**Итоговое занятие по математике во второй младшей группе «Геометрические фигуры»**

Цель: закрепление и систематизация

элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

1. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, дифференцировать основные цвета, упражнять в счёте до 5-ти, вспомнить и повторить назначение сигналов светофора;

2.Развивать основные психические функции: восприятие, внимание, мышление, память (в том числе и зрительную, активизировать в речи соответствующие программе математические понятия;

3. Вызвать интерес к занятию, создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброе отношение к окружающим, умение оказывать помощь.

**Ход занятия**

 **В:** Ребята, сегодня к нам на занятие по математике пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

А теперь улыбнёмся друг другу. На сегодняшнем занятии мы покажем какие геометрические фигуры и цвета мы знаем. *(Дети садятся на стульчики.)*

 **В:** Ой, кажется, к нам ещё кто-то пришёл. Это лесной гость! Кто он вы узнаете, когда отгадаете загадку:

 Зверь ушастый, летом серый,

 А зимою снежно-белый.

 Бегает ловко, любит морковку.

 **Д:** Заяц!

 **В:** Правильно, это заяц!

 **З:** Здравствуйте, ребята!

 **Д:** Здравствуй, Зайчик!

 **В:** Зайчик говорит, что пришёл он из леса. А в лесу, оказывается, есть лесная школа для зверят, где зайчик узнает много нового. Но им задают очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, поэтому Зайчик пришел к нам за помощью. А вот и те самые задания в корзинке. Ну что, ребята, поможем?

 Задание **№1.** *«Загадки о геометрических фигурах»*.

*(Дети называют и показывают геометрические фигуры.)*

• Он похож на колесо,

А еще на букву О.

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это – круг.

• Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад.

Кто же он? Наш друг – квадрат.

• Горы на него похожи.

С детской горкой тоже схож.

А еще на крышу дома

Очень сильно он похож.

Что же загадала я?

Треугольник то, друзья.

**В:** Ребята, а какие ещё фигуры вы знаете? *(Дети называют и показывают овал и прямоугольник.)*

**В:**  А теперь давайте поиграем. *(Воспитатель даёт по одной фигуре, но разных по форме и по цвету.)* Слушайте мою команду и обращайте внимание на цвет. Сейчас мне покажут фигуру те ребята, у которых она красного (жёлтого, зелёного, синего) цвета.

Теперь обращайте внимание на форму. Показывают фигуру те ребята, у которых она в форме круга, квадрата, треугольника.

**В:** Молодцы, ребята! А сейчас мы поиграем пальчиками и вспомним счёт от 1 до 5.

 Раз, два, три, четыре, пять *(пальцы в кулаке, дети поочередно показывают пальцы)*

 Вышли пальчики гулять. *(сжимают и разжимают кулак)*

 Раз, два, три, четыре, пять. *(сжимают по - очереди пальцы в кулак)*

 В домик спрятались опять. *(прячут кулаки за спину)*

Задание **№2**. *«Сосчитай бабочек»*.

**В:**  На лесную полянку прилетела бабочка. Ребята, сколько бабочек на полянке?

**Д:** Одна.

**В:** Потом на полянку прилетели еще три бабочки. Сколько теперь бабочек на полянке?

**Д:** Много.

**Физкультминутка** «Зайка серенький…»

**В:** Ребята, наш Зайчик заскучал, давайте с ним поиграем?

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит! *(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками.)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть! *(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку, затем встают.)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок – скок, скок - скок, надо зайке поскакать! *(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.)*

**З:** Как хорошо мы попрыгали!

Задание **№3.***«Светофор»*.

(На доске располагаются три одинаковых круга красного, жёлтого и зелёного цвета, которые напоминают сигналы светофора.)

**В:** Ребята, что вам напоминают эти круги?

**Д:**  Светофор.

**В:**  А вот зайчик не знает, что это такое. Давайте ему объясним.

*(Дети пытаются объяснить зайчику, для чего нужен светофор.)*

**В:** Скажите, что обозначает красный сигнал светофора? жёлтый? зелёный? *(После этого воспитатель неожиданно убирает круги.)*

А теперь я предлагаю вам сесть за столы и выложить такой же светофор из своих кругов. Только будьте внимательны, правильно располагайте круги, в соответствии с сигналами светофора. (Дети выполняют аппликацию).

**В:**  Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились!

**З:**  Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли, я многое узнал, но мне пора возвращаться в лес.

**В:** На этом наше занятиезакончилось, вы замечательно поработали и сделали для зайчика доброе дело. Попрощаемся с нашими гостями!

**Д:** Досвидания!