**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №48**

**Конспект НОД по социальному миру**

**в первой младшей группе**

**«Покатаем игрушки»**

**( с использованием игровых технологий)**

**Подготовила воспитатель**

**Пендюрина Алина Вячеславовна**

**Программные задачи:**

**Образовательные:** учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.

**Развивающие:** учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятия, учить играть вместе, не мешая друг другу.

**Оборудование:** игрушечные машины (машина, автобус, грузовик), картинки с изображением машин, игрушки, которые могут поместиться в кузов игрушечного грузовика.

**Образовательные технологии:** игровые технологии: «Водители» , «Покатаем игрушки»

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**Задачи:**

создание эмоционального настроя.

В игровом уголке до начала занятия воспитатель ставит новые игрушечные машины: грузовой и легковой автомобили, автобус, затем обращает внимание детей на новые игрушки: «Дети, посмотрите, что это? (Машины.) Мы сейчас узнаем, как они называются».

**2. Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний**

**Задачи:**

воспитывать интерес к занятия, учить играть вместе, не мешая друг другу.

Воспитатель ставит игрушки на стол и предлагает детям внимательно их рассмотреть, вспомнить, как они называются.

**Воспитатель:** Это легковой автомобиль, вот у него колеса, руль, окна.

А эта машина как называется? (Указывает на грузовую машину.) (Грузовик.) Да, это грузовая машина, у нее есть… (указывает на колеса, руль, окна, дети называют части).

Грузовая машина может перевозить разные предметы в своем кузове. (Просит кого- то из детей сложить в кузов кубики, отвезти их в игровой уголок и выгрузить.)

А на легковом автомобиле мы сможем перевезти кубики? (Дети отвечают.) Не может, а почему? (У него нет кузова.)

**Воспитатель проводит игру «Чего не стало?»:** просит детей закрыть глаза, убирает легковой или грузовой автомобиль, потом спрашивает у детей: «Чего не стало?». Дети называют автомобиль.

**Подвижная игра.**

Воспитатель предлагает детям стать водителями, раздает игрушечные рули каждому ребенку и объясняет правила: «Когда звучит музыка, вы едете, как только музыка закончится, вы останавливаетесь».

**3. Ознакомление с новым материалом**

**Задачи:**

учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику.

**Описание автобуса.**

Воспитатель рассказывает детям, что игрушки хотят поехать в кукольный театр, а на чем им ехать не знают. Педагог помогает детям рассказать игрушкам об автобусе: «У автобуса есть колеса, большие окна, много дверей, сидений, его ведет шофер и останавливается на автобусных остановках».

**4. Первичное осмысление и закрепление материала на практике**

**Задачи:**

воспитывать интерес к занятия, учить играть вместе, не мешая друг другу.

Игрушки просят детей построить из стульев большой автобус, чтобы и ребята в нем поместились. Воспитатель проводит сюжетно- ролевую игру «Покатаем игрушки».

**5.Подведение итогов организованного вида деятельности**

**Задачи:**

вызвать у детей чувство удовлетворения; развивать коммуникативные способности; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Воспитатель: -Молодцы ребята ,справились с заданием.

В какие игры мы играли?