Лексическая тема **«Мы читаем – знакомство с творчеством С. Маршак С. Михалкова»**

(для подг. гр.)

ВЗАИМОДЕСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ГРУППЫ

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ**

1. **Упражнение «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО» -** воспитатель предлагает детям вспомнить произведения С. Маршака и поиграть в игру… **-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ни перинки,  Ни простынки,  Ни подушки  Не видать,  А усатый,  Полосатый  Перебрался...  (под кровать).  («Усатый-полосатый») | А потом  Ты покатился  И назад...  (не воротился).  («Мяч») | Эй, не стойте слишком близко —  Я тигренок, а... (не киска).  («Тигренок») |
| А зубастый крокодил  Чуть меня... (не проглотил).  («Где обедал воробей?») | Стала петь мышонку щука —  Не услышал он ни звука:  Разевает щука рот,  А не слышно... (что поет).  («Сказка о глупом мышонке») | В семь часов он начал дело,  В десять сумка похудела,  А к двенадцати часам  Все разнес по адресам.  («Почта») |

**Буквы «Д и Т» звуки «Д – Дь и Т –Ть» -** учить дифференцировать данные звуки на слух и в речи; обучать звуко – слоговому анализу; продолжить закреплять понятия «твёрдый» - «мягкий», «звонкий» - «глухой», «согласный звук»; формировать умение определять позицию данных звуков в слове; учить читать слоги с изученными буквами.

1. Игра «Наоборот» - преобразование слогов и слов: воспитатель предлагает детям заменить звук [т] на звук [д], и наоборот:

Та-та-та – да-да-да ты-ты-ты – ды-ды-ды

То-то-то – до-до-до ту-ту-ту – ду-ду-ду

Дуб – туп док – ток душ - туш

Дом – том доля – Толя дочка - точка

Дам – там дома – Тома удочка - уточка

1. Игра «Будь внимателен!» - различение [д] – [т] на слух: воспитатель предлагает детям разделиться на две команды. Одна команда будет определять звук [д], а другая – звук [т]. Воспитатель произносит слоги и слова, а дети внимательно слушают и хлопают в ладоши, если услышат нужный звук.

То, до, ту, ды, да, та, ты, ду, тэ, дэ; трамвай, тракторист, дровосек, подарок, барабан, конструктор, дорога, подруга, строитель, автомобиль, дрова, транспорт, доктор.

1. Игра «Выбери правильно» - воспитатель предлагает детям проговорить и отобрать картинки на [д], [т], с определением места звука в слове. (Две команды).

**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

1. **Координация слова с движением: «Старушка и пудель» -**

|  |  |
| --- | --- |
| Однажды старушка Отправилась в лес.  Приходит обратно, А пудель исчез. Искала старушка Четырнадцать дней, А пудель по комнате Бегал за ней. | - шагают на месте  - поворачиваются влево-вправо с подниманием плеч  -поворачивают голову влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками  - прыгают на месте, с руками согнутыми перед грудью |

1. **Пальчиковая гимнастика** **«Обедал воробей?» -**

|  |  |
| --- | --- |
| - Где обедал, воробей?  - В зоопарке у зверей.  Пообедал я сперва  За решеткою у льва.  Подкрепился у лисицы,  У моржа попил водицы.  Ел морковку у слона.  С журавлем поел пшена.  Погостил у носорога,  Отрубей поел немного.  Побывал я на пиру  У хвостатых кенгуру.  Был на праздничном обеде  У мохнатого медведя.  А зубастый крокодил  Чуть меня не проглотил. | - машут ладош руками  - ладошками изображают раскрывающуюся пасть  - на каждое название животного загибают по одному пальчику поочередно на левой, затем на правой руке    - опять изображают раскрывающуюся пасть животного |

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ** (следить за окончаниями слов)

**Речевая игра «Вспомни сказки»** - обогащение экспрессивной речи наречиями

Взрослый бросает детям ребенку и задает вопрос. Дети должны поймать мяч и ответить на вопрос, одним словом.

