Электронные библиотеки в образовании

Современное образование направлено на качественное изменение состояния информационного пространства, которое становится важнейшим стратегическим ресурсом общества. Внедрение компьютерных технологий стало неотъемлемой частью преподавания. Интегрированное использование информационных технологий в образовательный процесс способствует лучшему освоению образовательных программ. С введением в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС), началось широкое внедрение в учебный процесс различных электронных библиотек. Появились требования к обеспеченности образовательного учреждения основной и дополнительной литературой в электронном виде. Помимо печатных изданий обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Минобрнауки РФ предъявляет повышенные требования к электронному контенту. Цель – создание среды, побуждающей преподавателей и студентов к использованию электронных ресурсов. По прогнозам министерства, к 2021 г. сформируется поколение студентов, предпочитающих электронную среду традиционной, по крайней мере, для целей обучения. Минобрнауки РФ уделяет особое внимание следующим аспектам продвижения электронных ресурсов в образовательном процессе:

• созданию собственных систем электронных библиотек,

• использованию действующих ЭБС в учебных заведениях,

• подготовке к созданию систем электронного депонирования квалификационных работ.

Для успешного библиотечного обслуживания современного пользователя необходимо осуществлять:

• учет все возрастающей тенденции существования книги в виде сетевого электронного продукта, а не только в традиционной форме печатного издания;

• понимание эволюции практики чтения под влиянием новых носителей информации и развития Интернета;

• изучение трансформации практики чтения в молодежной среде, где активно используются многофункциональные мобильные телефоны и персональные компьютеры;

• настроенность на обновление форм и методов работы с молодежью и для молодежи в условиях развития.

Электронные библиотеки (ЭБ) являются одним из новых источников ресурсов знаний, которые на базе глобальных телекоммуникационных сетей могут обеспечить доступ к необходимым сведениям вне зависимости от места расположения потребителя. Использование в учебном процессе электронной библиотеки становится одним из важнейших путей повышения результативности образования.

Электронная библиотека – информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе, а также доступных ей через телекоммуникационные сети. Основная задача электронных библиотек – интеграция информационных ресурсов и эффективная навигация в них.

Именно благодаря преобразованию информации, ее упорядочению, свертыванию, аннотированию, выделению дескрипторов, ключевых слов облегчается ориентация пользователя в больших массивах информационных ресурсов.

В настоящее время активно развиваются библиотеки электронных публикаций, виртуальные библиотеки электронных версий научных работ, online-библиотеки, объединяющие фонды электронных библиотек и Интернет-магазины. Многие электронные библиотеки формируются на базе традиционных библиотек путем расширения сетевого доступа к полным текстам их фондов по мере оцифровки и подготовки электронных изданий. Такой подход повышает качество ресурсов и авторитетность электронных библиотек.

Использование электронных библиотек значительно повысило уровень доступности и оперативности получения информации пользователям.

Формирование электронного фонда позволит предоставить доступ к ресурсам неограниченному числу пользователей в любое время и в любой точке. В настоящее время существует достаточное количество разработанных для библиотек программных продуктов.

В Вятском колледже культуры начиная с 2014 года используется электронная библиотечная система (ЭБС) «Лань». ЭБС – вид электронной библиотеки, предназначенной для использования в учебном процессе; отлаженная система, способная играть эффективную роль в подготовке обучающихся.

Ежегодно тратится определённая сумма денег на приобретение доступа к ЭБС для обеспечения учебного процесса нужными электронными изданиями. ЭБС «Лань», пользуется популярностью среди преподавателей и студентов колледжа, предоставляя широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России, открывая доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, монографий по основным изучаемым дисциплинам.

Преимущества ЭБС:

- увеличение числа мультимедийных и интерактивных материалов;

- методика повышения публикационной активности;

- «точечное» приобретение учебных материалов – покнижное комплектование и бесплатный доступ к архивам коллекций.

Особое место в системе фондов ЭБС «Лань» - занимает фонд электронных изданий трудов педагогов колледжа, включающий учебные, учебно-методические пособия, практикумы, практического пособия, методические указания по выполнению курсовых работ; тестовые материалы для контроля знаний обучающихся, а также авторефераты выпускных квалификационных работ. Колледж продолжает работу по формированию информационного фонда электронными изданиями.

Учебные материалы, представленные в электронной форме, открывают пути к качественно новому уровню организации учебного процесса, основанному на более эффективных способах обработки, хранения и передачи знаний. Данная форма библиотечного обслуживания отвечает потребностям современных студентов.

Кейсы включают необходимый объем литературы и позволяют компенсировать недостаточное финансирование закупки литературы.

Использование ЭБС дает следующие возможности:

 - возможность круглосуточного доступа к учебным материалам;

- экономия времени доступа;

- удобство использования и возможность получения материалов для дальнейшей работы с ними;

- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки);

- возможность одновременного доступа ко многим источникам;

- формирования статистического отчета по пользователям.

Для многих пользователей ЭБС стала надежным, популярным и одним из наиболее современных источников получения научно- образовательной информации. Востребованность ЭБС обусловлена тем, что помимо полнотекстового доступа к контенту, она предлагает своей аудитории многочисленные сервисы по возможности конспектирования, комментирования, цитирования, созданию закладок, возможность пользования «Личным кабинетом», включая другие инструменты для работы с контентом.

Электронные ресурсы расширяют информационную базу колледжа для учебного процесса и научных исследований и способствуют повышению эффективности научно-образовательной деятельности.

Литература:

1. Елисина, Е. Ю. Электронные услуги библиотек / Е. Ю. Елисина. – Санкт-Петербург : Профессия, 2012. - 304 с. – Текст: непосредственный.
2. Шрайберг, Я. Л. Свободный доступ к ресурсам библиотек сферы образования и науки страны: новый федеральный проект на российском библиотечно-информационном пространстве / Я. Л. Шрайберг. – Текст: непосредственный // Научные и технические библиотеки. - 2012. - № 7. - С. 5-10.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». - URL: <http://e.lanbook.com.-> Текст: электронный.