**Конспект сюжетно - ролевой игры в старшей группе**

**«Космическое путешествие»**

**Цель:** закрепить знания детей о космосе, планетах Солнечной системе. Учить отражать в игре полученные знания о космосе и профессии космонавта; развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех.

**Задачи:**

• Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о космосе, о планетах солнечной системы, космических кораблях;

• Использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей.

• Способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.

• Продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре.

• Продолжать работу по обогащению обществоведческого словаря детей.

• Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей.

• Воспитывать чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

• Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.

**Материал:** Письмо, бейджи, пульт управления, карта полёта, наушники, схема «Солнечная система», модули для строительства космического корабля. Для исполнения роли повара (“тубы с провизией”), роли врача (походная аптечка, витамины), учёным – пробирки, кисточки, лупа; журналистам – фотоаппарат, видеокамера, блокноты с ручкой; астронавтам – шлемы, кислородные болоны; спасателям – лазерные пистолеты. Звукозаписи пуска ракеты, песни группы «Земляне» - «Земля в иллюминаторе..», песня «Мы дети Галактики»; ноутбук; наглядные пособия. Настольная лампа; атрибуты к игре «Больница»; фотографии планет; картонные звёзды с фотографиями детей.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, в нашу группу, вас ещё никого не было, я на столе обнаружила вот этот предмет. Откуда он появился в нашем саду? Может быть, вы знаете, что это такое? Как вы думаете? (Версии детей). Вы хотели бы узнать, что находится в этом предмете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, в этом предмете находится письмо. Давайте я его зачитаю.

«Здравствуйте жители планеты земля. Пишут Вам марсиане. На нашей планете случилась беда. На планету попал, напал Грозный робот со своим войском и похитил карту «Планеты Солнечной системы». Мы без неё не сможем отправиться в космическое путешествие. Мы знаем, что жители вашей планеты: сильные, отважные, смелые. Поэтому обращаемся к вам за помощью. Ждём Вас с нетерпением». **Воспитатель:** Ребята, от кого же пришло нам письмо? **Дети:** От Марсиан.

**Воспитатель:** Ребята, они обращаются к нам с просьбой. С какой просьбой? **Дети:** Чтобы мы помогли им составить карту планет.

**Воспитатель:** Молодцы. Поможем марсианам? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы. А как же мы сможем попасть на эту планету – Марс?

**Дети:** Можно полететь на самолёте, можно построить ракету, на летающей тарелке.

**Воспитатель:** Молодцы. Все варианты верные.Ребята, а вы хотите полететь в космос?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Поднимите, руки те, кто желает полететь в космос? (Дети поднимают руки). Молодцы. Опустите руки. Ребята, я открою вам один секрет. Полететь в космос может не каждый. А вы знаете почему? Потому, что космонавты у нас смелые, отважные, грамотные, внимательные, сильные, дружные, прежде всего и конечно у них должно быть прекрасное здоровье. И для того, чтобы мы свами отправились в космическое путешествие, нам с вами нужно будет необходимо пройти медицинское обследование. Вы готовы? Нам нужно выбрать докторов.

**Воспитатель**: Кто хочет быть терапевтом? Камила, пожалуйста, иди, готовься. Ещё, какой доктор нам нужен? **Дети:** Окулист.

**Воспитатель:** А что он у нас проверяет?

**Дети:** Глаза. Зрение.

**Воспитатель:** Кто хочет быть окулистом? Данил иди, готовься.

**Воспитатель:** Ещё, какой нам доктор понадобится?

**Дети:** Лор.

**Воспитатель:** Лор. Верно. Кто хочет быть лором? Кирилл иди, готовься. Ребята наши доктора готовятся к тому, чтобы проверить наше здоровье. И мы, конечно же, свами станем все дружно, повернёмся за … и пройдём к докторам. ( Дети проходят к докторам).

**Воспитатель:** И так внимание!Команда предлагаю пройти вам медицинский осмотр.

(Дети проходят осмотр). (Повесить бейджики).

**Воспитатель:** И так, ребята, молодцы. Вы прошли медицинский осмотр. Всем вам доктора разрешили полететь в космическое путешествие. Но мне, к сожалению, доктор не разрешил лететь в космическое пространство. Мне по состоянию здоровья рекомендовано остаться на Земле и руководить полётом. Вы согласны со мной? Ребята скажите, пожалуйста, а людей каких профессий нам необходимо взять с собой в космос?

