**Конспект классного часа «Будь природе другом!» *(Слайд 1)***

**Цель:** продемонстрировать обучающимся необходимость охраны природы; учить бережно относиться ко всем компонентам природы.

**Задачи.**

***Образовательные*:** создать условия для обобщения, конкретизации, углубления и систематизации знаний о природе, установления взаимосвязи между природой и трудовой деятельностью человека, обучения анализу материала, формулировке выводов; познакомить обучающихся с содержанием Красной книги.

***Развивающие*:** способствовать развитию стремления глубже познавать окружающий мир и совершенствованию во всех видах экологической деятельности, развитию речи, мышления, обогащению словарного запаса.

***Воспитательные*:** содействовать воспитанию гуманной, творческой личности, бережного отношения к окружающей природе, к своему краю.

**Планируемые результаты:** обучающиеся научатся соблюдать правила экологической безопасности, обнаруживать связи между живой и неживой природой, моделировать их и использовать для необходимости бережного отношения к природе, высказывать свое мнение, работать в группе.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, презентация, видеоролик, рисунки детей «Природа и мы».

 ***(Слайд 2)* Эпиграф на доске:**

*Земля должна быть достойна человека,
и для того, чтоб она была вполне
достойна его, человек должен устраивать
землю так же заботливо, как он привык
устраивать свое жилье, свой дом.
А. М. Горький*

**Ход классного часа**

1.Организационный момент. ***(фоновая музыка)***

 Учитель: - Здравствуйте, друзья! Здравствуй, природа!

2.Вводная часть классного часа.

Наша планета – Земля

Очень щедра и богата

Горы, леса и поля

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встает,

Лучиком день зажигает.

Весело птица поет,

Песнею день начинает.

Как хороши, приглядись,

Клены, березы и елки!

Пенью у птицы учись,

А трудолюбию у пчелки.

3. Вступительное слово учителя. ***(Слайд 3 – изображение природы)***

- Почти миллион лет живет человечество на планете Земля, но люди мало задумываются о том, что все богатства земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении. Очень важно, чтобы вы, ребята, научились любить и ценить природу. И жизнь станет для вас богаче и интереснее. Вы не будете равнодушными и бессердечными: кто любит природу, тот не испортит дерево, не сорвет цветок, не погубит птицу.

 - Все что нас окружает, мы должны научиться любить и беречь. И этой цели посвящен наш сегодняшний классный час «Будь природе другом!».

(Дети читают стихи)

1. На нашем шаре на земном,
Где мы родились и живем,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес –
Полно таинственных чудес.
2. По лесу бродит серый волк,
И ландыш тоненький цветет,
В степи ковыль, как нежный шелк,
Расчесывает ветерок.
Гремит на скалах водопад,
И брызги радугой летят.
3. А в синем море синий кит –
Большой, как дом, на волнах спит.
Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.
4. Ты тоже часть ее чудес,
И для тебя темнеет лес,
И речка светлая течет,
И все весною зацветет.
И надо постараться
Нам с этим не расстаться!
5. Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

4. Беседа о Красной книге.

– Как прекрасны все творения природы! Ими бы только восхищаться, поражаясь, сколь щедра она на выдумки, если бы не одно тягостное обстоятельство: многие из этих творений занесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица земли. Сегодня мы с вами поговорим о Красной книге. Узнаем, что это за книга, для чего она нужна. Почему ее назвали Красной? Красный цвет – сигнал опасности. Он как бы призывает всех людей: растения и животные в беде, помогите им! Международная Красная книга имеет вид толстого перекидного календаря со страницами разного цвета.

***(Видео о Красной книге) (Слайд 4)***

 ***(Слайд 5 – изображение природы)***

5. – Ребята, к сегодняшнему классному часу вы подготовили рисунки на тему «Природа и мы». Сейчас вы по очереди будете выходить к доске и рассказывать о том, что изображено на ваших рисунках. (Последним о своем рисунке рассказывает обучающийся и читает стихотворение).

