Долгополова В. И.,

учитель иностранных языков

Технология сотрудничества как эффективный метод активизации творческой деятельности обучающихся и учителя

Технология сотрудничества рассматривается в мировой педагогике как наиболее успешная альтернатива традиционным методам.

Цель технологии сотрудничества– развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, научно-материалистического мировоззрения обучающихся.

Принципы технологии:

- взаимозависимость членов группы;

- личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;

- совместная учебно-познавательная деятельность в группе;

- общая оценка работы группы.

Существуют несколько вариантов реализации технологии сотрудничества:

1. Student team learning (STL, обучение в команде).

2.“Jigsaw”(“пила”)

3.  Learning together (учимся вместе).

**Отличия работы в малых группах по методике обучения в сотрудничестве от других форм групповой работы:**

 взаимозависимость членов группы;

личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей;

совместная учебно-познавательная, творческая деятельность учащихся в группе;

социализация деятельности учащихся в группах;

 общая оценка работы группы (описательного плана, не всегда в баллах), которая складывается из оценки формы общения учащихся в группе наряду с академическими результатами работы

Преимущества технологии сотрудничества:

1) Не все ученики готовы задать вопрос учителю, если они не поняли материал. При работе в группе, при совместной деятельности ученики выясняют друг у друга неясные моменты, в случае необходимости не боятся все вместе обратится к учителю.

2) Каждый со временем понимает, что успех группы зависит не только от запоминания готовых сведений из учебника, но и от способности самостоятельно приобретать знания и умения и их применять в конкретных заданиях.

3) У учащихся формируется собственная точка зрения, они учатся ее аргументировать, отстаивать свое мнение.

4) Ребята учатся общаться между собой, с учителем, овладевают коммуникативными умениями.

5) Развивается чувство товарищества и взаимопомощи.

Вывод: технология сотрудничества позволяет формировать, развивать , совершенствовать все виды речевой деятельности, способствует развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов и лично значимых преобразований обучающихся