**Бочкова Нина Петровна, воспитатель**

**ЦССВ№5 Калининского района**

**Г.Санкт-Петербург**

**Занятие «Доброта, отзывчивость и помощь».**

**Цель:**  формирование положительных качеств характера: доброты, отзывчивости, дружелюбия.

**Задачи:**

- закрепление правил вежливого общения детей;

- развитие положительных качеств личности в игровой форме;

- воспитание доброжелательности.

**Оснащение мероприятия:** Видеофильм «Мир не без добрых людей»; анкета; заготовки для мастер-класс: письмо – помощь; клей-карандаш; ручки; раздаточный материал (цветные картинки на тему добро и т.д., слова для Игры-эстафеты «Сочувствие»,распечатки с именами и картинками, распечатка качест характера для игры «Портрет идеального юноши и  портрет идеальной девушки»,

**Ход мероприятия:**

Каждый человек требует добра, участия, ласки. Если этого нет, если человек растет в обстановке равнодушия и бессердечности – юное сердце становится равнодушным, в нем нет чуткости к добру и красоте.

Как мы можем помочь друг другу стать чуткими, щедрыми, милосердными?

Как своевременно поставить заслон жестокости, черствости, злобе?

Об этом и пойдет сегодня наш разговор.

Хочется крикнуть людям:  
Будьте щедрей на ласку,  
Путь человека труден-  
Мало похож на сказку.  
В жизни без ласки – знайте,  
Слезы, дожди, озноба.  
Детям и взрослым – знайте,  
Ласка нужна – не злоба.  
Корень теряет краски,  
Если напиться нечем.  
Как человек без ласки  
Он опускает плечи.  
Как скопидом монеты  
Ласку не прячьте, люди.  
Пусть она добрым светом  
Вечно светить вам будет.

**Игра «Ассоциация»**

Предлагаю назвать своё имя и качество характера на первую букву своего имени. Например, я – Нина Петровна, моё имя начинается с буквы  «н» -нежная, независимая, находчивая…

*Воспитанники называют своё имя и качество характера (если трудно придумать – просят помощь  у ребят). Воспитатель несколько раз повторяет имена участников.*

Иногда, глядя, как общаются юноши  и девушки, кажется, что они не могут найти общий язык  и не нуждаются друг в друге. Так ли это? Послушаем ваше мнение*. Примерные высказывания :****мальчишки:***

- Виноваты чаще всего девушки. Они все время подкалывают, высмеивают нас, дразнят их, вот и получают.

- Девчонки всегда первыми бегут жаловаться, хотя сами и виноваты. А мы не любим, когда ябедничают.

- Мальчишкам иногда просто скучно, вот они и задирают девчонок, чтобы те за ними погонялись.

- Девчонки не могут признать свою вину, им хочется всегда быть правыми. А они должны уступать.

***девчонки:***

- Виноваты мальчишки, они должны быть защитниками, а сами постоянно обижают девчонок.

- Мальчики просто завидуют, что девчонки лучше учатся и лучше себя ведут, и  их хвалят чаще.

- Это мальчишки должны уступать девчонкам, ведь они должны быть рыцарями.

**Вывод:**

-А может быть, виноваты обе стороны - просто не хотят понять друг друга? Проявление интереса друг к другу в подростковом возрасте – это нормально.

**«Портрет идеального юноши и  портрет идеальной девушки»:**

У каждого из вас есть  листки –подсказки, на которых записаны положительные качества человека:

Умный (ая), играет на гитаре, не курит, уважает окружающих, не пьет  спиртное, культурный, не ругается матом, добрый, порядочный справедливый, воспитанный, вежливый, независимый, приятный собеседник, хорошо танцует, романтичный, самостоятельный, красивый, аккуратный, скромный, занимается спортом, умеет вести себя в обществе, не смеется над чужим горем, поможет в трудную минуту, благородный, нежный, со вкусом одевается, обладает чувством юмора, умеет выслушать и посочувствовать.

Ваша  задача- выбрать положительные качества своего друга, а затем прочитать их вслух.

*Звучит фоновая музыка. Ребята составляют портреты и вместе обсуждаем результаты.*

**Игра-эстафета «Сочувствие».** Играют девушки, ведь именно они способны к сочувствию и сопереживанию. Представьте себе, что один из наших юношей попал в трудную ситуацию - на улице проливной дождь, он бежал на занятия  и прямо у порога поскользнулся и упал в лужу. Такая неприятность может случиться с каждым, но сегодня роль пострадавшего исполнит (выбирает желающего).