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалей.
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей!
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую:
Не жги ее напропалую
Нас мало – а она одна!

6. – Ребята, для того, чтобы люди не забывали, как нужно относиться к природе, были придуманы специальные знаки. А что они обозначают, мы сейчас узнаем.

1. Нельзя рвать цветы. ***(Слайд 6)*** (О чем говорит нам этот знак?)
2. Нельзя разорять муравейники***. (Слайд 7)***
3. Нельзя ломать ветви деревьев и кустарников. ***(Слайд 8)***
4. Нельзя повреждать кору деревьев***. (Слайд 9)***
5. Нельзя разорять гнезда птиц. ***(Слайд 10)***
6. Нельзя разводить костер в лесу. ***(Слайд 11)***
7. Нельзя сбивать грибы, даже несъедобные. ***(Слайд 12)***
8. Нельзя тревожить диких зверей. ***(Слайд 13)***
9. В лесу, на природе нельзя кричать и шуметь. ***(Слайд 14)***
10. Нельзя причинять вред насекомым. ***(Слайд 15)***
11. Отдыхая в лесу, нельзя оставлять после себя мусор! ***(Слайд 16)***

 ***(Слайд 17 – изображение природы)***

7. – Также о природе и живых существах сложено много пословиц. Мы познакомимся с некоторыми из них. (Пословицы выводятся на экран. Обучающиеся по очереди объясняют значение пословиц).

1. Земля хоть и кормит, но и сама есть просит. ***(Слайд 18)***2. Растение - земли украшение. ***(Слайд 19)***3. Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади. ***(Слайд 20)***4. Покорми птиц зимой, они отплатят тебе добром летом. ***(Слайд 21)***
5. Искру туши до пожара, отведи беду до удара. ***(Слайд 22)***
6. Рощи да леса - родного края краса. ***(Слайд 23)***
7. Судьба природы - судьба Родины. ***(Слайд 24)***

8. Возле леса жить – голода не видеть. ***(Слайд 25)***

9. Враг природы тот, кто её не бережет. ***(Слайд 26)***

10. Сломать дерево – секунда, а вырастить – года. ***(Слайд 27)***

11. Береги землю родимую, как мать любимую. ***(Слайд 28)***

***(Слайд 29 – изображение природы)***

8. – Ребята, красоту нашей природы мы можем не только видеть, но и слышать. У каждого времени года есть своя мелодия. А сколько всего времен года существует в природе? (ответы детей). Давайте их назовем.

- Сейчас вы попробуете на слух определить, какое время года звучит. Для этого закройте глаза и внимательно слушайте. («Учимся говорить правильно». Дети отвечают. Почему вы так решили?)

***(Фоновая музыка)***

9. Итог классного часа.

- Беречь природу – дело каждого человека. И я надеюсь, ребята, что каждый из вас будет бережно относиться к ней.

**Рефлексия.** Вывешивается силуэт дерева из бумаги.

- Ребята, сейчас вам нужно выбрать листочек и повесить его на дерево. Вы возьмете

***зеленый*** – если любите природу, знаете и соблюдаете правила поведения в лесу, хотите, чтобы наша планета была цветущим садом;

***жёлтый*** – вас не волнует, что происходит в окружающей природе, что происходит с растениями и животными;

***красный*** – если вы к природе относишься не бережно, не экономно, берёте пример с невежественных людей, губящих природу.

- Ну вот мы и развесили листочки.

(Дети читают стихи)

Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым,

Хотим мы в доме этом жить вовеки.

Природа - это дом под снегом и дождем.

В любой мороз и зной устроен он на славу.

Храните этот дом, в котором мы живем,

На этот мирный дом имеем право.

(Читает учитель)

Берегите Землю!

Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зелёном празднике природы,

Небо в звёздах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу, -

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите...

 Спасибо за внимание! ***(Слайд 30)***