**Конспект классного часа для 1 класса по теме «Твой труд дома»**

**Цели:** учить выполнять свои обязанности по дому; воспитывать уважение к старшим и заботу о них.

**Оборудование**: рисунок Домовенка, карточки с историями (на одной стороне) и со знаком вопроса (на другой стороне), таблички с правилами («Будь внимателен к близким», «Убирай за собой все вещи на место», «Помогай по дому», «Содержи в порядке свою комнату», «Учись приводить в порядок свою одежду»).



**Ход классного часа**

**Вступительное слово учителя**

Учитель. Сегодня к нам в гости пришел Домовенок. (Вывесить рисунок или использовать игрушку.) Он живет в домах и ходит из квартиры в квартиру. Домовенок знает много историй, потому что наблюдал за многими людьми. Одни поступки людей ему нравятся, а другие нет. Домовенок записал некоторые события из жизни людей. Сегодня он вам принес истории со знаком вопроса. Прочитаем их и постараемся ответить на все вопросы Домовенка.

(Дети с доски снимают любую карточку со знаком вопроса. На обороте записана история, которую зачитывает учитель или сами дети.)

***История 1***

Вот какой случай я увидела однажды в одной квартире. Этот случай меня очень огорчил. Послушайте и вы эту историю и объясните, почему я огорчился. (Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье».)

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

- Дели по одному, - строго сказал Миша.

Мальчики высыпали все печенье на стол и разложили его на две кучки.

- Ровно? - спросил Вова. Миша смерил глазами кучки.

- Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! - говорил Миша.

- Угу! - отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму - она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку - она жевала корочку черного хлеба.

Учитель. Как нужно было поступить мальчикам, чтобы всем было радостно? (Выслушиваются высказывания детей. Вывешивается табличка «Будь внимателен к близким».)

***История 2***

Оля разбросала свои игрушки по всей комнате. Старшая сестра Нина подошла к ней и сказала сердито: «А ну, убери игрушки!» В это время в комнату вошла мама и сказала...

Учитель. Что сказала мама сестрам? (Дети высказывают свои предположения, а на доске появляется табличка «Содержи в порядке свою комнату».)

Кто уже сам наводит порядок в своей комнате?

**Физкультминутка**

(Дети шагают на месте и имитируют движения, а учитель читает стихотворение.)

Чисто в домике у белки, Дети вымыли тарелки, Мусор вымели во двор, Палкой выбили ковер. Постучался почтальон - Благородный старый слон, Вытер ноги о подстилку: «Распишитесь за "Мурзилку"»! Кто еще стучится в двери? Это - мошки, птицы, звери! Вытирайте ножки, Дорогие крошки!

Ю. Мориц

***История 3***

А такую картину под вечер я вижу очень часто.

Усталая с работы

Пришла под вечер мать.

И видит, что у сына

Не прибрана кровать,

Что стынет чай в стакане,

Что пол не подметен,

Что, лежа на диване,

Читает книжку он.

Учитель. А как вы встречаете свою маму?

Что вы сделаете, если к вам пришел друг (подруга), а мама попросила вас ей помочь? (Дети высказываются.)

(На доске появляется надпись: «Помогай по дому».)

А у кого дома есть свое постоянное поручение? Что вы выполняете?

***История 4***

Миша пришел из школы. Снял пальто и шапку, бросил их на стул и вбежал в кухню со словами: «Бабушка, давай скорее есть!» Но бабушки дома не оказалось. Миша открыл холодильник, достал колбасу, выпил стакан молока и побежал гулять. Когда бабушка вернулась, в кухне на столе лежала колбаса, стоял грязный стакан, а дверца холодильника была приоткрыта. Бабушка тяжело вздохнула.

Учитель. Почему бабушка тяжело вздохнула? Как надо было поступить Мише? Почему надо обязательно закрывать холодильник?

(На доске надпись: «Убирай за собой все вещи на место».) Что вы можете убрать за собой?