- Как пела колыбельную песенку мама-мышка? (тихо).

- Как стала петь мышонку утка? (громко)

- Как стала жаба важно квакать? (скучно)

- Как пела лошадка? (страшно)

- Как кудахтала наседка (нехорошо)

- Как стала петь мышонку щука? (неслышно)

- Как стала петь мышонку кошка? (сладко)

- Как вел себя в этой сказке мышонок? (глупо)

- Как он стал вести себя в «Сказке об умном мышонке?) (умно)

- Как он вел себя с хорьком? (хитро)

- Как подлетела к мышонку сова? (близко)

- Как он бежал к родному дому (быстро)

**РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ - С. МИХАЛКОВА и**

**С. МАРШАКА**

**ЧТЕНИЕ произведений С. Маршака и С. Михалкова** (пересказывание по выбору с планом или ответ- вопрос)

**Для заучивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Робин – Боббин»**  Робин-Боббин Кое-как Подкрепился Натощак: Съел теленка утром рано, Двух овечек и барана, Съел корову целиком. И прилавок с мясником, Сотню жаворонков в тесте, И коня с телегой вместе, Пять церквей и колоколен - Да еще и недоволен! (перевод) | **«Попрошайка»**  Ходит, ходит Попрошайка. Просит, просит: Дай-ка, Дай-ка, Дай кусочек пирожка, Дай глоточек молока, Полкотлетки, Полсосиски, Полконфетки, Полредиски, Полрезинки, Пол-линейки, Полкартинки, Полкопейки. (С. Михалков) |
| **«Жадина»**  - Гриша, Гриша, дай мне нож. - Ты обратно не вернешь. - Дай-ка, Гриша, карандаш. - Ты обратно не отдашь. - Гриша, Гриша, дай резинку. - Ты откусишь половинку. - Гриша, Гриша, дай чернил. - Ты бы сбегал и купил. (С. Михалков) | **Совята**  Взгляни на маленьких совят —  Малютки рядышком сидят.  Когда не спят,  Они едят.  Когда едят,  Они не спят. (С. Маршак) |
| **Пингвин**  Правда, дети, я хорош?  На большой мешок похож.  На морях в былые годы  Обгонял я пароходы.  А теперь я здесь в саду  Тихо плаваю в пруду. (С. Маршак) | **Верблюд**  Бедный маленький верблюд: Есть ребёнку не дают. Он сегодня съел с утра Только два таких ведра! (С. Маршак) |

**Загадывание загадок** (загадки от С. Михалкова) -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что такое перед нами: Две оглобли за ушами, На глазах по колесу И седелка на носу?  (очки) | Принялась она за дело, Завизжала и запела. Ела, ела Дуб, дуб, Поломала Зуб, зуб.  (пила) | Шумит он в поле и в лесу,  А в дом не попадёт.  И ни куда я не пойду  Покуда он идёт. (дождь) |
| Бьют его рукой и палкой. Никому его не жалко. А за что беднягу бьют? А за то, что он надут!  (мяч) | Держусь я только на ходу, А если стану, упаду.  (велосипед) | Мы ходим ночью, ходим днем,  Но никуда мы не уйдём.  Мы бьём исправно, каждый час,  А вы, друзья - не бейте нас.  (часы) |

**Пословицы и поговорки:**

**-** С книгой жить - век не тужить.

- Хорошая книга - лучший друг.

- Кто много читает, тот много и знает.

**Для драматизации**: **театрализация по произведению С.Я. Михалкова «Кошкин дом», текст С. Маршака, музыка В. Золотарева.**

**Рассказчик:**

Против дома у ворот  
Жил в сторожке старый кот.  
Век он в дворниках служил,  
Дом хозяйский сторожил,  
Подметал дорожки  
Перед домом кошки.

