**Формирование основ безопасной жизнедеятельности у дошкольников посредством игры.**

В активной жизни современных детей существует острая необходимость формирования у них основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). От ребёнка требуется подвижность и гибкость мышления, быстрая адаптация и ориентация с целью выживания в различных чрезвычайных ситуациях. При формировании ОБЖ необходимо учитывать, что ведущий вид деятельности на протяжении всего дошкольного возраста – игра. Всё это как нельзя лучше будет развиваться в естественной для ребёнка любого возраста игровой деятельности.

Безопасность жизнедеятельности решает задачу, которая состоит в идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска. Таким образом, формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать опасность; при необходимости правильно действовать во время опасной ситуации.

Формирование у детей основ ОБЖ необходимо целенаправленно, систематически, используя непосредственно специальные игры. Характерными чертами таких игр , является ярко выраженная направленность на формирование основ безопасной жизнедеятельности и их соблюдение.

Дидактические игры «Опасность и безопасность», «Свой, знакомый, чужой», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Огонь – друг, огонь – враг» и пр. способствуют формированию интереса к ОБЖ. Дети с удовольствием инсценируют опасные ситуации «Чужой просится в дом…», «Я – заблудился…», «Пожар в доме…», «Пожар в лесу…» и пр. Во время таких игр с детьми необходимо обсуждать, то, что опасные ситуации всегда возникают неожиданно и в различных местах, и поэтому необходимо всюду соблюдать правила безопасного поведения.

Ребёнок, проигрывая опасную ситуацию, проговаривая варианты возможных ответов, готовит себя на подсознательном уровне к возможным способам действия безопасного выхода из опасных ситуаций в бедующем.

Игра даёт умение ориентироваться в реальных жизненных ситуациях, проигрывая их не однократно в своём вымышленном мире. Даёт психологическую устойчивость, снимает уровень тревожности, вырабатывает активное отношение к жизни и целеустремлённость в выполнении поставленной цели.