План-конспект занятия по аппликации **«Космическое путешествие»** в старшей группе.

**Цель**: продолжаем формировать у детей представления о космосе.
**Задачи:** расширить знания детей о космосе; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа, развивать чувства композиции и эстетического вкуса, воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата.

**Предварительная работа**: цикл бесед о космосе, рассматривание сюжетных картинок по теме, чтение художественной литературы, экскурсия в планетарий.

**Материалы**: иллюстрации планет, ракеты, звёзд, кометы, портреты космонавтов, картон черного цвета, заготовка из простой бумаги для аппликации , цветные карандаши, клей, салфетки, клеёнки.

**Словарь**: космос , космический корабль , ракета, космическое пространство , звезды, планеты.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Рассмотрите, пожалуйста, оборудование и скажите, какое сейчас будет занятие? (будет аппликация). Послушайте загадку и отгадайте тему нашего занятия:

До Луны не может птица

Долететь и приземлиться,

Но зато умеет это

Делать быстрая… *(ракета).*

Итак, тема занятия "Космическое путешествие", будем наклеивать ракеты, планеты, космонавтов в открытом космосе.

**Воспитатель:** 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это - особенный праздник. В 1961 году гражданин нашей страны Ю. А. Гагарин совершил первый космический полёт. До этого времени космическое пространство долго исследовали, изучали учёные многих стран. Прежде, чем послать в космос человека, туда отправили собак - Белку и Стрелку, они-то и проложили первый космический путь в неизведанное пространство. И только потом полетел человек. Как называют такого человека?

Он ни лётчик, ни пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? (*космонавт*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с космическими загадками вы отлично справились. А теперь давайте выполним аппликацию, и перед работой сделаем пальчиковую гимнастику:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

2- Венера,

5- Юпитер,

6- Сатурн,

7- Уран, за ним Нептун,

Он восьмым идёт по счёту,

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Воспитатель:** Представьте, что вы - конструкторы ракет, в которых космонавты отправятся в космическое путешествие, а они работают внимательно, аккуратно, строго по плану. Начинайте работу:

1) Складываем бумагу пополам, шаблон накладывайте аккуратно, придерживайте бумагу, чтобы не скользила, обводите контур ровно, чётко;

2) вырезывайте, соблюдая правила безопасности при работе с ножницами;

3) аккуратно наклеивайте заготовки на картон, распределяя их по всему листу.

(Предлагаю пофантазировать и решить, куда направляется ракета - на Луну или к другим планетам, звездам).

**Воспитатель:** После того, как приклеили заготовки, дадим им несколько минут, чтобы они подсохли. А пока проведём космическую физкультминутку:

А сейчас мы с вами дети,

Улетаем на ракете,

На носки поднимись

А потом руки вниз

Раз, два, три, четыре -

Вот летит ракета ввысь! (1-2 - стойка на носках, руки вверх, ладони образуют "купол ракеты", 3-4 основная стойка)

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая получилась картина - маленький кусочек космоса: быстрые ракеты пролетают между планетами, ими управляют космонавты, они торопятся домой - на Землю.