**Дети:** Я думаю, что нужно взять командира корабля. Он будет руководить полётом.

**Воспитатель:** Хорошо. А ещё кого можно взять с собой в космос?

**Дети:** Я думаю, что нужно взять повара, чтобы накормить экипаж в полёте.

**Дети:** Я думаю, что нам нужно взять конструктора, чтобы построить ракету.

**Дети:** Я думаю, что нужно взять учёного, чтобы изучал планеты.

**Воспитатель:** А какие учёные изучают планеты?

**Дети:** Астрономы.

**Воспитатель:** Ещё ребята, какие профессии людей нужны нам?

**Дети:** Я думаю, что нам нужно взять доктора.

**Воспитатель:** А для чего доктор нам нужен?

**Дети:** Лечить экипаж.

**Воспитатель:** Правильно. Вдруг какое-то непредвиденное обстоятельство и кому-то станет плохо в полёте. Мы первый раз с вами летим.

**Дети:** Я думаю, что нам нужны спасатели. Если корабль сломается, они нас спасут.

**Воспитатель:** Помогут нам в экстренной ситуации.

**Дети:** Я думаю, что нужно взять журналиста. Он сфотографирует космос и напишет статью в газету. **Воспитатель:** Молодцы ребята. И так ребята, пожалуйста, вставайте. Экипаж отправляется в звёздный городок. Но прежде чем отправимся мы с вами в звёздный городок, мы конструктору даём схему, по которой вы будите строить ракету. Приступайте к строительству ракеты.

(Строительство ракеты).

**Воспитатель:** Замечательно ребята. Мне очень понравилось, как вы построили быстро ракету. А теперь давайте приготовимся к полёту в космос. Оденьте шлемы, кислородные баллоны.

(Дети одеваются).

**Воспитатель:** И так космонавты пройдите сюда. Постройтесь.

(Дети строятся).

**Воспитатель:** Повернулись лицом ко мне. Для того чтобы отправиться в космическое пространство мы должны пройти с вами разминку.

**«Космическая разминка»**

Мы пойдём на космодром

Дружно в ногу мы идём

Ждёт нас быстрая ракета

Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс -

Ну – ка звёзды ждите нас.

Чтобы сильным стать и ловким

Начинаем тренировку.

Руки вверх, руки вниз,

Право, влево наклонись.

Головою покрути

и лопатки разведи.

Влево шаг и вправо шаг,

А теперь прыжок, вот так.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь ребята пройдите и возьмите всё, что вам нужно для полёта. И занимайте свои места в космическом корабле.

(Дети занимают места в ракете).

**Воспитатель:** Объявляю трёхминутную готовность.

**Командир корабля:** Есть трёхминутная готовность.

**Воспитатель:** Экипаж к полёту в космос готов?

**Командир корабля:** Экипаж готов к полёту в космос.

**Воспитатель:** Приготовиться к старту. Проверить кислород, радиосвязь, пристегнуть ремни. Внимание!

5,4,3,2,1 – пуск!

**Командир корабля:** Есть пуск! (Запись пуска ракеты). ( музыкальное сопровождение).

**Воспитатель:** Командир корабля! Приём! Приём! Как слышите? Есть перегрузки?

**Командир корабля:** Нет. Спасибо! Всё нормально, полёт продолжается!

**Воспитатель:** И вот наша ракета оторвалась от Земли. И мы с вами взлетаем всё выше и выше. И вот мы выходим в открытый космос. Посмотрите в иллюминаторы. Что вы видите?

**Командир корабля:** Мы видим Солнце и планеты.

**Воспитатель**: Много планет вокруг Солнца летает,

Может быть, люди на них обитают.

Давай ка в ракете мы вместе с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой. Все планеты, находящиеся около солнца называются солнечной системой. В солнечной системе 8 планет. Названия этих планет вам известно. Держим курс на Марс. **Командир корабля:** Есть держать курс на Марс.

**Воспитатель**: И вот перед нами неопознанный объект. Посмотрите в иллюминаторы. Что вы видите?

**Командир корабля:** Мы видим планету.

**Воспитатель:** Эта планета называется Меркурий.

Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.

Жара нестерпима! Можно жарить котлету!

**Воспитатель:** Молодцы. Журналисты, подготовьте репортаж о Меркурии, сфотографируйте эту планету, опишите её. (Журналисты выполняют свои обязанности).