***История 5***

А вот какой разговор произошел между бабушкой и внучкой. (Зачитывается рассказ В. Осеевой «Пуговица».)

У Тани оторвалась пуговица. Таня долго пришивала ее к фартуку.

- А что, бабушка, - спросила она, - все ли мальчики и девочки умеют пришивать свои пуговицы?

- Вот уж не знаю, Танюша. Отрывать пуговицы умеют и мальчики и девочки, а пришивать-то все больше достается бабушкам.

- Вот как! - обиженно сказала Таня. - А ты меня заставила, как будто сама не бабушка!

Учитель. Почему бабушка заставила Таню пришивать пуговицу? (На доске надпись: «Учись приводить в порядок свою одежду».) Кто из вас уже умеет пришивать пуговицы? (Если позволяет время, можно показать, как это делать, или устроить соревнование - кто быстрее пришьет пуговицу.)

- А как еще вы можете приводить в порядок свою одежду? (Стирать носовой платок, носки, чистить ботинки и т. д.)

***Стирать свои носки***

Не надо грязные носки

Забрасывать под шкаф!

Они черствеют от тоски,

В такую глушь попав.

Там негде бегать,

В мяч сыграть!

Несчастные носки!

Потом нельзя их отстирать –

Порвутся на куски!

А надо грязные носки

Бросать, ребята, в таз,

Где скачут мыла пузырьки,

Как в лимонаде газ!

А если таза нет - под кран!

Нет крана - пустяки!

Ручей годится, океан.

Чтоб выстирать носки!

А за подобные броски

Платить обязан штраф

Любитель грязные носки

Забрасывать под шкаф.

**Подведение итогов**

Учитель. Остались ли у нас еще листочки с вопросами?

Ученики. Нет. На все вопросы мы ответили.

Учитель. Домовенок остался доволен. Если он придет к вам в гости, то у него, наверное, не возникнет никаких вопросов. Давайте еще раз прочитаем правила с доски, запомним их и постараемся выполнять.

**Дополнительный материал**

***Две неряхи***

Идет Лена по улице, а все на нее смотрят и гадают: девочка это или щетка от пылесоса? Висят на Ленином платье нитки всякие, в волосах перья застряли, клочки бумаги, щеки все в пыли, руки и ноги - тоже. Нет, щетка даже после большой уборки чище Лены.

У старичка одного в опрятном летнем костюме от этого редкого зрелища очки сами съехали на кончик носа.

- Девочка, - проговорил он, - почему ты такая грязная?

Лена оглядела себя:

- Я... это... потому... - это все, что она смогла пробормотать. Не нашлось у нее слов для ответа.

- Где же ты была? - спросил старичок.

- У Веры...

- И ты у Веры платьем своим пыль вытирала, а косичками паутину сметала?

- Нет, - щеки у Лены запылали, - мы с ней в прятки играли. 'Залезли только под стол и под кровать, а больше ничего не делали.

- Гм... - кашлянул старичок.

А Лена скорее приводить себя в порядок стала, стыдно ей глядеть в глаза старичку.

А кому еще стыдно должно быть? Кому?

Да Вере же, той самой, у которой Лена в гостях была, в прятки играла.

(Э. Киселева)

***Инсценировка***

Учитель. Ребята, надо не только умываться, делать зарядку, но и следить за чистотой своей одежды. Особенно важно выворачивать и чистить карманы, ведь у некоторых ребят карманы - самое грязное место в одежде. Так было и у Вани.

(На сцену выходит Ваня. Он небрежно одет, карманы у него оттопырены.)

Все в карманы Ваня тащит,

И набит карман, как ящик.

Ваня (вынимает из карманов вещи, называет).

Медяшку - в карман, деревяшку - в карман!

Побрякушку - в карман и катушку в карман.

Учитель.

Все, что надо, в карман,

И не надо - в карман.

Нет в кармане пустячка,

Носового нет платка.

(Ваня сопит, хочет вытереть нос, выбрасывает все из кармана, ищет платок. А его нет. Уходит, разыскивает платок по дороге.)