**Игра «Слабое звено» по ОБЖ «Страна безопасности» 3 – 8 кл.**

Цели: проверка знаний, воспитание уважения к ОБЖ, умение тактично себя вести, ,новые знания.

Задачи: 1. Стимулирование познавательной активности конкурсностью, соревновательным характером игры.

2. Активизация мыслительной деятельности учащихся.

3. Совершенствование навыков, необходимых для повышения творческой активности.

Оформление

1. Листки и ручки для участников.(пишут слабое звено)
2. Правильно расставить парты.
3. На доске «Слабое звено»
4. Картины по ОБЖ, плакаты.

Жюри: 3 человека 1) смотритель времени,2) учитель – ведущий,

3) учитель - записывает правильные ответы.

Правила: каждый из участников говорит, почему он назвал другого «Слабым звеном» после каждого раунда.

1 этап : Отбор игроков для игры.

Игра. 7 раундов.

1 раунд. – 2,5 мин.

2 раунд – 2,4 мин.

3 раунд – 2,3 мин.

4 раунд – 2,2 мин.

5 раунд – 2, 1 мин.

6 раунд – 2,0 мин.

7 раунд – 1,9 мин. Остаются 2 игрока стоят друг против друга.

- задать по 5 вопросов (по очереди)

- если ничья – продолжить вопросы до первого проигрыша.(сильное звено выбирает, кто будет первым отвечать.

**1. Отбор участников (**задавать вопросы по очереди каждому классу)

1.Отгадайте загадку: «Опасность невидимая и неслышимая. Живет на кухне. Если правильно с ней обращаться, готовит вкусные кушанья» (Плита).

2. Что нельзя делать, если почувствовали запах газа? (Нельзя зажигать спички и проверять, где утечка газа. Может произойти взрыв. Нельзя зажигать свет, пользоваться электроприборами. (Позвонить 04).

3.Что делать? Загорелось кухонное полотенце. (Надо бросить полотенце в раковину, и залить водой).

4.Что делать? Вспыхнуло масло в сковородке. (Надо сразу плотно закрыть сковороду крышкой, и выключить плиту, нельзя заливать водой).

5.Что делать? Загорелся телевизор. (Нужно отключить электричество, выдернуть шнур и закрыть телевизор плотной тканью).

6.Что делать? Вы с другом приготовили обед на костре – значит, костер уже не нужен. Нужно его тушить. Твой друг предлагает засыпать костер землей и пойти дальше, ведь вам нужно вернуться из леса до темноты. Ты согласен с ним? *А вообще костры в лесу разводить нельзя!*

7. Ты едешь в автобусе, видишь, что на соседнем сидении стоит оставленная сумка. Что делать?

а) Не трогать сумку, сообщить кондуктору, позвонить в полицию, сообщить адрес и номер автобуса. Затем выйти из автобуса.

б) Открыть сумку и проверить ее содержимое. Если нет ничего опасного, то можно не сообщать кондуктору.

в) Ничего, наверно это просто кто-то забыл сумку. Потом кондуктор заметит и заберет.

*А если сумка оставлена в метро? В подъезде ?*

**2. Игра**

1.После школы ты каждый день возвращаешься домой. Зимой начинает темнеть рано и приходится возвращаться затемно. Как сделать себя более заметным для водителей при переходе дороги?

а) **Нужно носить на одежде фликеры** – это светоотражающие элементы в виде нашивок или наклеек. Так водители будут видеть тебя даже в темное время суток.

б) **Нужно носить с собой фонарик** и включать его, когда переходишь дорогу. Так ты сможешь показать водителям, что им нужно остановиться.

в) **Нужно носить одежду ярких цветов**. В темной одежде ты будешь «невидимкой» в темноте.

2.Ты делал уроки в комнате и услышал странные звуки на кухне. Придя на кухню увидел, что по стене стекает вода, похоже у соседей сверху прорвало трубу. Что делать?

**а) Избегать контакта с водой!** Покинуть квартиру, позвонить родителям и обратиться к соседям, чтобы те помогли отключить электричество в квартире. Позвонить 112.

б) **Нужно отключить все электроприборы** в квартире и дождаться родителей. Без них ничего не предпринимать.

в) **Подняться к соседям наверху,** и сказать им, что они топят квартиру.

3.Какие стихийные бедствия нам приносит стихия- вода, огонь, земля, воздух?

4. Буря это?- это длительный, сильный ветер со скоростью 20 м/с.

5. Молния- это? это большой разряд тока со вспышкой и громом. Температура его может быть 300000 градусов.

5.Пожар это? самая большая опасность в лесу.

Наводнение это? (Сильное затопление местности водой.)

***6..***  Отгадайте загадки:

Летом долго шли дожди,  
Льды и снег в горах сошли,  
Вышла речка с берегов,  
Огородов и садов.  
Не найти — кругом вода.  
Людям горе да беда.  
Все в воде и, без сомненья,  
Наступило… *(наводнение)*

7. Есть опасная гора,  
Может вдруг ожить она.  
Дымом, пламенем дышать,  
Магму может извергать.  
Люди в мире разных стран  
Знают, что она — … *(вулкан)*

8. Крыльев нет, но я летаю.  
Я незрим, неосязаем.  
Но, как только осерчаю,  
Берегись, я с ног сбиваю. *(Ветер)*

9 Раскаленная стрела  
Дуб свалила у села. *(Молния)*

10.Ситуация: во время отдыха на природе вас застала гроза. Что вы будете делать?

