муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Краснозерского района Новосибирской области Краснозерский детский сад № 1 общеразвивающего вида

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирской области Краснозерского района Краснозерский детский сад № 1 общеразвивающего вида

«Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области»

**Название материала:**

**«**Заслуженный работник потребительской кооперации Новосибирской области»

*Автор: воспитатель*

*первой квалификационной категории*

*Ермолаева Лидия Александровна*

р.п. Краснозерское, 2021

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Конспект непосредственно образовательной деятельности «Заслуженный работник потребительской кооперации Новосибирской области», блок программы «Знаменитые люди», для детей среднего дошкольного возраста. |  |

**«Конспект реализации культурной практики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | 4-5 лет (средний дошкольный возраст) |
| Тема (с указанием культурного(-ых) обьекта(-ов) | Образовательная деятельность «Знаменитые люди» |
| Задачи реализации | **Образовательные:**  Познакомить детей с заслуженным ветераном потребительской кооперации Новосибирской области.  Совершенствовать умение выполнять коллективный рисунок в нетрадиционной технике рисования из природного материала.  **Развивающие:**  Развивать умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками.  **Воспитательные:**  Воспитывать потребность уважительно относиться к людям ветеранам.  Способствовать формированию эстетического вкуса у детей средствами изобразительного искусства. |
| Материалы и оборудование | Наглядные (демонстрационный материал): фотографии  Муыкально-литературные: пословицы, загадки.  Технические средства: аудиозапись со звуком поход на улице в магазин.  Раздаточные материалы: карточки (вещей, продуктов, бытовых приборов) |
| Предварительная работа | Отгадывание загадок, чтение литературных произведений по теме; рассматривание картинки магазин, пекарня, кафе Краснозерском районе, дидактическая игра «Назови продукт», заучивание пословиц, поговорок о здоровье, наблюдение за людьми, которые ходят в магазин. |
| Место проведения | Групповая комната. |
| Ход реализации культурной практики | Воспитатель приветствует детей.  Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на «ковре-самолёте». Встаньте на «ковёр-самолёт», обнимите друг друга, чтобы не упасть в полёте. Мы поднимаемся всё выше и выше. Посмотрите внимательно, где мы пролетаем.  Вот наш «ковёр-самолёт» спускается и приземляется на полянке. Давайте присядем и поговорим. Наш поселок славен своими людьми. Давайте вспомним, люди каких профессий работают в нашем городе.  Я приглашаю вас окунуться в атмосферу далекой старины, когда- то давно одна девушка, отучившиеся в школе поступила в техникум. Она была так молода, и ей нравилось ходить по….., а вот куда она ходила, я сейчас загадаю загадку.  Вы хотите узнать, куда девушка любила ходить?  Вот загадка:  Каждый день сюда пешком  Я спешу за молоком!  Где оно с утра уже  Ждёт меня на стеллаже? (В молочном магазине)  (дети отгадывают загадки)  Воспитатель: Хорошо, вот мы с вами и узнали, куда же ходила девушка каждый день. Конечно же -в магазин.  А сейчас я вам предлагаю посмотреть фотографию, теперь уже этой бабушки. Прошло много, много лет теперь она выглядит так.  Дети рассматривают фотографию, Альбах Екатерины Георгиевны (см. приложение)  Воспитатель: С начало она работала обычным рабочим, пекли торты, продавали продукты, напитки, готовили пищу, но со временем её труды были заметны. Сейчас в этом здании находится Кафе «Астория», или можно назвать её кофейня. Где обслуживают людей, которые пришли покушать или что – нибудь купить вкусное себе домой. (См приложение)  Её награждали за отличный и добросовестный труд. Затем предложили повышение. Она отучилась на бухгалтера. После многих лет работы, когда она стала руководителем Общественного питания, она решила открыть много других магазинов. Их она открывала, общаясь с другими людьми с Краснозерского района в различных деревнях, для того чтобы взрослые, дети, старики могли купить себе в магазине вкусности.  А сейчас хотелось бы у вас спросить вы умеете дружными быть?  Ответы детей: Да.  Тогда поиграем в малоподвижную игру: «Я твой друг и ты мой друг» (приложение)  *Включается музыка,* *дети берутся за руки, здороваются.*  *(Звучит музыка к игре).*  Воспитатель: Ребята, а кто скажет мне, если человек хорошо трудится то что ему должны дать?  Дети: Награду.  Воспитатель: Правильно. А сейчас я вам хотела бы показать некоторые награды, которые получила Альбах Екатерина Георгиевна (приложение)  Вот это часть наград за добросовестный труд и вклад в торговлю и предпринимательство. Екатерина Георгиевна трудилась со многими людьми, что про их труд описали в разных книгах.  Ребята, скажите пожалуйста, чтобы получать первые места, как нужно готовить для людей, детей и потом продать.  Дети: Вкусно, аппетитно, красиво.  Воспитатель: А давайте мы сейчас с вами нарисуем интересные рисунки с помощью разноцветного песка и посмотрим, кто сможет нарисовать своё любимое кондитерское изделие, или любимое блюдо. (Дети рассматривают картинки), приступают к самостоятельной работе, проходя на заранее приготовленные места.  После самостоятельной работы, дети подходят к воспитателю и объединяют свои рисунки на большом столе как в магазине, или детском кафе.  Воспитатель: Ребята, напомните, пожалуйста, с кем мы сегодня познакомились на занятии?  Дети: с работницей Общественного питания и кооперации Альбах Екатериной Георгиевной.  Куда они раньше любила ходить, прогуливаться.  Дети: в магазин, чтобы покупать вкусную и полезную еду.  Чем мы с вами еще сегодня занимались?  Дети: рисовали разноцветным песком разные вкусности.  Вам понравилось быть дружными и рисовать разные вкусности с помощью разноцветного песка.  Дети: Да. |
| Рефлексия деятельности | Молодцы, ребята!  Немного развлечемся. Ребята, подойдите к столу и выберите смайлик, который соответствует вашему настроению.  *Звучит спокойная музыка, дети делают свой выбор.* |