Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

«Как устроен человек?»

Внеклассное мероприятие

Выполнили:  
Попова Анастасия,

Ретина Александра,

студентки группы 246

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Преподаватель: Михайлова Вера Владимировна

Нижний Новгород

2021

Тема: «Как устроен человек?»

Цель: обобщение и систематизация знаний о внутренних органах, системах органов человека и их функциях в организме.

Задачи:

1. Предметная: повторить системы органов человеческого тела, их функции и состав.
2. Метапредметная: развивать мышление, речь, память, внимание, умение работать с информацией.
3. Личностная: воспитывать бережное отношение к своему организму, здоровью.

Форма мероприятия: беседа с элементами игры

Виды деятельности: фронтальная.

Оборудование:

1. ИКТ: интерактивная доска, ПК
2. Наглядный материал: медиафайлы.
3. Средства: бумага, ручки.

План подготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что делать? | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выбрать тему | До 24.03.2021 | Паринос, Попова, Ретина |
| 2. | Составить план мероприятия | До 27.03.2021 | Паринос, Попова, Ретина |
| 3. | Написать сценарий мероприятия | До 31.03.2021 | Попова, Ретина |
| 4. | Подготовить презентацию | До 03.04.2021 | Попова |
| 5. | Подготовить наглядный материал | До 04.04.2021 | Попова, Ретина |
| 6. | Предоставить конспект мероприятия  на подпись | До 04.04.2021 | Ретина |
| 7. | Выучить сценарий | До 06.04.2021 | Паринос, Попова, Ретина |
| 8. | Провести мероприятие | 07.04.2021 | Паринос, Попова, Ретина |

