

ДОУ № 96

Проект

«Птицы — наши друзья»

(2 младшая группа)

Воспитатель Гладышева А.В.

Липецк -2017

Вид проекта:

- информационно – познавательный, творческий;
- групповой;
- краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта:

- Дети 2 младшей группы
- Воспитатели
- Родители

Сроки реализации:

27.03.17 – 31.03.17г.

Актуальность проекта:

Взаимоотношения человека с природой - актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.

Цель проекта:

Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов);
- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- формировать умения наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- расширять представления детей о зимующих птицах;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
- повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление кормушек, подготовка корма для птиц.

Предполагаемые результаты:

- систематизация знаний детей о птицах;
- формирование осознанного действенного отношения к птицам,
- желание заботиться о пернатых;
- понимание их значимости в жизни людей;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Успех реализации задач дошкольников обеспечивается построением системы работы по данному направлению.

План мероприятий по реализации проекта:

Организация НОД, наблюдения, беседы, ИОС, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулка, п/и, чтение художественной литературы, слушание грамзаписи «Голоса птиц»

Совместная деятельность детей и родителей:

Беседы по данной теме, совместные прогулки на природу (дети и родители), подготовка корма для птиц.

Работа с социумом: сотрудничество с коллегами.

Этапы работы:

1-й этап - подготовительный

Цель:

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме
- Определение проблемы
- Выбор цели проекта
- Составить план работы, проект: «Птицы – наши друзья»
- Введение детей в проблемную игровую ситуацию
- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)

2-ой этап – основной (реализация проекта)

На данном этапе необходимо обеспечить включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков. В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Интеграция всех образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

НОД:

Познавательное развитие:

Беседы: «Птицы. Почему птиц стало меньше?», «Жалобная книга природы»,

Цикл наблюдений за птицами.

Рассматривание картины: «Птицы весной», иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.

Экспериментирование: исследование птичьего пера, рассматривание птичьих следов, посев овса для птиц.

Д/и «Угадай птицу», «У человека рука, у птицы... », «Что за птица? ».

Речевое развитие:

Рассказ воспитателя: «Знакомьтесь – воробей»,

Загадывание загадок по теме: «Птицы» (см. приложение)

Чтение М. Горький «Воробьишко», В. Бианки «Сова»,

Чтение потешки «Гуси, вы гуси».

Д/и ««Назови ласково».

Социально – коммуникативное развитие:

ИОС «Почему птицы возвращаются весной из далеких стран ? »

Игра – имитация «Мы птички»

Строительная игра: «Домик для птиц»

Художественно – эстетическое развитие:

Лепка «Птенчики в гнездышках»(см. приложение)

Аппликация коллективная « Скворцы прилетели»

Муз. дид. игра «Птицы и птенчики»

Самостоятельная деятельность детей: книжки – раскраски «Птицы», шаблоны: «Птицы».

Слушание записи «Голоса птиц».

Физическое развитие:

Динамические паузы про птиц (см. приложение)

Дыхательная гимнастика: «Петушок», «Ворона», «Курочка».(см. приложение)

Пальчиковая гимнастика: на тему «зимующие птицы» (см. приложение)

П/и: «Вороны», «Воробушки и автомобиль», «Скворушки»(см. приложение)

Игра м/п «Синичка».

Работа с родителями:

1. Оказание помощи в пополнении атрибутов для игр.
2. Помощь в подборе литературы, приобретении наглядных пособий по теме.
3. Оформление альбомов: подготовка корма для птиц.

3-й этап заключительный.

Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Птицы – наши друзья».

Презентация результатов продуктивной деятельности.

Выводы:

- У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу зимой.
- Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.
- Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить.
- К проекту были привлечены родители. Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

Загадки



Чтоб лягушкой поживиться,
Стала в речку эта птица.
На одной ноге весь день
Простоит в воде... *тылень?*
(цапля)



Треугольником вдали
Пролетают...
(журавли)

Раскачала ветку птичка –
Желтогрудая...
(синичка)



За деревней, у опушки
Раздается крик...
(кукушки)



В ясном небе выше крыш
Всех быстрее летает...
(стриж)

midbntfhsadhdno

Загадки о птицах

Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой
Все равно он будет мой.



Днём молчит,
Ночью кричит,
По лесу летает,
Прохожих пугает.



Красноватый огонёк
Чуть поляну не поджёт.
Он – краса лесных полян,
Родич курицы ...



На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля,
Узнаёте? Это ...



Пёстрая птичка,
Сама невеличка,
А голос хорош!
Песню на ветке завёл
Звонкоголосый ...



В нарядной одежде,
а ходит босой.