Вот наш пострадавший. Смотрите, как ему плохо! Он насквозь промок! В рюкзаке вода, книги и тетради тоже намокли. Сидит он на ступеньках, а мимо пробегают сокурсники, никто не обращает на него внимания. Как пригодится здесь доброе слово, простое участие!

Какими же словами выразить сочувствие? У меня есть карточки, на которых записаны волшебные фразы, слова сочувствия. Эти карточки я раздала девочкам в начале урока. Девочки подойдут к нашему пострадавшему, посмотрят ему в глаза и произнесут волшебные слова сострадания. Но девочки могут добавить свои слова, могут вообще выразить сочувствие своими словами.

(Девушки выстраиваются в соответствии с номерами табличек. По очереди подходят к пострадавшему, произносят свои фразы и садятся на места.)

1. Я тебе очень сочувствую, чем я могу помочь?

2. Не унывай, с каждым может случиться.

3. Бедненький! Как мне тебя жалко! Руки-ноги целы? Это самое главное.

4. Что-нибудь болит? Вставай, помогу тебе дойти до медпункта.

5. А пуговицы на месте? Могу пришить, если что.

6. За тетрадки не переживай, у меня есть запасные - поделюсь.

7. Давай свой рюкзак и куртку, мы их с девочками на батарее просушим.

8. Да ведь у тебя ноги совсем мокрые! Запросто можно простудиться! Садись к батарее и грейся, а мы попросим, чтобы тебя не вызывали к доске.

9. Ну, как дела, если что понадобится, проси, не стесняйся. Мы с девочками поможем.

10. Подсох немножко? Тебе нужно согреться, мы принесли тебе горячего чайку из столовой.

11. Ну что, полегчало? Не падай духом, мы с тобой!

12. Держись, друзья тебя не оставят!

Вот такая получилась эстафета. Думаю, многие мальчики хотели бы оказаться на месте нашего сегодняшнего пострадавшего.

- Какие фразы вам запомнились? (высказываются.)

Не унывай, не падай духом, держись, мы с тобой - вот слова поддержки, которые всем нужно знать - и юношам , и девушкам.

- Чтобы быть по-настоящему добрым, великодушным, надо помнить одно простое правило: «Не делай другому того, что будет неприятно тебе».

Как вы считаете, много ли в нашей стране добрых людей?

Почему вы так думаете?

**Просмотр видеофильма о доброте «Мир не без добрых людей».**

1.Какого человека можно назвать добрым? Считаешь ли ты себя добрым?

2.Приходилось ли вам делать добро другим и что вы при этом чувствовали? Какое при этом настроение?

3.Припомните, делали ли вам добро другие, и приведите примеры.

Добром считаются отношения доверия, справедливости, милосердия и любви. Добро в первую очередь связано с умением сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других. Когда мы говорим о человеке «добрый», то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому, делать это не ради выгоды, не на показ, а бескорыстно, по велению сердца.

А теперь предлагаем вам сделать небольшой подарок для совсем незнакомого человека. Ведь, если ты человека знаешь, то легко ему сделать подарок, гораздо сложнее сделать незнакомому. И в фильме вы видели, как совершенно посторонние люди помогают друг другу в трудных ситуациях, идут на помощь, совершают благородные поступки.

Этот подарок, сделанный от всего сердца и вашими руками, будет радовать того человека, который его получит. Это письмо-поддержка. Пусть человек прочитает его, улыбнется и почувствует поддержку и заботу.

Пока вы выполняете задание, я раздам анкету, которую нужно заполнить,когда письмо будет готово.

**Анкета  «Самовоспитание»**

***Часто ли вы заставляете взрослых переживать из-за своего плохого поведения?***

А. да, часто.

Б. нет, изредка.

В. никогда.

***Используете ли вы физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими людьми?***

А. да, часто.

Б. бывает, но в крайних ситуациях.

В. не знаю о таких случаях.

***Как вы реагируете на замечания взрослых?***

А. никак не реагирую.

Б. стараюсь исправить ситуацию.

В. агрессивно.

***Умеет ли вы сопереживать животным, сказочным персонажам?***

А. да.

Б. отчасти.В. нет.

***Под влиянием, каких воспитательных мер вы измените свое поведение?***

А. угрозы физического наказания.

Б. беседы о плохом поведении.

В. обещания подарков за хорошее поведение.

***Напишите, какое доброе дело вы хотели бы сделать.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**

Благодарим вас за участие, за проявление доброты, за то, что хотите воспитывать в себе все самые добрые качества души!