Лексическая тема **«Мы читаем – знакомство с творчеством С. Маршак С. Михалкова»**

 (для подг. гр.)

ВЗАИМОДЕСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ГРУППЫ

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ**

1. **Упражнение «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО» -** воспитатель предлагает детям вспомнить произведения С. Маршака и поиграть в игру… **-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ни перинки,Ни простынки,Ни подушкиНе видать,А усатый,ПолосатыйПеребрался...(под кровать). («Усатый-полосатый») | А потомТы покатилсяИ назад...(не воротился). («Мяч») | Эй, не стойте слишком близко — Я тигренок, а... (не киска). («Тигренок») |
| А зубастый крокодилЧуть меня... (не проглотил). («Где обедал воробей?») | Стала петь мышонку щука — Не услышал он ни звука: Разевает щука рот, А не слышно... (что поет). («Сказка о глупом мышонке») | В семь часов он начал дело, В десять сумка похудела, А к двенадцати часам Все разнес по адресам. («Почта») |

**Буквы «Д и Т» звуки «Д – Дь и Т –Ть» -** учить дифференцировать данные звуки на слух и в речи; обучать звуко – слоговому анализу; продолжить закреплять понятия «твёрдый» - «мягкий», «звонкий» - «глухой», «согласный звук»; формировать умение определять позицию данных звуков в слове; учить читать слоги с изученными буквами.

1. Игра «Наоборот» - преобразование слогов и слов: воспитатель предлагает детям заменить звук [т] на звук [д], и наоборот:

Та-та-та – да-да-да ты-ты-ты – ды-ды-ды

То-то-то – до-до-до ту-ту-ту – ду-ду-ду

Дуб – туп док – ток душ - туш

Дом – том доля – Толя дочка - точка

Дам – там дома – Тома удочка - уточка

1. Игра «Будь внимателен!» - различение [д] – [т] на слух: воспитатель предлагает детям разделиться на две команды. Одна команда будет определять звук [д], а другая – звук [т]. Воспитатель произносит слоги и слова, а дети внимательно слушают и хлопают в ладоши, если услышат нужный звук.

То, до, ту, ды, да, та, ты, ду, тэ, дэ; трамвай, тракторист, дровосек, подарок, барабан, конструктор, дорога, подруга, строитель, автомобиль, дрова, транспорт, доктор.

1. Игра «Выбери правильно» - воспитатель предлагает детям проговорить и отобрать картинки на [д], [т], с определением места звука в слове. (Две команды).

**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

1. **Координация слова с движением: «Старушка и пудель» -**

|  |  |
| --- | --- |
| Однажды старушкаОтправилась в лес.Приходит обратно,А пудель исчез.Искала старушкаЧетырнадцать дней,А пудель по комнатеБегал за ней. | - шагают на месте- поворачиваются влево-вправо с подниманием плеч-поворачивают голову влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками- прыгают на месте, с руками согнутыми перед грудью |

1. **Пальчиковая гимнастика** **«Обедал воробей?» -**

|  |  |
| --- | --- |
| - Где обедал, воробей?                                  - В зоопарке у зверей.                                      Пообедал я сперва                             За решеткою у льва.                                 Подкрепился у лисицы,                                          У моржа попил водицы.Ел морковку у слона.С журавлем поел пшена.Погостил у носорога,Отрубей поел немного.Побывал я на пируУ хвостатых кенгуру.Был на праздничном обедеУ мохнатого медведя.А зубастый крокодилЧуть меня не проглотил.                                           | - машут ладош руками- ладошками изображают раскрывающуюся пасть- на каждое название животного загибают по одному пальчику поочередно на левой, затем на правой руке                              - опять изображают раскрывающуюся пасть животного |

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ** (следить за окончаниями слов)

**Речевая игра «Вспомни сказки»** - обогащение экспрессивной речи наречиями

Взрослый бросает детям ребенку и задает вопрос. Дети должны поймать мяч и ответить на вопрос, одним словом.

- Как пела колыбельную песенку мама-мышка? (тихо).

- Как стала петь мышонку утка? (громко)

- Как стала жаба важно квакать? (скучно)

- Как пела лошадка? (страшно)

- Как кудахтала наседка (нехорошо)

- Как стала петь мышонку щука? (неслышно)

- Как стала петь мышонку кошка? (сладко)

- Как вел себя в этой сказке мышонок? (глупо)

- Как он стал вести себя в «Сказке об умном мышонке?) (умно)

- Как он вел себя с хорьком? (хитро)

- Как подлетела к мышонку сова? (близко)

- Как он бежал к родному дому (быстро)

**РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ - С. МИХАЛКОВА и**

**С. МАРШАКА**

**ЧТЕНИЕ произведений С. Маршака и С. Михалкова** (пересказывание по выбору с планом или ответ- вопрос)

**Для заучивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Робин – Боббин»**Робин-БоббинКое-какПодкрепилсяНатощак:Съел теленка утром рано,Двух овечек и барана,Съел корову целиком.И прилавок с мясником,Сотню жаворонков в тесте,И коня с телегой вместе,Пять церквей и колоколен -Да еще и недоволен! (перевод) | **«Попрошайка»**Ходит, ходит Попрошайка.Просит, просит:Дай-ка, Дай-ка,Дай кусочек пирожка,Дай глоточек молока,Полкотлетки,Полсосиски,Полконфетки,Полредиски,Полрезинки,Пол-линейки,Полкартинки,Полкопейки. (С. Михалков) |
| **«Жадина»**- Гриша, Гриша, дай мне нож.- Ты обратно не вернешь.- Дай-ка, Гриша, карандаш.- Ты обратно не отдашь.- Гриша, Гриша, дай резинку.- Ты откусишь половинку.- Гриша, Гриша, дай чернил.- Ты бы сбегал и купил. (С. Михалков) | **Совята**Взгляни на маленьких совят —Малютки рядышком сидят.Когда не спят,Они едят.Когда едят,Они не спят. (С. Маршак) |
| **Пингвин**Правда, дети, я хорош?На большой мешок похож.На морях в былые годыОбгонял я пароходы.А теперь я здесь в садуТихо плаваю в пруду. (С. Маршак) | **Верблюд**Бедный маленький верблюд:Есть ребёнку не дают.Он сегодня съел с утраТолько два таких ведра! (С. Маршак) |

