***Сценарий выпускного развлечения***

***Клоуны Тепа и Кнопочка идут в школу***

Цель:создание праздничной, торжественной атмосферы средивоспитанников, педагогов и родителей.

Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость;

развивать творческие способности у детей;

развивать двигательную активность детей;
Воспитывать дружеские отношения, любовь к песням, играм.

Оборудование: проектор, экран, музыкальный центр, ноутбук.

Ход праздника:

На экране – Поздравительная открытка «До свидания, детский сад»

**СЛАЙД № 1.**

 *Звучат фанфары. В зал входят ведущие.*

**Ведущий:**

**1 ведущая:**
 Ах, сколько раз в просторном зале
Мы с вами праздники встречали!
Но этот ждали столько лет -
И вот настал торжественный момент!
**2 ведущая:**
Сюда проститься с детским садом
Спешат дошкольники с утра.
Мы их торжественно встречаем
Аплодисментами, друзья!
*Под музыку дети выходят в зал парами. Перестраиваются в полукруг. Ведущие представляют выпускников /?/.*
**Дети:**
**1.**Наш любимый, наш красивый,
Наш чудесный детский сад!
Ты сегодня в путь счастливый
Провожаешь дошколят.
**2.**До свиданья, наши сказки,
Наш веселый хоровод.
Наши игры, песни, пляски!
До свиданья! Школа ждет!
**3.**Детский садик наш любимый,
Ты запомнишься навек!
Мы пришлем тебе из школы
От отличников …
**Все вместе:** Привет!
**4.** Мы на прощание споём,
Всем дарим песню эту.
Пусть эта песня майским днём
Летит по белу свету!.

**Песня «Скоро в школу», м. сл. Е. Обуховой**

*Дети проходят парами на места.*

**Ведущий:**

Из сказочной страны с названьем детство
Придётся всем когда-то уходить.
Как жили в этой сказочной стране
Туда вернуться можно лишь во сне!
 **Видео фотографии «Воспоминание»**

*/Из фото архива группы/*

**Ведущий**: Ребята, сегодня к нам на праздник должны прийти гости. Но где они? Что то долго их нет?

Звучит веселая музыка и с разных сторон приезжают на самокате два клоуна.

 **Тяпа:** Внимание, внимание!
Надеюсь на понимание!
И, как при встрече водится,
Давайте с вами познакомимся!
Я весёлый клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа!

**Кнопочка**: А я клаунесса Кнопочка.

И нам хотелось бы узнать,
Как вас зовут, как величать?
**Тяпа:** Как мы скажем «Раз, два, три»,
Громко и четко имя кричи…    Дети кричат свои имена.
**Кнопочка**: Молодцы, вот это будет в Школе класс!

(показывает «класс»)
Вот так силища у вас!....

**Тяпа:** За 1-ый урок - всем отлично! …..
Да! Повод есть повеселиться,
Будет некогда скучать.
Есть прекрасная традиция —
Вместе выпускной встречать!
**Кнопочка:** А сейчас мы проверим, кто из вас самый внимательный? Это очень пригодиться вам на уроках в школе.

Хором дети повторяйте **«Это я, это я, это все мои друзья».**

**И так начинается игра.**

 **Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

**Т:** Кто ватагою весёлой зашагает дружно в школу?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.
**Кн:** Кто из вас прибудет в класс с опозданием на час?
**Т:** -Кто хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
**Кн:-**Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
**Т**:-Кто, хочу узнать, любит петь и танцевать?
**Кн:** -Отвечайте хором в миг, кто здесь главный ученик?
**Т:-** И ещё один вопрос: «Кто себе не моет нос?»
**Кн:-** Кто одежду бережёт, под кровать её кладёт?

Молодцы, справились с заданием. А где же Тяпа?

Звучит веселая музыка.

/Тяпа тащит большой ранец /портфель/ не в силах его поднять.

Садится на пол, вытирает пот со лба большим платком.

**Тяпа:**  Тяжела учёбы ноша,
Но портфель я свой не брошу.
Здесь я всё ношу с собой
Утром – в школу, днём – домой.

**Кнопочка:** Что в него ты нагрузил,
Что тащить его нет силы?   (Открывает портфель, достает хлеб)
 Хлеб, зачем с собой берешь?
**Тяпа:**  В школе с голоду помрешь.