Кто на елке, на суку
Счет ведет: "ку-ку, ку-ку?"
(Кукушка)

Кто так заливисто поет
О том, что солнышко встает?
(Петушок)

Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.
(Гусь)

Пестрая крякуша
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку.
(Утка)

Посмотрите, что за птица скачет по дорожке?
Словно кошки не боится – собирает крошки,
А потом на ветку прыг и чирикает «чирик».
(Воробей)

Этих птиц всегда мы ждем
И для них построим дом.
Скоро прилетят певцы – голосистые...
Скворцы)

Динамические паузы

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
(А. Барто)

Птицы

Лебеди летят, крыльями машут (Дети машут руками)
Прогнулись над водой, качают головой (Качают головой)
Прямо и гордо умеют держаться (Распрямляют спину)
Очень бесшумно на воду садятся (Садятся)

Перелетные птицы

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают. («клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели

Пальчиковые игры на тему «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

<p>Птичья кормушка Мы повесили кормушки, В них насыпали зерно. Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно. Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей! И, конечно, ждем мы в гости Красногрудых снегирей.</p>	<p><i>Дети имитируют движения. Имитируют движения. Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.</i></p>
<p>Я зимой кормлю всех птиц Я зимой кормлю всех птиц – Голубей, ворон, синиц, Воробьев и снегирей – Вот кормушка у дверей. Дам им булки, пшенной каши, Дам им зерна, семена. А синице дам я сало, Пусть клюет его она.</p>	<p><i>Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц. Показывают одной рукой на кормушку. Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм. Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.</i></p>
<p>*** Воробьи – воробушки, Серенькие перышки! Клюйте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?</p>	<p><i>Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик. Шевелят выпрямленными пальцами рук. Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот. Подуть на раскрытые ладони. Погладить тыльные стороны рук поочередно. Хлопки в ладоши. Потереть ладоши друг о друга.</i></p>
<p>*** Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.</p>	<p><i>Сжимать и разжимать кулачки. На каждое название птицы загибать пальцы. Сжимать и разжимать кулачки.</i></p>
<p>*** Птичка крылышками машет И летит к себе в гнездо. Птенчикам своим расскажет, Где она взяла зерно.</p>	<p><i>Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут. Пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Шевелить ими – птенцы.</i></p>

<p>***</p> <p>Ну-ка, посчитай-ка! Десять птичек – стайка. Вот ворона, галка тут, Здесь воробушки живут. Голуби воркуют, По теплу тоскуют. Сидя на снегу глубоком, Растрещалася сорока. Красногрудый снегирек Солнышку подставил бок. Свиристели прилетали, Всю рябину обклевали. А синица-озорница Со сестрицами резвится. Дятел дерево долбит, Молча клест в гнезде сидит.</p>	<p><i>Хлопки в ладоши.</i> <i>Ладони открыты, пальцы растопырены.</i> <i>Загибать пальцы поочередно.</i></p>
<p>***</p> <p>Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли... В гости в первый день недели К нам синицы прилетели. А во вторник – посмотри – Прилетели снегири. Три вороны были в среду, Мы не ждали их к обеду. А в четверг, со всех краев – Стая жадных воробьев. В пятницу, в столовой нашей, Голубь лакомился кашей. А в субботу на пирог Прилетело семь сорок. В воскресенье, в воскресенье Было общее веселье.</p>	<p><i>Удары кулачками друг о друга сверху.</i> <i>Раскрыть ладошки.</i> <i>Поочередно загибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинцев.</i> <i>Хлопки в ладоши чередовать с ударами о колени.</i></p>
<p>Дятел Я по дереву стучу, Червячка добыть хочу, Хоть он скрылся под корой, Все равно он будет мой.</p>	<p><i>Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони.</i></p>
<p>Воробей Ловит воробей жучков, Уплетает червячков, И на юг не улетает – Так, под крышей обитает.</p>	<p><i>Сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков.</i> <i>Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднять руки вверх.</i></p>

<p>Прыг, да прыг, Да чик-чирик! Жить он в городе привык!</p>	<p><i>Опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола.</i></p>
<p>Сел на ветку снегирек Сел на ветку снегирек, Брызнул дождик Он промок. Ветерок, подуй слегка, Обсуши нам снегирька.</p>	<p><i>«Попрыгать» ладошками по плечам. Потрясти кистями рук перед собой. Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода. Поднять руки вверх и покачать ими. Помахать руками – «крылышками»</i></p>
<p>Летит над полем птичка Летит над полем птичка. Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Что несет синичка? Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Несет травинку птичка. Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Гнездо совет синичка. Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик.</p>	<p><i>Положить крест-накрест повернутые к себе ладошки, большими пальцами зацепиться – «голова птицы», помахать пальчиками – «крылья» Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог. Изобразить удивление – приподнять плечи. Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог. Соединить большой и указательный пальцы, как будто держим травинку. Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог. Поставить рядом слегка округленные ладошки – «гнездо». Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p>
<p>Дятел Вдруг в лесу раздался стук. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.</p>	<p><i>Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем тоже самое проделать левой рукой.</i></p>
<p>Воробей Шустро скачет воробьишка, Птичка – серая малышка. По двору шныряет, Крошки собирает.</p>	<p><i>Стучат пальцами по столу. Сжимают и разжимают пальцы в кулак. Пальцами «ходят» по столу. Стучат пальцами по столу.</i></p>
<p>Лесной лекарь Дятел на суку сидит, Дятел дерево долбит, Лечит дятел старый дуб, Добрый дятел дубу люб.</p>	<p><i>На одной руке соединить все пальцы с большим – «дятел». Другую руку поставить вертикально перед собой – «дерево». Изобразить, как дятел стучит клювом по дереву. Помахать кистями рук – «летающая птица».</i></p>

