муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Краснозерский детский сад № 1 общеразвивающего вида

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирской области Краснозерского района Краснозерский детский сад № 1 общеразвивающего вида

 «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области»

**Название материала:**

 **«**Заслуженный работник потребительской кооперации Новосибирской области»

 *Автор: воспитатель*

*первой квалификационной категории*

*Ермолаева Лидия Александровна*

р.п. Краснозерское, 2021

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Конспект непосредственно образовательной деятельности «Заслуженный работник потребительской кооперации Новосибирской области», блок программы «Знаменитые люди», для детей среднего дошкольного возраста. |  |

 **«Конспект реализации культурной практики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | 4-5 лет (средний дошкольный возраст) |
| Тема (с указанием культурного(-ых) обьекта(-ов) |  Образовательная деятельность «Знаменитые люди» |
| Задачи реализации | **Образовательные:**Познакомить детей с заслуженным ветераном потребительской кооперации Новосибирской области.Совершенствовать умение выполнять коллективный рисунок в нетрадиционной технике рисования из природного материала.**Развивающие:**Развивать умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками.**Воспитательные:**Воспитывать потребность уважительно относиться к людям ветеранам.Способствовать формированию эстетического вкуса у детей средствами изобразительного искусства. |
| Материалы и оборудование | Наглядные (демонстрационный материал): фотографииМуыкально-литературные: пословицы, загадки.Технические средства: аудиозапись со звуком поход на улице в магазин.Раздаточные материалы: карточки (вещей, продуктов, бытовых приборов) |
| Предварительная работа | Отгадывание загадок, чтение литературных произведений по теме; рассматривание картинки магазин, пекарня, кафе Краснозерском районе, дидактическая игра «Назови продукт», заучивание пословиц, поговорок о здоровье, наблюдение за людьми, которые ходят в магазин. |
| Место проведения | Групповая комната. |
| Ход реализации культурной практики | Воспитатель приветствует детей.Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на «ковре-самолёте». Встаньте на «ковёр-самолёт», обнимите друг друга, чтобы не упасть в полёте. Мы поднимаемся всё выше и выше. Посмотрите внимательно, где мы пролетаем.Вот наш «ковёр-самолёт» спускается и приземляется на полянке. Давайте присядем и поговорим. Наш поселок славен своими людьми. Давайте вспомним, люди каких профессий работают в нашем городе. Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, когда- то давно одна девушка, отучившиеся в школе поступила в техникум. Она была так молода, и ей нравилось ходить по….., а вот куда она ходила, я сейчас загадаю загадку.Вы хотите узнать, куда девушка любила ходить?Вот загадка:Каждый день сюда пешком Я спешу за молоком! Где оно с утра ужеЖдёт меня на стеллаже? (В молочном магазине) (дети отгадывают загадки)Воспитатель: Хорошо, вот мы с вами и узнали, куда же ходила девушка каждый день. Конечно же -в магазин.А сейчас я вам предлагаю посмотреть фотографию, теперь уже этой бабушки. Прошло много, много лет теперь она выглядит так.Дети рассматривают фотографию, Альбах Екатерины Георгиевны (см. приложение)Воспитатель: С начало она работала обычным рабочим, пекли торты, продавали продукты, напитки, готовили пищу, но со временем её труды были заметны. Сейчас в этом здании находится Кафе «Астория», или можно назвать её кофейня. Где обслуживают людей, которые пришли покушать или что – нибудь купить вкусное себе домой. (См приложение) Её награждали за отличный и добросовестный труд. Затем предложили повышение. Она отучилась на бухгалтера. После многих лет работы, когда она стала руководителем Общественного питания, она решила открыть много других магазинов. Их она открывала, общаясь с другими людьми с Краснозерского района в различных деревнях, для того чтобы взрослые, дети, старики могли купить себе в магазине вкусности.А сейчас хотелось бы у вас спросить вы умеете дружными быть?Ответы детей: Да.Тогда поиграем в малоподвижную игру: «Я твой друг и ты мой друг» (приложение)*Включается музыка,* *дети берутся за руки, здороваются.* *(Звучит музыка к игре).*Воспитатель: Ребята, а кто скажет мне, если человек хорошо трудится то что ему должны дать?Дети: Награду. Воспитатель: Правильно. А сейчас я вам хотела бы показать некоторые награды, которые получила Альбах Екатерина Георгиевна (приложение)Вот это часть наград за добросовестный труд и вклад в торговлю и предпринимательство. Екатерина Георгиевна трудилась со многими людьми, что про их труд описали в разных книгах.Ребята, скажите пожалуйста, чтобы получать первые места, как нужно готовить для людей, детей и потом продать.Дети: Вкусно, аппетитно, красиво.Воспитатель: А давайте мы сейчас с вами нарисуем интересные рисунки с помощью разноцветного песка и посмотрим, кто сможет нарисовать своё любимое кондитерское изделие, или любимое блюдо. (Дети рассматривают картинки), приступают к самостоятельной работе, проходя на заранее приготовленные места.После самостоятельной работы, дети подходят к воспитателю и объединяют свои рисунки на большом столе как в магазине, или детском кафе.Воспитатель: Ребята, напомните, пожалуйста, с кем мы сегодня познакомились на занятии?Дети: с работницей Общественного питания и кооперации Альбах Екатериной Георгиевной.Куда они раньше любила ходить, прогуливаться.Дети: в магазин, чтобы покупать вкусную и полезную еду.Чем мы с вами еще сегодня занимались?Дети: рисовали разноцветным песком разные вкусности. Вам понравилось быть дружными и рисовать разные вкусности с помощью разноцветного песка.Дети: Да. |
| Рефлексия деятельности | Молодцы, ребята! Немного развлечемся. Ребята, подойдите к столу и выберите смайлик, который соответствует вашему настроению. *Звучит спокойная музыка, дети делают свой выбор.* |