**Образованию быть или не быть: мой взгляд на инновационное развитие современного образования**

Национальный проект «Образование» создан для того чтобы обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования на мировой арене. Кроме того, реализация программы преследует цель воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на базе духовно-нравственных ценностей всех народов России, сохранение исторических и национально-культурных традиций. А для этого предполагаются следующие направления развития образования: необходимо обновить его содержание, создать необходимую инфраструктуру, подготовить педагогические кадры с необходимыми навыками и направленностью, переподготовить и повысить квалификацию имеющихся кадров, также требуется создать наиболее эффективные механизмы управления сферой образования. Сроки реализации проекта 01.01.2019-31.12.2024. Это общее направление делится на следующие составляющие: современная школа, успех для каждого ребенка, поддержка семей, имеющих детей, цифровая образовательная среда, учитель будущего, молодые профессионалы, новые возможности для каждого, социальная активность, экспорт образования, социальные лифты для каждого.

Рассмотрим Ямало-Ненецкий автономный округ в контексте данного образовательного национального проекта. По данным официальных источников в 2020-2023 годы Ямало-Ненецкий автономный округ получит из федерального бюджета субсидии на реализацию мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)». В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» к 2022 году на базе Регионального института развития образования планируют сформировать сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в автономном округе.

Все цели выглядят довольно привлекательно и логично, но везде при внимательном рассмотрении и изучении можно найти противоречия и подводные камни. В частности, педагог уже может начать беспокоиться, если речь идет о первой задаче -обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, при этом российское образование должно войти в десятку наиболее лучших систем образования, но одновременно ставится цель воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Обе задачи нужны, но какая из них базисная? Как показывает педагогическая практика нельзя на одном уроке совместить упор на хорошее преподавание предмета и развитие личности и её духовной составляющей. Если все совмещать, то урок получится смазанным и неконкретным. Конечно, можно было бы проводить отдельно разные виды уроков, но не позволяет время, так как научной информации все больше и больше, времени дается либо столько же, либо меньше, при этом акцент делается на самообразование, и этому уделяется много часов. Эту проблему можно было бы решить, если бы первоочередной задачей в школе было бы именно воспитание культуры и морали, патриотизма, и только потом, когда эти основы заложены, можно делать упор на научную составляющую. Но не этого хотят авторы проекта. Им нужно одновременное совмещение целей. При реализации этих требований, так как есть, скорее всего, у учеников и учителей возникнет проблема именно совмещения этих целей. Вопрос, как это сделать…. Путь 1- дать упор на нравственное воспитание во время проведения очных уроков, а одновременно записать заочные уроки, которые применяются при дистанционном обучении, и давать там ученикам научные знания в большом количестве, в той же системе проводить тестирование знаний. Этот путь плох, так как возникнет информационная перегрузка и переутомление, как у учеников, так и у учителей. Путь 2- дать упор на достижение 2 целей, дать всего понемножку, но тогда не будет достигнута ни одна цель в полном объеме. Гармоничное воспитание личности как показатель оценить очень сложно, кроме того в программе говорится об увеличении тех, кто будет вовлечен в работу общественных объединений на базе образовательных организаций, кроме того, количество детей, которые будут заняты получением дополнительного образования будет увеличено к 2024 году на 70%. Что можно сказать об этом? Детские общественные объединения - это хорошо, когда их немного, и занимаются они вполне реальными задачами типа организации субботника на территории школы, озеленение территории школы, при этом старшеклассники вовлекают в эту работу младшие классы и работают сами. Но, в данном случае предполагается, что дети будут заниматься и изучать наиболее серьезные вопросы, такие как экономика, бюджет, государственное устройство. А все проблемы по организации этих объединений опять достанутся многострадальным и без того перегруженным учителям, которым еще дополнительно придется эти объединения возглавить. Все нужно делать с умом и в меру. Что касается дополнительного образования, то оно, скорее всего, из-за нехватки часов в школе будет только дистанционным, и это предсказуемо, так как планируется масштабное внедрение электронных технологий. Дистанционное образование во время пандемии короновируса показало, что дети не готовы заниматься самостоятельно в домашних условиях, им нужен реальный учитель, который будет с ними работать очно, вдохновлять на успехи, направлять, а не только следить за тем, выполнены ли задания. Кроме того, программа настолько сложна, что помочь детям часто не могут даже родители. И как логический вывод можно предположить, что для освоения программы дополнительного образования и не только детям потребуются частные репетиторы в большом количестве по каждому предмету. А теперь честно ответим на вопрос, все ли семьи способны в таких условиях дать качественное образование своим детям. Ведь нужно оплатить дорогостоящих репетиторов, купить специальные гаджеты для того чтобы дистанционное образование стало возможным, а это как минимум мощный ноутбук или стационарный компьютер. Следует обратить внимание на то, что большинство граждан имеют низкий уровень жизни и не могут купить детям даже самое необходимое. Давайте честно признаемся в том, что, прежде всего, нужно повышать уровень жизни граждан, а это очень сложная задача. И да, почему все время речь идет об учениках, давайте вспомним круглосуточного, постоянно усталого труженика - учителя, на которого хотят взвалить огромную дополнительную нагрузку, кроме того, в школах можно наблюдать уже сейчас дефицит кадров. Основной костяк педагогического состава - пенсионеры, которые в любой момент могут уволиться и уйти на пенсию. Их держит в школе то, что они получают пенсию и зарплату. А вот новые педагоги постоянно сталкиваются с низкой оплатой труда в сочетании с высокой нагрузкой и быстро покидают школу. Нужно увеличивать оплату труда учителей и этим их стимулировать, пока это не делается.

Так все же… Образованию быть или не быть?! Я считаю, что наше государство сделало большой шаг вперед к инновациям, которые становятся доступным не только крупным городам, но и периферии. Но пока не все идет так, как запланировано. Еще многое требует доработки. У нас есть надежда на лучшую жизнь, лучшую систему знаний, которая позволит нам достигнуть новые вершины и покорить неизведанные горизонты.

Конец формы