Управление образования администрации Озёрского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи»

«Форт Боярд»

Методическая разработка игровой программы.

Пересадина Яна Андреевна

Педагог-организатор

Озёрск

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ДТДиМ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антонова И.Н.

от \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

План подготовки и проведения

игровой программы

«Форт Боярд»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Дата | Исполнители |
|  | Формирование ВТГ[[1]](#footnote-1), проведение установочного совещания, распределение исполнителей (ответственных) на время подготовки и проведения мероприятия. | 22.10.2019 | Компаниец И.Б. |
|  | Разработка сценария и/или хода мероприятия | 22.10.2019 | Пересадина Я.А. |
|  | Утверждение графика репетиций. | 22.10.2019 | Пересадина Я.А. |
|  | Организационная работа с социальными партнёрами. | 22.10.2019 | Пересадина Я.А. |
|  | Организация приобретения оборудования, реквизита, декораций, призового фонда, костюмов для мероприятия. | 23.10.2019 | Пересадина Я.А.  Компаниец И.Б. |
|  | Подборка, запись и организация музыкального (видео-) сопровождения мероприятия. | 22.10.2019 | Коровина О.Л.  Пересадина Я.А. |
|  | Подготовка раздаточного материала. | 24.10.2019 |  |
|  | Организация работы технического персонала (в том числе и буфета, охраны, дежурных). | 24.10.2019 | Компаниец И.Б. |
|  | Организация роботы фото и видео-сопровождения. | 24.10.2019 | Пересадина Я.А. |
|  | Проведение мероприятия (открытие, работа конкурсных площадок, проведение мастер-классов, круглых столов, закрытие, награждение, гала-концерт). | 01.11.2019 | Пересадина Я.А. |
|  | Мониторинг эффективности (рефлексия) мероприятия. Анализ проведения мероприятия с ВТГ, выводы, предложения. | 01.11.2019 | Пересадина Я.А. |
|  | Оформление пакета документов мероприятия. | 04.11.2019 | Пересадина Я.А. |
|  | Подготовка отчёта и анализа мероприятия. | 04.11.2019 | Пересадина Я.А. |
|  | Подача информации в СМИ. | 04.11.2019 | Пересадина Я.А. |

Сценарий.

Название: «Форт Боярд»

Форма проведения: игровая программа

Дата проведения:1.11.2019

Место проведения: Новогорненский филиал «Дружба»

Целевая аудитория:  1-4 класс

Возраст учащихся: 7-11 лет

Продолжительность: 75 минут.

Целиигровойпрограммы:

Развитие и поддержка активного образа жизни детей и подростков, молодежных инициатив, творческих способностей участников.

Задачи:

- формировать навыки работы в команде;

- создать условия для творческой реализации детей и подростков;

- вовлечь в спортивно-творческое соревнование детей и подростков.

Планируемый результат: Закрепить социально-личностные взаимоотношения между детьми, а также выявить способность детей работать в команде.

Текст сценария.

Ведущая: Добрый день дорогие друзья, вот и подошла к концу наша неделя самых увлекательных приключений. Но у нас с вами осталось одно единственное и самое загадочное путешествие на самый непредсказуемый остров! Остров под названием Форт Боярд (Включается экран с картинкой Форта и звучит музыка.)

И так юные гости, Добро пожаловать в неприступный Форт! Он хранит не только множество тайн и секретов, но также настоящие сокровища! Получить его конечно сможет не каждый. Только те, кто сможет побороть свои страхи, станет сильной и мудрой командой – способны заполучить заветные сокровища!

Что бы открыть сундук, вы должны собрать все ключи, пройдя нелегкие, но увлекательные испытания! Ключи вы обменяете на карту у Паспарту, на карте будет указано место, где находится сундук с сокровищами. Ну что готовы ли вы к таким приключениям?

Дети: даа

Ведущая: Команда, выберите капитана, именно он будет выбирать людей кто на какое испытание пойдет.

Дети: выбрали капитана

Ведущая: Паспартуууууууу! Веди команду на первое испытание! 28 каб

1 комната.

