Разработала: воспитатель старшей группы ДОУ №17

Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Рублева Ф.С**.

**Пушкин**

**2018**

Тестопластика один из компонентов здоровьесберегающих технологий в доу

***тема выступления:***

***ТЕСТОПЛАСТИКА ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ***

***ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ.***

В современном мире - время информационной насыщенности, занятости родителей, которые используют в воспитании детей телевизор, компьютер, планшет, телефоны и т.д., у детей дошкольного возраста возникают эмоциональные и физические перегрузки, стрессы. Часто в детские сады приходят неспокойные дети с неустойчивой психикой. Цель каждого человека, каждого педагога в детском саду сохранить здоровье каждого ребенка, как физическое так и психологическое. Я для осуществления этой цели использую продуктивную деятельность, конкретно - тестопластику.

 Тестопластика, как компонент в моей работе в группе оздоровительной направленности, является одним из средств развития моторики рук. По данным исследований ученых подтверждена связь интеллектуального развития ребенка и пальчиковой моторики рук. Движение пальчиков рук очень тесно связано с развитием речи. Так же лепка способствует развитию зрительного восприятия, развитию памяти, образного мышления, развивается сенсорная чувствительность, т.е. способность к восприятию формы, фактуры, цвета, необходимых для успешного обучения в школе.

Особенно полезна тестопластика для детей с повышенным или пониженным тонусом рук, т.к. нормализует и активирует мелкую моторику рук. Во время занятий с тестом у гиперактивных детей улучшается настроение, тесто благотворно влияет на нервную систему. В своей практике, для снятия напряжения у детей, я даю им время просто поиграть с тестом -помять его, поколотить, сжимать, перекладывать из руки в руку. Младшие дети в начале знакомства с тестопластикой часто пробуют тесто на вкус, нюхают, делятся впечатлением.

 Почему тестопластика? Тесто это прекрасный материал для работы с детьми, оно податливое, пластичное, мягкое, просто “живой материал”. Легкодоступный, малозатратный, экологичный. К тому же, занимаясь тестопластикой, мы сохраняем древние традиции не только России, но и других стран. С давних времен изготавливая продукт питания - хлеб люди научились украшать его - цветочками, птичками, витушками и т.д.

 Через тестопластику я нашла эффективное решение задач и достижение целей, стоящих передо мной:

* Создать условия для психологического комфорта детей;
* Учить детей использовать приемы лепки, как выход агрессии;
* Развивать моторику рук и пальцев;
* Развивать творческие способности , приобщать к художественной культуре через показ картин, иллюстраций, скульптур;
* Развиватьвоображение, мышление, память, разговорную речь.
* Способствовать формированию доброжелательного, позитивного общения между детьми.

Составляя перспективный план, я придерживалась следующих принципов:

- от простого к сложному;

- связь знаний и практики;

- доступность усвоения детьми заданий;

- системность знаний;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

 Для оформления работ можно использовать разные приемы и материалы: для фона я использую цветной картон, одноразовые тарелочки, ткань. Для выполнения дизайнерских работ, подарков можно использовать крупы, макаронные изделия, морские ракушки, бусинки, пайетки, пуговицы и другие материалы.

Тестопластика интегрирует с образовательными областями, такими как:

1. Речевое развитие : словесное общение, обогащение словарного запаса, звуковая интонация, связанность речи, использование стихов, загадок, потешек.

2. Художественно-эстетическое развитие : использование музыкального сопровождения, показ изобразительных произведений.

3. Физическое развитие: моторика рук, использование физминуток, подвижных игр.

4. Познавательное развитие: закрепляем знания о форме, цвете, размере, материале.

5. Социально-коммуникативное развитие: закрепляем знания о природе, о жизни людей и животных, о Родине. Используем поделки в сюжетно-ролевых играх “семья”,”кафе”.

Лепка - увлекательное занятие, приносящее пользу психике ребенка. Ведь даже самым маленьким необходимо выражать свои эмоции, давать выход накопившемуся напряжению.

 Создавая поделки и игрушки из теста, ребенок получает удовольствие от процесса лепки, радость от взаимодействия с податливым материалом, а также ощущает полет фантазии и вдохновения.

 Моя цель не только научить детей лепить ту или иную фигурку, но и помочь ребенку справиться с проблемой, вызывающей отрицательные эмоции.