**Консультация для родителей "Поиграйте с детьми !"**

**Игры для развития памяти**

Хорошая память - одна из ступенек к успешному обучению. Именно способность быстро и надолго запоминать материал позволит ребёнку избежать умственных перегрузок, быстро адаптироваться к процессу обучения. С помощью увлекательных заданий и игр вы сможете развить не только разные виды памяти, но и внимание, воображение, мышление малыша.

***"Запоминай-ка" - на развитие памяти и внимания.***

1-ый вариант: детям на секунду показывается карточка с любым изображением, должны как можно подробнее описать его.

2-ой вариант: показывается картинка с изображением какого-либо сюжета (30 секунд), после чего дается другая, подобная первой картинка, но на ней некоторые предметы отсутствуют или заменены на что-то другое. Надо сказать, что изменилось.

Реквизит: 3 карточки с 8 изображениями разных предметов. Предметы одни и те же, но расположение разное.

***"Опиши, что видишь" - развитие памяти, внимания, наблюдательности***.

 Игра удобна тем, что проводить ее с ребенком можно где угодно - на прогулке, дома. Можно устроить что-то типа соревнования. Вы вместе с ребенком выбираете знакомый вам обоим предмет, человека…все, что угодно. И нужно припомнить как можно больше отличительных его свойств, признаков. Называть можно по одному признаку, по очереди. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить что-нибудь об этом предмете, когда будет его очередь. ***"Фокус"*** Взрослый прячет игрушку в один из коробков на глазах у ребенка. Затем коробка убирается на несколько секунд и показывается снова. Ребенка просят найти игрушку. Реквизит: коробки склеенные из 4 и более спичечных коробков, мелкие предметы.

***"Повторяшки"*** (с счётными палочками) - развитие памяти и внимания.

Дети играют парами. Первоначально у каждого ребенка по 5 палочек. Один, ведущий, выкладывает из этих палочек произвольную композицию, затем на одну-две секунды показывает ее партнеру.

Другой ребёнок из своих палочек выкладывает точно такую же фигуру по памяти. Затем дети меняются ролями. При успешном выполнении условия количество палочек постепенно увеличивается до 12-15. ***"Выполни инструкцию".*** Ребенку предлагается цепочка действий, которые необходимо выполнить последовательно. Например: "Подойди к шкафу, возьми книгу для чтения, положи ее на середину стола.

***"Геометрические фигуры".***

Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора геометрических фигур, в каждом из которых ни одна не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный на клетки. Начинающий игру выставляет на своем поле 3 фигуры, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая фигура лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение фигур.

"***Запомни и воспроизведи".*** Вариант 1. Ребенку называют числа и просят их воспроизвести. Количество чисел в ряду постепенно возрастает.
Вариант 2. Ребенку называют слова и просят их воспроизвести (от 4 до 10 слов).
Вариант 3. Ребенку называют числа (слова) в произвольном порядке, просят воспроизвести в обратном порядке.