**Загадывание загадок** (загадки от С. Михалкова) -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что такое перед нами:Две оглобли за ушами,На глазах по колесуИ седелка на носу? (очки) | Принялась она за дело,Завизжала и запела.Ела, ела Дуб, дуб,Поломала Зуб, зуб. (пила) | Шумит он в поле и в лесу,А в дом не попадёт.И ни куда я не пойдуПокуда он идёт. (дождь) |
| Бьют его рукой и палкой.Никому его не жалко.А за что беднягу бьют?А за то, что он надут! (мяч) | Держусь я только на ходу,А если стану, упаду. (велосипед) | Мы ходим ночью, ходим днем,Но никуда мы не уйдём.Мы бьём исправно, каждый час,А вы, друзья - не бейте нас.  (часы) |

**Пословицы и поговорки:**

**-** С книгой жить - век не тужить.

- Хорошая книга - лучший друг.

- Кто много читает, тот много и знает.

**Для драматизации**: **театрализация по произведению С.Я. Михалкова «Кошкин дом», текст С. Маршака, музыка В. Золотарева.**

**Рассказчик:**

Против дома у ворот
Жил в сторожке старый кот.
Век он в дворниках служил,
Дом хозяйский сторожил,
Подметал дорожки
Перед домом кошки.

**Рассказчик:**

Вот пришли к богатой тетке
Два племянника-сиротки
Постучались под окном,
Чтобы их пустили в дом

**Исп. «Песня котят»**

**Кот Василий:**

Пошли вы, попрошайки,
Небось хотите сливок
Вот я вас за загривок!

**Рассказчик:**

К богатой кошке гость пришел –
Известный в городе козел
С женой, седой и строгой,
Козою длинноногой.
Петух явился броевой
За петухом – наседка.
И в легкой шали пуховой
Пришла свинья-соседка.

**Все: (**козел,коза, петух,курица, свинья**)**

Сейчас пришли мы впятером
Взглянуть на ваш чудесный дом.
О нем весь город говорит!

**Кошка:** Мой дом для вас всегда открыт!

**Рассказчик:**

Почтенная хозяйка,
Ты спой им и сыграй-ка!

**Исп. произвольную пляску.**

**Рассказчик:**

Хозяйка и Василий, усатый старый кот,
Не скоро проводили соседей до ворот.
Словечко за словечком – и снова разговор.
А в доме перед печкой огонь прожег ковер.
Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним.
И вдруг заголосили: - Пожар! Горим! Горим!

**Все:**

Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом!
Бежит курица с ведром
Заливать кошкин дом.

**Свинья:**Разбегайтесь кто куда!...

**Курица:** Куд-куда! Беда,беда!

(кошкин дом рушится)

**Петух:**Вот и рухнул кошкин дом!

**Козел:** Погорел со всем добром!

**Кошка:** Где теперь я буду жить?

**Кот Василий**: Что я буду сторожить?

**Рассказчик:**

Вот шагает по дороге кот Василий хромоногий,
Спотыкаясь, чуть бредет, кошку под руку ведет,
На огонь в окошко щурится… - Тут живут петух и курица?

**Курица:**

Я бы рада и сама пригласить тебя, кума,
Но мой муж дрожит от злости, если к нам приходят гости.

**Кошка:** А зачем же в эту среду ты звала меня к обеду?

**Курица:**Я звала не навсегда, и сегодня не среда.

**Кошка идет к козе**

**Кошка**:

Эй, хозяюшка, впусти, мы замучились в пути,
На дворе и дождь и снег, ты пусти нас на ночлег!
Не жалей для нас угла!

**Коза:**Вы спросите у козла.

**Кошка:** Что ты скажешь нам, сосед?

**Коза:**Говори, что места нет! (тихо)

**Козел:**Мне коза сейчас сказала, что у нас тут места мало.

**Кошка идет к свинье**

**Кошка:**Ты впусти меня, свинья, я осталась без жилья.

**Свинья:**

Нам самим простора мало, - повернуться негде стало,
Есть просторнее дома, постучись туда кума!

**Кошка идет к котятам**

**Котята:**Кто там стучится у ворот?

**Кот Василий:**

Я – кошкин дворник, старый кот
Прошу у вас ночлега, укройте нас от снега!

**Котята:**

Ах, кот Василий, это ты? С тобой и тетя кошка?
А мы весь день до темноты стучались к вам в окошко.
Ты не открыл для нас вчера калитки, старый дворник.

**Кот Василий:**Какой я дворник без двора! Я нынче беспризорник…

**Кошка:**Простите, если я была пред вами виновата,

**Кот Василий:**Теперь наш дом сгорел до тла, впустите нас, ребята!

**Котята:**

Да ведь у нас убогий дом, ни печки нет, ни крыши.
Почти под небом мы живем, а пол прогрызли мыши.

**Кот Василий:**А мы, ребята вчетвером, давайте строить новый дом!

**Котята:**

Ряд за рядом бревна мы положим ровно!
Щелки паклею забьем – и готов наш новый дом!
Завтра будет новоселье,
На всю улицу веселье!
Тили-тили-тили-бом!
Приходите в новый дом!