**Воспитатель:** Продолжаем поиски планеты Марс.

**Командир корабля**: Есть продолжить поиски планеты Марс.

( Звучит космическая музыка)

**Воспитатель:** Повар, накормите экипаж! (Повар раздаёт экипажу тубы с продуктами). Внимание! Пред вами неопознанный объект. Посмотрите в иллюминаторы. Что вы видите? (Комета)

**Воспитатель:** Продолжаем наш полёт. Держать курс на Марс!

**Командир корабля:** Есть держать курс на Марс!

( Звучит космическая музыка)

**Воспитатель:** Врач проверьте здоровье нашего экипажа. Раздайте витамины космонавтам. (Врач выдаёт всем витамины). Внимание! Необходимо сделать космическую разминку.

**Разминка на стульях.**

Корабль качается - раз!

Корабль качается – два!

Корабль качается – три!

На Марс долетели, замри.

**Воспитатель:** Продолжаем наш полёт.

**Командир корабля:** Есть продолжить полёт.

**Воспитатель:** Земля.

**Командир корабля:** Земля, земля на корабле чрезвычайная ситуация.

**Воспитатель:** Спасателям приготовиться к выходу в открытый космос, для устранения поломки.

(Ремонт корабля)

**Командир корабля:** Земля! Земля! Поломка устранена**.**

**Воспитатель:** Продолжаем полёт. Держим курс на Марс!

**Командир корабля:** Есть держать курс на Марс!

**Воспитатель:** Смотрите в иллюминаторы.

Марс красноватый на Землю глядит,

Многих смущает его внешний вид.

Имя имеет в честь бога войны,

И охранять его вроде должны

Фобос и Деймос (как ужас и страх).

Эти названья у всех на устах.

Спутники это родные его —

Камни большие и только всего!

Экипажу приготовиться к выходу из корабля!  **Командир корабля:** Есть! Приготовиться к выходу из корабля. **Воспитатель:** Снимите, шлемы. (Выход детей с корабля). Задание экипажу: сделать разминку, обследовать планету и доложить о том, что увидели. Учёным взять пробы грунта. Журналистам сделать репортаж.

(Тележурналисты всё снимают на видеокамеру, фотографируют, записывают). **Разминка.** Проводится **игра с обручами «Космонавты».**

На полу лежат обручи. Дети встают в обручи по 4 человека.

Дети произносят стихотворение хором:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!

**Воспитатель:** Приступить к обследованию планеты! Дети, обследуйте планету, возьмите свои приборы для обследования планеты.

(Появляется инопланетянин).

**Инопланетянин:** Здравствуйте, ребята. Ура! Ура! Вы прилетели. Грозный робот похитил карту планет солнечной системы. Ребята, помогите мне восстановить последовательность планет.

**Воспитатель:** Я буду называть планеты, а вы должны взять картинку с её изображением и построиться в таком порядке, в каком они расположены.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас.

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун. **Инопланетянин:** Спасибо. (Собирает картинки у детей).  **Воспитатель**: Все планеты вращаются вокруг солнца.

**Инопланетянин:** Теперь мы с удовольствием отправимся в путешествие по нашей Галактике. В знак благодарности я научу вас марсианскому танцу. Смотрите на меня и повторяйте за мной.(Танец). Молодцы.

**Воспитатель**: Попрощайтесь, ребята, с марсианином. **Инопланетянин:** Спасибо! Я скоро к вам прилечу. Счастливого пути. До свидания!

**Воспитатель**: Ребята, мы свами помогли марсианину. На нашем корабле запасов кислорода, которым мы с вами дышим, осталось немного. Поэтому нам надо возвращаться на Землю. Внимание, экипаж! Занять всем свои места на нашем корабле! Летим назад на Землю. **Командир корабля:** Есть приготовиться к возвращению на Землю! **Воспитатель**: Пристегнуть ремни, начать отсчёт времени: 5-4-3-2-1-0 – пуск! **Командир корабля:** Есть пуск! **Воспитатель**: Планета Земля — родимый наш дом.

Но много ли, дети, мы знаем о нем?

Загадки ее постоянно решаем.

Земля несравненная! Чудо природы!

Ее населяют зверье и народы.

Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться ее не грязнить! **Воспитатель**: Приготовиться к приземлению! **Командир корабля:** Есть приготовиться к приземлению! **Воспитатель**: Покинуть корабль! **Командир корабля:** Космический корабль «Россия» закончил полёт успешно. Покинуть корабль! (Всё снимают). **Подведение итога.** Звучит песня «Мы дети Галактики». На память о полёте воспитатель вручает детям звёзды с их фотографиями.