План мероприятия

1. Организационный момент…………………………………………....1 минута
2. Введение в тему….…………………………………………………...2 минуты
3. Основная часть
   1. Разговор про клетки и ткани……………………………………...6 минут
   2. Из чего состоит кожа……………………………………………3 минуты
   3. Опорно-двигательный аппарат…………………………………...7 минут
   4. Физкультминутка………………………………………………..3 минуты
   5. Пищеварительная система……………………………………...4 минуты
   6. Кровеносная система……………………………………………...5 минут
   7. Дыхательная система……………………………………………3 минуты
   8. Нервная система…………………………………………………3 минуты
4. Рефлексия….…………………………………………………………...5 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность  учеников |
| 1. Организационный   момент | Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы рады вновь вас видеть. | Приветствуют студентов-  практикантов.  Слушают. |
| 1. Введение в тему | Ведущий 2: Человек всегда стремился познать свое тело. Истоки анатомии уходят в далёкие времена. Наскальные рисунки говорят о том, что первобытные охотники уже тогда знали о расположении жизненно важных органов организма человека и их значении. А знать работу нашего организма нужно для того, чтобы уметь правильно о нём позаботиться. Ребята, скажите, какая самая маленькая единица нашего организма? А во что складываются клетки? А ткани? Органы? А во что складываются системы органов? Правильно, в единый организм. | Слушают  Отвечают на вопросы. |
| 1. Основная часть | Ведущий 3: Мы начали говорить про клетку. Клетки — это своеобразные «кирпичики» из которых состоят живые организмы. А какие виды клеток вы можете выделить, опираясь на их работу? Какие действия могут совершать клетки?  Ведущий 1: А чем между собой соединены клетки? Какие виды ткани вы знаете?  Ведущий 2: Мы продолжаем исследовать наш организм и доходим до такого органа как кожа. Кожа - это самый большой орган нашего тела. А как вы думаете, какие высказывания на экране правильные, а какие нет?  Ведущий 1: Мы с вами ходим, бегаем, прыгаем, пишем, танцуем и выполняем много других действий, а кто нам в этом помогает? Опорно-двигательная система состоит из костей и мышц. Как вы думаете, сколько костей у человека? Сейчас вам нужно вспомнить какие кости есть в скелете человека и где они располагаются. На данной картинке вы должны назвать выделенные кости. Есть много интересных фактов про наши кости: человеческая кость прочна, как сталь, но в 50 раз легче. А самые маленькие кости в человеческом теле находятся внутри нашего уха. На самом деле, они такие маленькие, что могут поместиться на маленькой копейке. Эти три косточки называются молоточек, наковальня и стремечко. Их размер 8 мм, 5 мм и 3 мм соответственно. Но без них мы бы ничего не услышали.  Ведущий 3: А как вы думаете, сколько мышц в теле человека? Наши мышцы дают движение костям и суставам. Мышцы человека заставляют работать не только кости скелета, но и внутренние органы. Под действием мышц приходят в движение, сокращаются пищеварительный тракт, кровеносные сосуды, мочевой пузырь и, конечно, сердце. Наш язык – это тоже мышца, только очень гибкая.  Ведущий 2: Интересен такой факт, что мышцы нашего тела составляют 40% нашего веса. Одни из самых загруженных мышц — это те, которые контролируют движения глаз. За час чтения ваши глаза могут совершить до 10 000 скоординированных движений.  А сейчас мы разомнём наши мышцы.  Дети, стройтесь по порядку  На активную зарядку,  Левая, правая,  Бегая, плавая,  Мы растём смелыми,  На солнце загорелыми. На носочки поднимайтесь,  Руки к солнцу. Улыбайтесь! Потянулись, наклонились  И обратно возвратились.  Повернулись вправо дружно,  Влево то же делать нужно,  Делай раз и делай два.  Не кружись ты, голова!  Повороты продолжай  И ладошки раскрывай. А теперь наклон вперёд  Выполняет весь народ. Поднимай колено выше –  На прогулку цапля вышла.  А теперь ещё задание –  Начинаем приседания. Приседать мы не устанем,  Сядем – встанем,  Сядем – встанем.  Проведём ещё игру:  Все присядем – скажем: «У!»  Быстро встанем –  Скажем: «А!»  Вот и кончилась игра!  Садимся.  Ведущий 1: Вы любите кушать конфетки и мороженое, фрукты и овощи? А как называется процесс прохождения пищи в нашем организме? А какая система в этом процессе участвует? Теперь расставьте в правильном порядке органы, которые участвуют в процессе пищеварения. Интересный факт: человеческий желудок может переваривать гораздо больше, чем просто пищу. Желудочная кислота является настолько сильной, что может растворять металл. К счастью, слизистая оболочка желудка защищена от этой кислоты. И когда мы краснеем, внутренняя часть нашего желудка тоже краснеет.  Ведущий 3: Теперь мы отправляемся систему кровообращения. Сердце – один из важнейших органов нашего организма. Наше сердце никогда не должно останавливаться. Ведь кровь, которую оно несёт другим органам, нужна всегда. А что вы знаете про кровеносную систему?  А вы знаете, что ваше сердцебиение способно меняться и подстраиваться под музыку, которую вы слушаете? А, знаете какой длины кровеносная система человека? Внутри вашего тела более 160 934 км кровеносных сосудов. Длина этой системы такова, что она 2,5 раза огибает земной шар. А также у взрослого человека кровь циркулирует около 19000 км в день. Это похоже на путешествие с востока на запад через самую широкую часть Тихого океана  Ведущий 1: Человек не может жить без воздуха. Для того чтобы он попал к нам в организм, природа придумала для нас дыхательную систему. Она состоит из многих органов. Теперь нужно соотнести каждый орган с их описанием.  А чем отличается воздух, который мы вдыхаем и выдыхаем? Вы знали, человек не может дышать и глотать одновременно? И ещё интересный факт: площадь легкого человека равна площади теннисного корта.  Ведущий 1: Мы говорили, что организм человека – это сложный механизм, состоящий из множества частей; для правильной и слаженной работы необходима согласованная работа каждой части. Такую согласованность обеспечивает нервная система человека. Из чего состоит нервная система? А что вы ещё знаете о нервной системе? | Слушают студентов.  Отвечают на вопросы.  Учащиеся слушают.  Ученики отвечают.  Слушают.  Отвечают.  Выполняют задание.  Слушают.  Отвечают.  Слушают.  Слушают.  Повторяют движения.  Учащиеся отвечают на вопросы.  Выполняют задания.  Слушают.  Слушают студента.  Отвечают на вопрос.  Слушают.  Слушают.  Ученики выполняют задание.  Отвечают.  Слушают.  Слушают.  Отвечают на вопросы. |
| 1. Рефлексия | Ведущий 2: Что же такое организм? Какие системы органов мы вспомнили? Может ли организм отлично работать, если хоть одна из систем выйдет из строя?  Ведущий 3: Одному мудрецу задали вопрос: «Что для человека важнее – богатство или слава?» Он ответил: «Ни то, ни другое, а здоровье. Здоровый нищий счастливее больного короля». А другой предупреждал: «Мы замечаем, что самое ценное для нас - это здоровье, только тогда, когда его у нас уже нет».  - Прислушайтесь к словам мудрецов и запомните, что надёжнее всех о своём здоровье можешь позаботиться только ты сам. Ваше здоровье в ваших руках. | Отвечают на вопросы.  Слушают. |