, регулирующее мышечный тонус.

Логопед: Дети вы знаете, что не принято ходить в гости с пустыми руками? Что принято брать с собой на День рождения? Предлагаю подарить картину . Только у нас нет ни кисточек ,ни красок .Как быть?

Я предлагаю нарисовать картину, используя наши тела. Изобразим весенний день. Ярко светит солнце. По небу плывут облака, ветерок колышет ветки деревьев. Красиво получится.

Закройте глаза. Представьте то, о чем я говорила. Ласковое солнышко, пушистые облака, красивое дерево.

( Звучит музыка. Дети изображают солнце, облака и красивое дерево).

Основная часть

1. Активизация словаря по теме.

Подарок готов. Можно отправляться в путь. Поедем на машине. Но за руль сядет тот, кто назовет предметы посуды.

1. Развитие общей моторики и речи.

Едем, едем на машине . Дети изображают, что крутят руль .Давят

Нажимаем на педаль. Правой ногой в пол.

Газ включаем , выключаем, Двигают правой рукой от себя к себе.

Смотрим пристально мы в даль. Приставляют ладонь к лбу.

Дворники счищают капли. Держат перед собой согнутые в локте руки,

Вправо, влево, Чистота! Наклоняют их в право, в лево.

Волосы ерошит ветер, Ерошат волосы.

Мы шоферы – хоть куда! Правая рука сжата в кулак, Поднимают

указательный палец.

Логопед. Вот мы и приехали!.

Федора: Здравствуйте гости дорогие! Подарок ваш я видела. Мне солнышко рассказало. Спасибо! Будем чай пить. Пора на стол накрывать. Поможете мне?

1. Упражнение на развитие мелкой и общей моторики. « Чебурек».

Жил на свете человек Дети « пекут пирожки»

По прозванью Чебурек.

С дочкой и сынишкой: Отводят в сторону сначала одну руку,

Пончиком потом другую. Складывают ладошки

И Пышкой пирожком. Прижимают кончики пальцев

А его жена Оладья одной руки к кончикам пальцев другой

Шила всем соседям платья: руки. Показывают, как шьют иголкой.

Со сметаною худым, Прижимают ладони одна к другой.

Толстым с кремом заварным.

Разводят руки в сторону.

8.Пение с пальчиковой гимнастикой « Каша» ( Музыкальная пальчиковая гимнастика).

Эта каша для Любаши Держат перед собой руки, сложенные ковшиком.

Пар над кашей поднялся. Тянутся руками в верх.

Где же каша? Пожимают плечами.

Нету! отрицательно качают головой, а потом машут

Вся! Руками.

9.Пение с общим движением» Повар Булочка».

Мы поставим в печь пирог Ставят руки на пояс.

И достанем из печи Держат руки перед собой.

Из трубы идет дымок такой приятный! Указательный палец в верх, рисуют

Повар булочка живет круги дыма.

Возле леса у реки Изображают реку Кисти рук вперед.

Каждый день печет пирог он ароматный! Воздушный поцелуй.

10.Виды посуды. Игра « Хлопни в ладоши, если услышишь ч айную посуду.

(чайная чашка, чайная ложка, столовая ложка, вилка, хлебница, супница, сахарница).

11.Скороговорки.Загадки.

Взял Валерка тарелку, взял Валерка поднос. Мне Валерка тарелку на подносе принес.

Суп, салат, пюре, котлеты подают всегда в …..(тарелке)

А на чай и простоквашу подставляй дружочек …( чашку ).

На плите кастрюль начальник, толстый, длинный…( чайник).

12. Логопедическая гимнастика

« Пирожки».

1. «Раскатываем тесто». Рот открыт. Поочередно высовываем широкий и узкий язык так, чтобы верхние резцы его задевали. Следить, чтобы губы и челюсти были неподвижны.
2. «.Блинчик « (на выработку умения делать язык широким и удерживать его в спокойном , расслабленном состоянии). Рот открыт, Губы в улыбке. Язык высунуть наружу « лопатой» так, чтобы он боковыми краями качался уголков рта В спокойном положении удерживать под счет до 5-10 с.
3. « Пирожок». ( на развитие умения поднимать боковые края языка и укреплять мышцы языка.» Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Поднимать боковые края лопатообразного языка так, чтобы по средней линии языка образовалась впадина. Удерживать в таком положении язык под счет от 1-5-10 раз.Стараться, чтобы губы не помогали языку и были не подвижные.
4. « Печка пыхтит» ( на выработку продолжительного, ровного выдоха). Поставить руки на пояс. Вдохнуть через нос, поднимая плечи. На продолжительном выдохе произносить « пы-ы-х-х-« стараясь, чтобы этот звук был ровный, не прерывистый.
5. « Открываем и закрываем духовку». ( на укрепление жевательно-артикуляционных мышц). На счет1-2 челюсти в свободном положении , на счет «3»- движение челюсти вперед , одновременно выполняя вдох через нос, на выдох через рот вернуться в и.п. и произнести звук (с).
6. « Как вкусно!» ( на развитие подвижности языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Кончиком языка облизать губы, делая движения по кругу. Кончик языка должен доходить до внешнего края губ.

Логопед: Пока пирог печется, поиграем в веселую игру.

7.Коммуникативная игра « С чем пирог» (развитие мимических движений).

Испекли мы пирожки Дети передают «пирожок» друг другу, называя.

С разною начинкой :

С капустой пирог,

С малиной пирог, и т, д.

Логопед: Понравился вам пирог с малиной? А с песком? (Показывают мимикой).

Федора: Ко мне еще гости придут ( загадывает загадку.

Он про все на свете знает, на луну слетать мечтает,

Может рисовать, играть, и поэмы сочинять.

Кто сказал, что он зазнайка?

Как зовут его?

Дети: Незнайка.

1. Звучит музыка, Выходит Незнайка и предлагает сделать подарки для Федоры.
2. Дети лепят конфеты.
3. Народный хоровод « Каравай» (пение).
4. Заключительная спокойная хотьба.
5. Логопед: Спасибо большое, Федора Егоровна, за угощение. Нам пора обратно в детский сад возвращаться. Садимся в машину, поехали …

Едем, едем на машине. Дети изображают, что крутят руль .Давят

Нажимаем на педаль. Правой ногой в пол.

Газ включаем , выключаем, Двигают правой рукой от себя к себе.

Смотрим пристально мы в даль. Приставляют ладонь к лбу.

Дворники счищают капли. Держат перед собой согнутые в локте руки,

Вправо, влево, Чистота! Наклоняют их в право, в лево.

Волосы ерошит ветер, Ерошат волосы.

Мы шоферы – хоть куда! Правая рука сжата в кулак, Поднимают

указательный палец.

12. Логопед подводит итог занятия.