Заходит 1 человек. Между ножками парт и стульев запутана катушка ниток. Нужно ее смотать и найти в конце ключ. (время одна минута)

2 комната.

Мастер Игры, заходят 3 игрока

20 спичек по очереди с мастером вытаскивают спички, можно вытащить за один ход 1, 2,3, спички у кого останется последняя спичка тот проиграл, если выиграл мастер, ключ не отдает

3 комната

Загадка старца Фуры

Заходит вся команда

Фура: Здравствуйте друзья! Я старец Фура, я хранитель золота Форта

Отгадаете загадку, дам вам ключ

Без ног и без крыльев, быстро летит, не догонишь его

(Время)

Время на загадку 5 минут

4 комната

Ключ на дне

Выбирается один игрок от команды, в каждую коробку залазит рукой и пытается найти монету, если нашел монету, ему отдается ключ

5 комната

Игра с мастером игры

запомни предметы

кладутся 6 предметов в одной последовательности, игроки и мастер игры запоминают, по команде отворачиваются ,а картинки убирают, им надо разложить в правильной последовательности, на выполнение 1 минута, кто победил того и ключ 4 игрока 4 каб

6 комната

задание от Паспарту

команде надо пересечь кабинет на первом этаже при помощи 5 листов а4 вставая только на листы а4

ключи у Паспарту меняют на кусочки карт, если ключей мало, играют с паспарту и пытаются выиграть

1 задание спеть песню всей командой

2 станцевать под музыку всей командой

Паспарту отдает кусочки карт, дети собирают и находят в актовом зале сундук со сладостями.

Мы их поздравляем с окончанием смены, делаем фото на память

Мониторинг эффективности (рефлексия)

ДЕРЕВО НАСТРОЕНИЯ

Назначение метода: Фиксация уровня эмоционального состояния перед занятием, после занятия, в начале учебного дня или в его конце.

Требования к реализации метода. Оптимальное количество участников – до 25 человек.

Необходимое оборудование. «Дерево», цветные фигуры красного и синего цвета. Порядок реализации метода. Руководитель предлагает участникам выбрать фигуру того цвета, которая соответствует их состоянию (в начале или конце занятия, рабочего дня) и вывесить ее на «дерево»; («дерево» располагается на стене, на доске и должно быть видно всем участникам). Руководитель анализирует эмоциональное состояние группы перед занятием, в конце занятия, предлагает высказаться публично, либо наедине некоторым участникам (особенно тем, чье состояние изменилось).

Список источников информации и литературы.

<http://pedsovet.su>

<https://nsportal.ru/>

<https://ped-kopilka.ru/>

Анализ мероприятия.

Игра «Форт Боярд» позволяет активно включать детей в совместную творческую деятельность, развивает познавательные интересы детей. Поэтому данная форма и тема особенно актуальна и интересна для учащихся младшего звена.

Содержание и форма проведения мероприятия полностью соответствуют запланированным целям и поставленным задачам:

1. Расширить представления детей о логических задачах и способах их решения;
2. Способствовать развитию воображения, пробуждению творческой активности детей;
3. Способствовать воспитанию коллективизма, учить детей работе в команде;
4. Способствовать формированию положительной оценки таких качеств, как эрудиция, широта кругозора, любознательность;
5. Побуждать детей к накоплению знаний, к поиску информации.

Форма проведения мероприятия интеллектуальная игра была выбрано с учетом возраста для учащихся 1-4 класса.

Материал мероприятия полностью основан на общих знаниях ребят и предполагает использование логических навыков для решения актуальных задач.

Мероприятие имело следующую воспитательную ценность:

* Способствовало формированию всесторонне и гармонически развитой личности школьника.
* Воспитывало в учащихся качества сотрудничества и взаимодействия.
* Развивало такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Ребята оценили мероприятие как интересное и познавательное. Самой интересной и приятной частью мероприятия была находка клада (в качестве призов использовались конфеты)

В целом мероприятие отличалось благоприятным психологическим климатом. Данная форма проведения мероприятия выбрана, на мой взгляд, удачно и является достаточно эффективной для данной аудитории.

1. ВТГ – временная творческая группа. [↑](#footnote-ref-1)