<p>Сорока Рано утром издалека Прилетела к нам сорока. Стала громко стрекотать, Длинным хвостиком махать, Зернышки она клевала, Все на свете рассказала.</p>	<p><i>Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями; помахать обеими кистями, как крыльями. Ладони с сомкнутыми пальцами прижать друг к другу и наклонять их вправо-влево. Пальцы обеих рук собрать в щепоть и «клевать зернышки» с поверхности стола.</i></p>
<p>Птички В гости к нашей сестричке Весной прилетали птички: Эта птичка – совушка, Ну а эта – скворушка. Эта птичка – воробей, Ну а эта – соловей. Эта – дятел, эта – стриж, Эта же – поющий чиж, Эта птичка – коростель, Эта птичка – свиристель, Ну а это издалека Прилетела к нам сорока.</p>	<p><i>Поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц. Называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец.</i></p>
<p>Птичка Птичка дом себе вила, В гнездо веточку несла. Там, где курочка гуляла, Три пушиночки нашла. Хлев овечий обошла, Две соломинки нашла. Получился дом отличный, Можно отложить яички.</p>	<p><i>Пальцы складывают «домиком». Каждый пальчик удаляется от пальчика(запястье не отводит). Пальчики «ходят» по столу. Пальчики стучат по столу. Пальцы складывают «домиком». Каждый палец постукивает о другой (в сложенном «домике»).</i></p>
<p>*** Зимовать у нас остались Дятлы, совы, воробьи, Галки, голуби, синицы... Прилетели снегири.</p>	<p><i>Руки на столе, ладошками вниз; разводить пальцы в стороны и соединять. Последовательно поднимать большой, указательный, средний пальцы правой руки. Поднимать безымянный палец, мизинец правой руки и большой палец левой руки. Ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и переплести – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения.</i></p>

<p>Снегири Снегири. Раз, два, три. Прилетели, посидели, Погалдели, улетели. Улетели в небеса. Вот какие чудеса!</p>	<p><i>Стоят лицом в круг. Хлопают опущенными руками по бокам. Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших. Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке. Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями. Останавливаются, машут скрещенными ладонями. С удивлением разводят руками.</i></p>
<p>Сорока Сорока, сорока, Научи меня летать, Невысоко, Недалеко, Чтобы солнышко видать.</p>	<p><i>Ладони раскрыты, большие пальцы переплетены, машем кистями рук, как крыльями. Руку поднимаем вверх. Кисть руки прикладываем к глазам. Рисуем в воздухе круг.</i></p>

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Подвижная игра «Вороны»

Цель игры:

Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука [р], учить говорить то громко, то тихо.

Ход игры:

Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

«Кар-кар-кар!» (громко)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали:

«Кар-кар-кар!» (громко)

(Дети бегают по комнате, размахивая руками как крыльями)

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

«Кар-кар-кар!» (тихо)

(Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

Подвижная игра «Скворушки»

Скворушки, скворушки,
Черненькие перышки.
(Руки в стороны, имитируем крылья
Греет солнышко теплей,
Прилетайте поскорей!
(Руками «зовут» к себе)
Домики, домики,
Мы построим домики!
(Кулачками стучат друг о друга, имитируя молоточек)
Для скворцов построим дом,
В домике-скворечнике
Скворушки сидят
(«домик» из рук над головой)
Из окна скворечника скворушки глядят.
Из окна скворечника скворушки следят.
(Дети держат руки перед собой, имитируя выглядывание из окошка)
А в углу, а в углу хитрый кот сидит.
Притворился хитрый кот
Будто сладко спит!
(«Кот» положив голову на сложенные ладошки, «спит»)

Дыхательная гимнастика

Дыхательная гимнастика «Петушок»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».

Дыхательная гимнастика «Ворона»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха.

ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям. произносит на выдохе: «каррр», максимально растягивая звук [р].

Дыхательная гимнастика «Курочка»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха.

ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.