  **Кнопочка:** (Достает большую рогатку) Это что, хочу я знать?

**Тяпа:**   Чтобы метко в цель стрелять.

(Клоун заталкивает рогатку обратно в портфель)
**Кнопочка:** (Достает мяч) Мячик тоже положил.
Ну, и  Тяпа, нету силы!
**Тяпа:**   Буду с ним всегда играть.
Не хочу читать писать.
**Кнопочка:** Дети, вы мне помогите,
Тяпу быстро научите,
Что с собою в школу брать,
ему очень  нужно знать.

**Игра «Собери портфель»**

**Тяпа:** Спасибо дети, научили. Тепрь я знаю как портфель собирать, что с собою в школу брать.

**Кнопочка:** Тяпа собрался в школу, а ты цифры знаешь?

А считать то умеешь? **Тяпа.** 1- 2- 5- 8- 10 / по пальцам/ Умею, умею.

**Кнопочка:** Это мы сейчас проверим.Дети, а вы Тяпе помогайте

дружно отвечайте.

И так Тяпа слушай внимательно.

1.Подарил ежатам ёжик
Восемь новеньких сапожек.
От восторга ежата визжат.
Сколько было у папы ежат?

/Т. считает на пальцах, думает, называет любую цифру, дети помогают/

2. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок,

Сколько у бабушки было внуков?

/Т. считает на пальцах, думает, называет любую цифру, дети помогают/

3. Росли две вербы. На каждой вербе по три ветки, на каждой ветке по две груши. Сколько груш росло на вербе?

/Т. считает на пальцах, думает, называет любую цифру, дети помогают/

4. К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей - сорок
Прилетело на урок?

**Кнопочка:** Молодцы ребята. Веселые задачки отгадали правильно.

 А тебе Тяпа нужно поучиться считать.

**Тяпа:** Ну, ребята, удивили!
Видно, цифры вы учили.
Вы умеете считать,
Значит, можно поиграть!

**Игра «Веселый счет»**/Танец – игра «Моталочка»/

**Тяпа:** А теперь опять игра. «Веселый художник» называется она

На, на , на
На на на
Нарисуем мы слона
**Кнопочка:** Попрошу всех разделиться на 2 команды. Каждый игрок должен нарисовать по одной части тела: хобот, глаза, ноги, туловище, большие уши, тонкий хвост и т. д.

Слон должен получиться большой.
( показывают подготовленный заранее ватман и маркеры.).

**Тяпа:**  Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать нашего слоника.
 **Игра «Веселый художник»**

**Кнопочка:** Тяпа посмотри, получились двадобрых, замечательных слона. Похлопаем в ладоши и скажем все : «Ура!» **Тяпа:** Раз, два, три, четыре, пять

            Начинаем мы играть,

            Будем с вами братцы

            Мы соревноваться.

**Игра « Кто быстрей»**

/2 самоката, 2 команды, 2 конуса, кегли/

**Тяпа:** Молодцы ребятишки! Вы самые ловкие, самые быстрые…

**Кнопочка:**

Мне так весело сегодня,

Что ноги сами рвутся в пляс,

Раз – два – три – четыре – пять!

Выходите танцевать.

**Полька**

/садятся/

**Кнопочка:** Пришла пора, друзья, прощаться,
В цирк нам надо возвращаться,
Но мы к вам будем приходить,
С собой веселье и смех приносить,
**Тяпа:**

 Мы желаем вам успеха и счастливых школьных лет!

Много знаний, много смеха, в спорте – множество побед!

**Кнопочка:** Не болейте, занимайтесь, слушайте учителя,

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

В добрый путь и в первый класс! До свидания!

*Звучит фонограмма дети выходят становятся в полукруг.*

**1 Ведущий:**

Сегодня волненье сдержать невозможно

 – Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут.

**2 Ведущий:**

А как нелегко расставаться нам с вами

 И вас из-под крылышка в свет выпускать!

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать!

**Дети:**

1-й ребенок:

Мы грустим, очень жаль расставаться.

 Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться,

Всем спасибо хотим мы сказать!

2-й ребенок:

Спасибо всем, кто нас учил,

 Заботился о нас,

 Кто отдавал нам много сил,

 Готовил в первый класс.

3-й ребенок:

Хорошо здесь в садике нам было,

 Это мы вам честно говорим.

И от всей души большое вам СПАСИБО,

 Все мы вас благодарим!

**Песня «Первоклашки», м. И. Крутого.**

*/Дети садятся на места/*

1. Слово заведующей;
2. Родительский комитет;
3. Дипломы, подарки;
4. Фото сессия;
5. Воздушные шары.