**«В гостях у сказки»**

**Актуальность** сказкотерапии заключается в естественности составляющей повседневную жизнь детей. Метод имеет многовековую историю, но своё название получил совсем недавно. Наверное, нет такого психологического, психотерапевтического, педагогического направления, которое обошлось бы без использования сказки.

Сказкотерапия – это, прежде всего, язык, на котором можно вести беседы с душой человека.

Основные возможности сказкотерапии заключаются в следующем: интеграция личности, развитие творческих способностей и адаптивных навыков, совершенствование способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучение, диагностика и коррекция.

Сказкотерапия – это метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром

**Цель:**

Создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.

**Задачи:**

1. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; выражать свое отношение к героям сказки.

2. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения).

3. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения.

4. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.

5. Создавать положительный эмоциональный настрой.

6. Воспитывать интерес к сказкам.

**Тип проекта:** информационно – игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 заезд (с 24 февраля по 10 марта2021 года.)

**Участники проекта:** дети, проходящие реабилитацию в ФР в Калтасинском районе, родители.

**Материалы и оборудования:** иллюстрации к сказкам, разработанные презентации – викторины, задания по сказкам, разрезные картинки, пазлы, книги, атрибуты к театру «Теремок».

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный**:

-.Постановка цели и задач.

-Составление плана деятельности.

-Подбор материала по данной теме.

-Подбор информации для родителей.

**2.Основной:**

- Совместная деятельность детей и педагога-психолога в соответствии с поставленной задачей.

-Работа с родителями

**3. Заключительный**

Анализ результатов проекта, выводы и дополнения к проекту. Оформление выставки рисунков «Любимый герой из сказки».

**Ожидаемые результаты – ребёнок:**

- проявляет интерес и любовь к сказкам;

- знает и называет прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;

- узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;

- умеет использовать различные средства выразительности;

- умеет самостоятельно выбирать сказку для чтения и театрального обыгрывания.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Вид деятельности*** | ***Цель*** |
| 24.02.21  25.02.21  26.02.21  01.03.21  02.03.21 | Загадка о книге  Беседа: «В гости к сказке»  Д.и. «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?»,  Рисование «Любимый герой из сказки»  Развлекательное мероприятие «По тропинкам сказок» | Дать представление о различии книг по оформлению, толщине, содержанию иллюстраций  Расширять знания детей о литературном жанре «сказка»;  Расширять знания детей о сказках  Развивать творческие способности  Познакомить детей со сказкой, развить внимание |
| 03.03.21  04.05.21  05.03.21  09.03.21 | Викторина «Угадай, кто лишний»  Чтение и анализ русской народной сказки «Три медведя»  Д.и. «Отгадай-ка»,  «Сложи картинку и узнай сказку», «Найди пару»  Кукольный театр «Теремок» | Формировать и закреплять знания детей о героях сказок.  Побуждение интереса к сказкам  Учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки, развивать внимание.  Развивать интерес к театрализованной деятельности |
| 10.03.21 | Тематический день «Сказки дедушки Корнея» | Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского; побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать память, мышление, воображение. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Роль сказки в формировании нравственности» | Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка |