Автор Е.А. Качева,

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад 15», Саров, Нижегородская область

**Какие игрушки нужны детям?**

У современных родителей имеется уникальная возможность в выборе игрушек для своих детей. Придя в магазин детских игрушек, глаза разбегаются от представленного разнообразия. Особым спросом у родителей пользуются развивающие игры и игрушки. Ни для кого, ни секрет, что спрос рождает предложение, поэтому прилавки магазинов заставлены многочисленными коробками с развивающими играми и игрушками. На первый взгляд кажется, что проблема с выбором игрушки решена – бери любую развивающую игру, играй с ребенком, и он будет гением, как обещают производители. Однако, к выбору игрушки нужно подходить серьезно. Как выбрать нужную и полезную игрушку для ребенка?

Чаще всего выбор игрушки происходит неосознанно, можно сказать стихийно:

* родитель покупает своему чаду ту игрушку, на которую указывает его пухленький пальчик;
* взрослый покупает понравившуюся ему игрушку, чтобы поиграть в неё самому, так как в его детстве такой не было;
* порой главным в выборе игрушки становится не её внешний вид и размер, а привлекательная цена.

В результате ребенок становится счастливым обладателем огромного количества игрушек, которые порой в действительности оказываются не нужными для его развития. Попробуем разобраться, чем должен руководствоваться взрослый, покупая игрушку для своего ребенка.

Важным требованием при выборе игрушки является – её **соответствие возрасту и возрастным задачам развития.** Выбор игрушки в соответствии с данным требованием это далеко не простая задача, так как её решение предполагает знание детской психологии, особенностей возраста ребенка.

Так, учитывая это требование, **для детей первого года жизни**, которые только ещё познают новый мир, учатся распознавать звуки, движения предметов, хорошо подойдут: подвесные игрушки, за движением которых ребенок будет следить глазками; звуковые игрушки (погремушки), заводные, звучащие игрушки. Самые лучшие игрушки для маленьких – это те, которые можно потрогать, постучать ими, попробовать на зуб. Они должны быть сделаны из соответствующих материалов – пластмассы, резины, хорошо мыться, быть лёгкими, не иметь удлиненной плоской формы и мелких деталей, чтобы, засовывая их в рот, ребёнок не мог подавиться. Окраска игрушек должна быть яркой.

**Для годовалого малыша** интересны и полезны будут пластмассовые или деревянные пирамидки из 3-4 составляющих колец разного цвета, мисочки или стаканчики разных размеров, вкладывающиеся друг в друга, матрешка, разноцветные кубики. Манипуляция с этими игрушками не только развивает мышление ребёнка, но и доставляет удовольствие и радость, когда у малыша что-то получается.

**Для детей 2-3 лет,** для которых характерным в этом возрасте является действия с предметами,очень хороши 7-8 составная пирамидка, кубики, 4-5 местная матрешка, крупные пазлы, крупный конструктор, игрушки со шнурками, мозаики, разнообразные вкладыши. Совершая реальные предметные манипуляции с такими игрушками, развивается наглядно-действенное мышление.

**Детям 3-5 лет** будут интересны более сложные игры и игрушки, например домино, шахматы, шашки, лото. Кроме этого детям данного возраста характерна сюжетно-ролевая игра, поэтому подойдут такие наборы, как набор-парикмахера, набор-врача, набор-строителя и т.д.

**Детям 6-7 лет** полезнее и интереснее будет необычный конструктор, модели кораблей и самолётов, красивые фломастерам и занимательные настольные игры, разборные роботы-трансформеры, наборы для шитья и вязания. Детям очень нравятся игрушки, сделанные собственными руками, особенно, если они становятся полезными для других. Дети любят в этом возрасте делать игрушки-подарки (кухонные прихватки, салфетки, украшения). Радость и гордость вызывает в ребёнке тот факт, что он умеет делать добро окружающим и любимым людям. Поэтому любое желание ребёнка что-то смастерить, сшить, склеить должно приветствоваться родителями, если они хотят развить в ребёнке трудолюбие, усидчивость.

Еще одним требованием при выборе игрушки является её **привлекательность для ребенка**. К сожалению, здесь мы сталкиваемся с тем, что привлекательными для ребенка игрушками являются те, которые он видит с экранов телевизора или у других детей. Персонажами современных мультфильмов являются монстры, страшилки, мутанты и гламурные красотки. Среди наиболее популярных можно отметить: «Человек-паук», «Черепашки-ниндзя», «Бен-10», «Монстры Хай», «Винкс» и т.д. Мало того, что они все уродливы, части тела не имеют нормальных пропорций, так ещё их образы несут в себе признаки агрессии или образы смерти. Покупая такие игрушки, родители способствуют развитию «нездоровой» игровой среды. Играя в такие игрушки, у ребенка появляется агрессия, страхи, дети перестают понимать, где реальность, а где вымысел.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что игрушки-монстры являются очень привлекательными, но они не несут пользы для развития ребенка. Что же делать родителям в таком случае? В этом случае поможет лишь правильная эмоциональная реакция взрослого или эмоциональное подкрепление. Если родитель будет проявлять слишком бурную эмоциональную реакцию отрицания, тем самым он будет подкреплять желание ребенка получить заветную игрушку, как говорится, запретный плод сладок. Поэтому реакция взрослого должна быть нейтральной. Чем меньше эмоциональное подкрепление, тем менее привлекательной становится игрушка.

Взрослый при выборе игрушки должен учитывать, что она **должна быть качественной и простой в применении.** У ребенка пропадает интерес к игрушке, если она требует сложных манипуляций с ней, если плохо нажимаются кнопки, если колеса плохо крутятся, если что-то заедает или не двигается и т.д. Качественная и простая в применении игрушка позволит ребенку пользоваться ей самостоятельно, без помощи взрослого.

Подводя итог, еще раз напомню, что выбор игрушки должен быть не случайным, она должна соответствовать возрасту ребенка, должна быть привлекательной, качественной и простой в применении. Кроме этого родители должны понимать, что игрушек не должно быть слишком много, иначе они становятся неценными, неважными, ненужными.