**Конспект ООД по социально- коммуникативному развитию**

**в старшей группе *«Уроки дружбы»***

**Цель:**

Обобщение и расширение знаний детей о таких понятиях как: *«друг»*, *«дружба»*.

**Задачи:**

Обучающие: Активизировать словарь по данной теме

Развивающие: Развивать сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанное доброжелательное отношение

Воспитывающие: Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

Вводная часть:

Организационный момент

В-ль: Дети давайте встанем в большой круг .

 **«Круг друзей»** *встают в круг, берутся за руки проговаривая слова сопровождают движениями*

Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся.

Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет.

Мы друг друга уважаем? Да, да, да.

Аудиозапись песни *«Дружба крепкая не сломается»*

В-ль: ребята к нам в гости пришло солнышко. Ему нужна ваша помощь. Его заколдовала злая волшебница. Она поменяла лучики на флажки и сказала: «Тебя могут расколдовать только твои друзья, если выполнят все мои задания.

Ребята, что мы будем делать? *(ответы детей-спасать солнышко)*

-Молодцы ребята, вы правильно решили, и я думаю, что крепкая дружба нам поможет все преодолеть, правда, дети?

Основная часть

Читаю ***первое задание*** на флажке.

**Дружба…Что же это такое**?

**Дружба** – это добрые отношения между людьми.

**Дружба** – это общие интересы и увлечения.

**Дружба** – это готовность оказать помощь другу, разделить с ним неудачу и радость.

**Дружба** – это ответственность не только за себя, но и за другого.

- Сколько может быть **друзей**?

-Какое чувство испытывает человек, у которого много **друзей**? *(радость)*

- У кого нет **друзей**? *(грусть, одиночество)*

- Молодцы, вот вы и расколдовали первый лучик

Читаю ***второе задание*** на флажке.

А теперь ребята нам надо с вами вслух произнести пословицы о дружбе?

*(ответы детей)*

Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Друг познается в беде.

Друга на деньги не купишь.

Сам пропадай, а друга выручай

Старый друг, лучше новых двух

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Одному не под силу, зови товарищей

-Молодцы ребята, сколько много вы знаете хороших пословиц. Посмотрите у солнышка появился еще один лучик

Читаю ***третье задание*** на флажке.

Упражнение: *«Поссорились - помирились»*

Дети в парах выполняют заданные движения:

Как обиделись друг на друга?

Как мирятся?

Как весело играют вместе?

Игра *«Комплимент»*

Я думаю, что вашим **друзьям** приятно будет услышать комплименты в свой адрес.

• Я так скучаю, когда тебя нет!

• Мне так приятно видеть тебя!

• Я всегда жду, когда ты придешь!

• Я хочу, чтобы мы вместе сегодня весело провели день!

• Я рад, что ты сегодня пришел *(а)* в сад!

• Я счастлив (а, когда ты рядом! и др.

Читаю ***четвертое задание*** на флажке.

Проверим, знаете ли вы, какими качествами должен обладать настоящий друг.

Игра «Будь внимательным»
-Будьте внимательны. Если вы считаете качество друга верным – хлопните в ладоши, если не верным – топните ногой. Готовы?
Настоящий друг…
- внимательный
- заботливый
- трусливый
- отзывчивый
- умеет хранить секреты
- жадный
- преданный
- задиристый
- терпеливый.

В-ль: Молодцы, справились. Знаете какими качествами обладает настоящий друг. Ребята, как хорошо у вас это получилось! Посмотрите, еще один лучик.

Читаю ***пятое задание*** на флажке.

Следующим заданием надо будет назвать сказки о дружбе. *(ответы детей)«Иван – царевич и серый волк»*, *«Три поросенка»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Хаврошечка»* и др.

Ребята, я так рада, что вы у меня такие умные и сообразительные, благодаря этому у солнышка появился еще один лучик.

Читаю ***шестое задание*** на флажке.

Назовите добрые слова о своих друзьях.

*(ответы детей)* Преданный, верный, весёлый, честный, вежливый, отзывчивый, заботливый, приветливый, справедливый, умный.

В-ль: У нас получилась целая пирамида из добрых слов, а у солнышка появился еще один лучик.

Читаю ***седьмое задание*** на флажке.

В-ль: Конечно же ребята, друг должен быть добрым!

Физминутка

Встанем, дети встанем в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь.
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди своей прижали.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди.

Читаю ***восьмое задание*** на флажке.

Ребята, чтобы еще один лучик показался нам с вами предстоит, назвать какие вы знаете и стараетесь выполнять *«Правила дружбы»*

*(ответы детей)*

1. Всегда помогай другу, особенно если он попал в трудную минуту

2. Старайся поделиться с другом всем, что у тебя есть.

3. Не завидуй, если у друга что–то есть, а у тебя нет.

4. Всегда говори другу правду.

5. Если что-то обещал другу – выполни.

6. Не ссорься с друзьями.

7. Останови друга, если он делает что-то плохое

8. Найди время выслушать своего друга.

9. Не бойся просить прощения, если неправ.

10. Старайся прощать обиду своему другу

Я очень рада, что мы вместе смогли помочь солнышку, а вы? *(ответы детей)*

Рефлексия:

В-ль: Чары колдовские рухнули и к Солнышку вернулись все его лучики, благодаря вам. Давайте мои спасители вспомним, что вы для этого сделали? о *(ответы детей)* сказали, что такое дружба; назвали пословицы о дружбе, назвали сказки о дружбе, вспомнили много добрых слов о своих друзьях, назвали правила дружбы.

-И все это мы сделали благодаря чему, ребята?

*(ответы детей)*дружбе.

-в-ль: Встаньте, пожалуйста. Закройте глаза и представьте, что на вас солнышко льёт свои тёплые лучики. Под его лучами вы становитесь добрее, умнее, внимательнее друг к другу.

Пошлите солнечные лучики маме, папе и всем близким людям, пожелайте мысленно им здоровья и радости. И ещё пошлите добрые лучики всем людям Земли: пусть все люди любят друг друга и берегут мир.

Я держу в ладошках солнце.

Я дарю его друзьям.

Улыбнитесь - это ж просто.

Лучик солнца - это вам!

Воспитатель: На прощание давайте еще раз возьмемся за руки,сделаем большой круг и скажем наш девиз: “ мы все **друзья**, вместе – **дружная семья**!”