**Рассказчик:**

Вот пришли к богатой тетке  
Два племянника-сиротки  
Постучались под окном,  
Чтобы их пустили в дом

**Исп. «Песня котят»**

**Кот Василий:**

Пошли вы, попрошайки,  
Небось хотите сливок  
Вот я вас за загривок!

**Рассказчик:**

К богатой кошке гость пришел –  
Известный в городе козел  
С женой, седой и строгой,  
Козою длинноногой.  
Петух явился броевой  
За петухом – наседка.  
И в легкой шали пуховой  
Пришла свинья-соседка.

**Все: (**козел,коза, петух,курица, свинья**)**

Сейчас пришли мы впятером  
Взглянуть на ваш чудесный дом.  
О нем весь город говорит!

**Кошка:** Мой дом для вас всегда открыт!

**Рассказчик:**

Почтенная хозяйка,  
Ты спой им и сыграй-ка!

**Исп. произвольную пляску.**

**Рассказчик:**

Хозяйка и Василий, усатый старый кот,  
Не скоро проводили соседей до ворот.  
Словечко за словечком – и снова разговор.  
А в доме перед печкой огонь прожег ковер.  
Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним.  
И вдруг заголосили: - Пожар! Горим! Горим!

**Все:**

Тили-тили-тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом!  
Бежит курица с ведром  
Заливать кошкин дом.

**Свинья:**Разбегайтесь кто куда!...

**Курица:** Куд-куда! Беда,беда!

(кошкин дом рушится)

**Петух:**Вот и рухнул кошкин дом!

**Козел:** Погорел со всем добром!

**Кошка:** Где теперь я буду жить?

**Кот Василий**: Что я буду сторожить?

**Рассказчик:**

Вот шагает по дороге кот Василий хромоногий,  
Спотыкаясь, чуть бредет, кошку под руку ведет,  
На огонь в окошко щурится… - Тут живут петух и курица?

**Курица:**

Я бы рада и сама пригласить тебя, кума,  
Но мой муж дрожит от злости, если к нам приходят гости.

**Кошка:** А зачем же в эту среду ты звала меня к обеду?

**Курица:**Я звала не навсегда, и сегодня не среда.

**Кошка идет к козе**

**Кошка**:

Эй, хозяюшка, впусти, мы замучились в пути,  
На дворе и дождь и снег, ты пусти нас на ночлег!  
Не жалей для нас угла!

**Коза:**Вы спросите у козла.

**Кошка:** Что ты скажешь нам, сосед?

**Коза:**Говори, что места нет! (тихо)

**Козел:**Мне коза сейчас сказала, что у нас тут места мало.

**Кошка идет к свинье**

**Кошка:**Ты впусти меня, свинья, я осталась без жилья.

**Свинья:**

Нам самим простора мало, - повернуться негде стало,  
Есть просторнее дома, постучись туда кума!

**Кошка идет к котятам**

**Котята:**Кто там стучится у ворот?

**Кот Василий:**

Я – кошкин дворник, старый кот  
Прошу у вас ночлега, укройте нас от снега!

**Котята:**

Ах, кот Василий, это ты? С тобой и тетя кошка?  
А мы весь день до темноты стучались к вам в окошко.  
Ты не открыл для нас вчера калитки, старый дворник.

**Кот Василий:**Какой я дворник без двора! Я нынче беспризорник…

**Кошка:**Простите, если я была пред вами виновата,

**Кот Василий:**Теперь наш дом сгорел до тла, впустите нас, ребята!

**Котята:**

Да ведь у нас убогий дом, ни печки нет, ни крыши.  
Почти под небом мы живем, а пол прогрызли мыши.

**Кот Василий:**А мы, ребята вчетвером, давайте строить новый дом!

**Котята:**

Ряд за рядом бревна мы положим ровно!  
Щелки паклею забьем – и готов наш новый дом!  
Завтра будет новоселье,  
На всю улицу веселье!  
Тили-тили-тили-бом!  
Приходите в новый дом!