Дидактическая игра из фетра «Умные ежики»

**Цель:**создание условий для познавательной активности детей.

**Программные задачи:**

Образовательные:

- формировать навык счёта до 5;

- формировать представления о понятиях «больше», «меньше», «столько же»;

-формировать умения соотносить количество предметов с числом;

- закреплять знания о цвете предметов, умения объединять предметы по общим признакам.

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, внимания, мелкой моторики, активного словаря, памяти, наблюдательности.

Воспитательные:

-содействовать воспитанию заботливого отношения к окружающему.

Ожидаемый результат: дети научатся считать до 5; соотносить понятия «больше», «меньше», «столько же»; соотносить количество предметов с числом; научатся определять по общим признакам; распознавать основные цвета.

Результат: дети научились считать до 5; соотносят понятия «больше», «меньше», «столько же»; соотносят количество предметов с числом; умеют определять по общим признакам; распознают основные цвета.

ВАРИАНТЫ ИГР:
1."Тренажер" – на развитие мелкой моторики.
Познакомьтесь - это ёжик,
Он знаток лесных дорожек.
На одной из сторон Ежика замечательно цепляются яблоки, груши, грибы.
Дополнительно используются грибы на прищепках.

2. «Большой - маленький».

 Педагог спрашивает, одинаковы ли предметы. Дети отвечают, что они разные. Далее показывает ежиков, объясняет, что один большой, другой маленький. Задача игрока – правильно распределить яблоки, груши и грибы между ежиками в соответствии с их размерами.

 В ходе игры ребенок должен комментировать свои действия: «Большое яблоко поместили на большого ежика», «Маленькое – на маленького ежика».

 Ежик угощает друзей вкусными припасами, ребенок считает, сколько грибов, яблок и т. д. съел каждый друг.
Все, что друзья не съели, мама развесила сушить на веревочку. Это запасы на зиму. Дети развешивают грибы и яблоки на веревке. В следующий раз Ежик может пойти в лес за припасами.
 Дети считают, сколько яблок или грибов несет один и другой ежик.

4. «Больше, меньше, столько же».

 Педагог предлагает детям разложить цифры до 5 по порядку. Пока дети выполняют задание, воспитатель выставляет определенное количество предметы на ежиков. Дети, пересчитав их, показывают соответствующую цифру и объясняют где больше, меньше или столько же. Игра повторяется со сменой предметов.

3. Игра "Что изменилось".
 Педагог предлагает ребенку запомнить, что и в каком количестве находится на колючках у Ежика. Ребенок закрывает глаза (или отворачивается). Педагог производит необходимое количество изменений (меняет количество, цвет, предметы и т. п.). Ребенок, открыв глаза, перечисляет все замеченные им изменения.
4. Игра "Чего не стало".
На поверхность стола (или на доску) выкладываются запасы ежей. По команде ребенок закрывает глаза, педагог убирает нужное количество предметов. Открыв глаза, ребенок называет, что и в каком количестве пропало.
 Таким образом, можно весело и ненавязчиво формировать у детей элементарные математические представления.
 В процессе игр можно использовать тематические стихи, например:

Меж березок, возле елки,
Быстро бегают иголки.
А на них грибы и шишки -
Их, пожалуй, много слишком.
Это ежик деловой
Провиант несет домой.

Бежит по саду ёжик
И не жалеет ножек.
Он катит грушу и пыхтит,
И у него довольный вид.