МБДОУ «Дульдургинский детский сад «Бэлиг»

Музыкальный руководитель Миронова Евгения Витальевна

 **Конспект Открытого занятия для детей подготовительной группы.**

**Тема**: **«Изготовление шумовых музыкальных инструментов».**

**Цель:**

- Создание группы шумовых инструментов для дальнейшей работы в детском саду;

**Задачи:**

*Образовательные:*

Научить детей изготавливать инструменты.

*Развивающие:*

Развивать чувство ритма, музыкальную память,

При помощи опытно — экспериментальной деятельности развивать воображение, творческую фантазию.

*Воспитательные:*

Вызвать желание и интерес к игре на шумовых инструментах.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.

Создать условия, чтобы каждый ребенок мог сделать с помощью взрослого какой-нибудь музыкальный инструмент;

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку (Марш, муз. Ф Надененко)

**Муз. руководитель**. Здравствуйте, ребята!(приветствие с гостями)

Ребята, я вам предлагаю поиграть в шумовом оркестре, для наших гостей. Берите инструменты.

На всех инструментов не хватает, что же тогда делать?

 **Муз. руководитель**. Правильно, инструменты для детского оркестра можно сделать из самых разных материалов своими руками.

  Сегодня мы с вами здесь попробуем смастерить своими руками понравившийся музыкальный инструмент, откроем «Лавочку Мастеров».

Давайте, вместе сейчас посмотрим, какие можно сделать музыкально-шумовые инструменты.

Например, крупа нам понадобится для изготовления самого простого инструмента- маракаса. Маракасы можно сделать из различных небольших пластиковых коробочек: от «киндеров», витаминов, пластиковой бутылочки из под фанты. Насыпьте разное количество крупы в маракасы и слушайте, как меняется звук. Исследуем звуки крупы(рис, манка, гречка, фасоль)**Муз.рук:** Я вам  сейчас предлагаю выбрать материал для изготовления своего музыкального инструмента.

- Выберите то, что вам больше понравилось.

 Только нельзя насыпать полную бутылочку, иначе звука не получится.

 (**показ**)

**Практическая часть.**

Дети выбирают необходимый для изготовления музыкальной игрушки материал. *Воспитатель и музыкальный руководитель осуществляют помощь.*

**Муз.Рук**: Наши ручки так трудились нужно их сейчас размять, будем дружно повторять.

**Пальчиковая игра “Оркестр”**

*Дружно наш оркестр играет*

*Все о музыке он знает*

*Нежно скрипка запоет*

*За собой она зовет*

*Трубы громко затрубили*

*И тарелки в такт забили*

*Следом дудочка дудит*

*И струна гитар звенит.*

*Барабан вступил как гром*

*Всех перекрывает он.*

 (Пальцы обеих рук выполняют движения, соответствующие игре на перечисленных инструментах).

**Музыкальный руководитель**: Какие замечательные у вас получились музыкальные инструменты! Давайте мы поиграем с ними в оркестре. Ребята, скажите, а что такое оркестр?
Ответы детей.
**Музыкальный руководитель**: Правильно, это группа музыкантов, которой управляет дирижёр. **( Показ Картинки).**

**Муз.рук:**Я буду дирижером, а вы музыканты**.**

*Звонче музыка играй,*

*Всех ребят в оркестр играть приглашай.*

                        **Оркестр « Приглашение» укр. нар.мелодия.**

 **Музыкальный руководитель:** Вот такой у нас получился оркестр! Молодцы.

*Как мы славно потрудились,*

*И успеха все добились.*

**Муз.рук**: На этом наше занятие окончено. (пропеваю) До свидания!.

**Дети**: Пропевают и под музыкальное сопровождение уходят.

*Дети под музыку выходят из музыкального зала и возвращаются в группу*.