МБДОУ «ЦРР-Д/С№73»

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО ПОКАЗА

СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №4 «РОЗОЧКА»

ТЕМА: «МЫ РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Воспитатели:

Махота О.Г.

Касимова М.А

Ставрополь, 2020

*Воспитательные задачи:* воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

*Образовательные задачи:* закреплять навыки личной гигиены.

*Развивающие задачи:* развивать зрительное восприятие, мышление, память, речь.

*Интеграция образовательных областей:* познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

*Материалы и оборудование****:*** картинки ***с*** изображением девочки и предметов личной гигиены, карандаши, фланеграф, полотенце, мыло.

*Содержание деятельности:*

**1.**Игровая.Игра с правилами «Что вредно для здоровья»

-Ребята, а вы знаете, что такое здоровье? (гимнастика, зарядка, правильное питание)

Для того, чтобы быть здоровыми необходимо не только делать зарядку и кушать витамины, ещё нужно выполнять правила личной гигиены.

-Ребята, посмотрите к нам в гости пришла девочка Соня. Что с ней не так? (грязная одежда, лицо, руки и т.д.) Ребята, а как вы думаете правильно ли это? (нет). А почему? (это вредно для здоровья). А ведь в грязи живут микробы, говорят, что от микробов все болезни!

**Девочка Соня:** - Это чушь и ерунда, а самое опасное на свете: мыло, полотенце и вода!

- Кто боится мыла? А вы боитесь мыла? (нет)

**2.** Познавательно-исследовательская деятельность. Проблемная ситуация

. - Ребята, а вы согласны с Соней? (нет) Почему?

(все эти предметы помогают соблюдать личную гигиену)

**3.**Двигательная. Физкультминутка «Льётся чистая водица**».**

Мы умеем сами мыться

Пасту для зубов берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем шею, моем руки

После вытремся посуше.

Поверни головку вправо

Поверни головку влево,

Опусти головку вниз

И тихонечко садись.

**4.** Игровая. Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».

- Поможем Соне закрепить правила личной гигиены? (да)

Дети рассаживаются за столы.

Перед ними картинки с необходимыми предметами для личной гигиены. Ребята выбирают нужные картинки, соединяют их с изображением девочки.

- Ребята, что мы с вами выбрали? Что укрепляет наше здоровье? А что ещё необходимо, для того, чтобы оставаться здоровыми?

- Соня, а для того, чтобы ты была всегда здорова и не забывала о правилах личной гигиены ребята тебе подарят мыло и полотенце.

Результат дятельности: дети закрепили элементарные навыки личной гигиены, развили мышление, память, речь.