**Конспект игры - викторины**

**в старшей группе по правилам дорожного движения**

**«Весёлый Светофоркин»**

**Автор:** Донченко Ольга Николаевна – воспитатель МБДОУ детский сад №20 «Красная шапочка» г. Пятигорск  
**Цель**: продолжать формировать представление о правилах дорожного движения   
**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания о правилах дорожного движения дорожных знаках в игровой форме;

-пополнить знания о правилах поведения на улице в игровой форме;

-закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающая:

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Воспитательная:

-воспитывать внимание на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность, и безопасного поведения на улицах.   
**Материал:** дорожные знаки, картинки видов транспорта .  
**Предварительная работа.**Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», заучивание стихотворений , беседы по теме, отгадывание загадок, экскурсии к дороге.

*Дети под музыки заходят в зал, их встречает светофор.*

*Дети расходятся в две шеренги.*

***Светофор :***Здравствуйте мои друзья

Здесь, сегодня жду вас я

Ваш дружок не с давних пор

А зовусь я СВЕТОФОР

Ребята, вы живёте в городе с широкими улицами и дорогами и тротуарами. По этим улицам каждый день проезжает очень много легковых и грузовых машин, едут автобусы и маршрутные такси. И никто никому не мешает. А это потому, что есть такие чёткие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов.

Мы сейчас узнаем, кто лучше запомнил правила и кто самый внимательный,

А начнем мы сегодняшнюю игру – соревнование со стихов.

*Дети рассказывают стихи наизусть.*

***1-й ребёнок****:*Везде и всюду правила

Их надо знать всегда!

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

***2-й ребёнок****:*Выходит в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

***3-й ребёнок:***По городу, по улице

Не ходят просто так!

Когда не знаешь правила -

Легко попасть впросак.

***4-йребёнок:***Всё время будь внимательным!

И помни на перёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

***5-йребёнок:***На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

*Ведущий:*Представляем вам членов жюри.

А теперь команды займите свои места

*1 команда*

«Светофорики».

Команда «Пешеходы»

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами -

Вот наша задача.

*2 команда*

«Пешеходы».

Мы команде "Светофорчик"

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения -

Большое достижение.

*Ведущий'.*

Начинаем нашу викторину с разминки.

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

*Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.*

*Ведущий:*Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно? Начинаем!

**РАЗМИНКА**

1.Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками (троллейбус)

2.Для этого коня еда -

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся (автомобиль)

3.Что за чудо - желтый дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус)

4.Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

5.Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (самолёт)

6.Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл, (корабль)

7.Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина (пожарная машина)

8.Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой, (мотоцикл)

9.Наш приятель тут как тут

Всех домчит за пять минут

Эй, приятель, не зевай,

Отправляется - (трамвай)

10.Он стрекозу напоминает

С места в облака взлетает

Отправляется в полёт

Настоящий ... (вертолёт)

11.Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться.

Лишь распустит птица хвост,

И поднимется до звёзд, (ракета)

**Задание №2 «ВОПРОС-ОТВЕТ»**

1 команде:

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком)

2. Где должны ездить автомобили? (мостовая, дорога)

3. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

4. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину)

5. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

6. Какой транспорт перевозит грузы?

7. Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни?

8. Когда едешь в автомобиле, ты кто?

9. Где пассажиры ожидают автобуса?

2 команде:

1. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

2. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше) .

3. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

4. Где можно играть детям?

5. Когда идешь по тротуару, ты кто?

6. Что означают сигналы светофора (красный- стой, желтый- приготовься, зеленый- иди)

7. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

8. Почему в общественном транспорте нельзя громко разговаривать?

19. Что такое «зебра»?

***Ведущий***

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы -

Отвечать на них непросто.

*.*Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.*(предлагается всем встать с мест и хлопая в ладоши говорить)*

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет - молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает - путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит - дороги нет?

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

*Предлагается жюри подвести итоги*

Вед: Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

**Задание №3 «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

1 команде:

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает? (пешеходный переход)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской …. (помощи)

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка! " (Знак «Автозаправочная станция»)

2 команде:

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт …. (питания)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)

**Задание №4 «АВТОМАШИНЫ»**

Назовите машины специального назначения. На какой сигнал светофора они могут ехать?

Капитаны команд с помощниками подходят, берет перевернутую карточку с изображением машин, и вывешивает на доске номер, по которому ее можно вызвать. Объяснить выбор. (На столе несколько одинаковых номеров: 01, 02, 03)

**4. Игра со зрителями « Светофор»**  
Он стоит на перекрестке  
Полосатый, как в матроске.  
Удивились дети разом:  
-Для чего ему три глаза?  
Красный – стоп всему движенью.  
Желтый – наше уваженье.  
А зеленый загорится,  
Можешь дальше в путь пуститься.  
Он зовется с давних пор  
Очень просто – светофор.   
С. Мельников  
  
Правило игры. Я буду поднимает вверх сигнал светофора, на каждый сигнал , вы выполняете действия, если зеленый сигнал – маршируете на месте, изображая ходьбу  
Желтый – хлопаете в ладоши  
Красный-все должны «замереть на месте»  
(с каждым разом , быстрее меняет сигналы светофора. Дети должны правильно выполнить действия)

**Задание №5 «МАШИНЫ НА СТАРТ»**

***Ведущий:***

Маленькие домики, по улице бегут,

Мальчиков и девочек, домики везут.

*По 1-2 участника с каждой команды должны под музыку привезти к финишу машину с помощью наматывания веревки на палочку.*

Ведущий: Ребята, что помогает двигаться машинам без препятствий (светофор). Давайте вспомним еще раз, что означает каждый сигнал светофора *(ведущий показывает определенный цвет светофора, дети отвечают)*

**6. Конкурс «Разложи транспорт по видам»**  
Правило :командам предложены картинки с изображением транспорта, необходимо разложить их на 3 группы всоответствие с видом транспорта, жетон получает команда за правильно выполненное задание  
самолет, вертолёт, ракета, – воздушный вид транспорта   
машина, велик, Автобус – наземный вид транспорта   
лодка, корабль, теплоход – водный вид транспорта

**7.Игра со зрителями « Разрешается или запрещается»**  
Пока наши команды выполняют задание мы с вами по играем в игру « Разрешается или запрещается» . Я буду читать вам читать предложение , а вы должны его продолжить словами :разрешается или запрещается   
  
-Идти толпой по тротуару…(запрещается)   
- Перебегать улицу на красный свет… (запрещается)   
- Уступать место в общественном транспорте старшим…(разрешается)   
- переходить улицу на зеленый сигнал светофора ….…(разрешается) -   
-Обходить стоящий транспорт спереди… (запрещается)   
- Играть возле проезжей части… (запрещается)   
- Уважать правила движения……(разрешается)   
-Молодцы ребята! А сейчас мы проверим, как наши команды справились с заданием   
- Светофоркин:\_ вот и подошла к концу наша игра – викторина « Школа веселого Светофоркина». Пока идет подсчет баллов команд, я хочу взять с вас торжественную клятву, чтобы быть спокойным за вас (Светофоркин просит всех присутствующих подняться со своих мест и произносить слово «клянусь» после того, как он произносит каждое предложение.) 

***Ведущий:***

Вот и подошел к концу наш конкурс.

Завершая выступленье, подведем итог ученью.

Если коротко сказать

Правила всем надо знать.

Кто б ты был, стар иль млад,

Знание правил ценный клад.

Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

*Пока жюри будет подводить итоги, я предлагаю посмотреть мультфильм.*

*Ведущий:*Вот и закончилась наша викторина, а теперь предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

***Награждение детей и вручение медалей!!!***