1. **Отойти** подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор).

2. Находясь на возвышении (холм, сопка, скала), **спуститься вниз.**

3. **Не укрываться в камнях и скалах.**

4. Постараться разместиться **на сухом месте** (колода, пень) и **убрать ноги с** земли.

5. Отойти подальше от воды (река, озеро, пруд).

11.Можно ли спрятаться от молнии под деревом? (Нет.)

12.Можно укрыться в машине? (Да, ее металлический корпус защитит вас.)

13. Можно ли бегать, двигаться во время грозы? (Нет.)

14.Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три цвета у меня,

Как зовут меня, друзья? *(светофор)*

15.И автобус, и трамвай, едут быстро – не зевай,

Всем известно на планете,

осторожней будьте…*(дети)*

16. Пьет бензин, как молоко,   
Может бегать далеко.   
Возит грузы и людей,   
Ты знаком, конечно, с ней.   
Обувь носит из резины, называется…*(машина)*

17. Тихо ехать нас обяжет,   
Поворот вблизи покажет,   
И напомнит, что и как,   
Вам в пути…*(дорожный знак)*

18.Что за “зебра” на дороге?   
Все стоят, разинув рот.   
Ждут, когда мигнет зелёный,   
Значит это…*(переход)*

19Маленькие домики

По улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут. *(Автобусы)*

20.Посмотри, силач какой

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. *(милиционер - регулировщик)*

21. Как в широких народных кругах называется размеченный пешеходный переход?

а) «леопард»; б) «зебра»; в) «верблюд»

22. Человек, который управляет транспортным средством, это …

а) Пешеход ,**б)** Водитель, в) Пассажир.

23. По тротуару нужно идти…

а) По левой стороне **б)** Посередине в) По правой стороне

24. Для кого составлены правила дорожного движения?

а)Для водителей: б) Для пешеходов; **в**) Для водителей и пешеходов

25. Кому даёт команды пешеходный светофор?

а) Водителям; **б**) Пешеходам ;в) Водителям и пешеходам

26. «Золотой ключик»

Какое правило нарушил Буратино?

-Кто в этой сказке повел себя неправильно?

(Буратино показал золотые монеты незнакомым и согласился идти с ними в страну дураков. Он даже не подумал об опасностях, которые с ним могут приключиться.)

27.Волк и семеро козлят»

Какое правило нарушили козлятки?

-Какая опасная ситуация произошла здесь?

(Козлята поддались на уговоры волка и открыли ему дверь. Волк съел козлят)

-Как надо было поступить?  (Ответы детей)

28**.** «Колобок»

-Что же неправильно делал главный герой этой сказки?

(Колобок был безответственным героем, никого не слушал. Разговаривал с неизвестными ему животными. Из-за глупости Колобка конец этой сказки был не очень хорошим. Лиса съела Колобка.)

29. «Красная шапочка»

-Вспомним эту сказку и обсудим ситуации, которые происходили с героями.

(Героиня сказки начала разговаривать с незнакомым ей волком, рассказала куда и зачем идет. Этого нельзя было делать)

Бабушка поверила волку и разрешила зайти в дом. Что произошло в итоге? Волк съел бабушку. Нельзя верить каждому встречному.

Еще одна ситуация: встреча Красной шапочки и переодетого волка. Девочка неосмотрительно приняла волка за бабушку и доверчиво с ним общалась.

30**.** Кот, петух и лиса

Почему Петушок все время попадался в лапы лисы в сказке ***«Кот, петух и лиса»***?

(Лиса ему предлагала угощение)

31 Какого человека мы называем незнакомым? **Ответ**: это человек, которого мы лично не знаем. Он может назвать нас по имени, сказать, что знаком с кем-то из наших родных; что работает с мамой или папой, или друг дедушки, но все эти слова ничего не значат. Он мог специально разузнать наше имя или просто услышать, как нас назвали друзья).

32. Если незнакомый человек взял тебя за руки и пытается увести с собой, что ты будешь делать? **Ответ**: нужно кричать, но так, чтобы окружающие не подумали, что кричит просто капризный ребенок. Надо кричать так: ***«На помощь! Помогите! Я этого человека не знаю!»*** Если незнакомец возьмет на руки, надо принять такую позу, когда тебя трудно поднять: сесть на землю и поднять руки кверху или стараться увернуться, убежать. Можно ударить по ноге ботинком, ударять руками и ногами, кинуть песком или землей в глаза обидчика).

33. Если к тебе обратился незнакомый человек, как ты будешь с ним разговаривать? **Ответ:** лучше не вступать в разговор на улице, если ты один или со сверстниками, без взрослых. Если разговор состоится- отвечать лучше вежливо, кратко, всем своим видом показывать, что тебя этот человек не интересует, что ты спешишь, тебя ждут.

34. Что делать, если тебя хотят затащить в машину **Ответ**: Кричать *(****«Помогите, меня увозят чужие люди!»****)*;

35.А если тебя все-таки сумели затащить в машину? **Ответ**: нужно успокоиться и ждать возможности снова позвать на помощь. Например, когда будут выводить из машины.

36. Куда ты побежишь, если за тобой гонится незнакомый человек? **Ответ**: к ближайшему людному месту: к магазину, к остановке, но не в парк и не по безлюдной дороге).

37. Что ты будешь делать, если чужой человек пытается сам открыть дверь, а ты дома один? **Ответ**: звонить по телефону 02, вызывать милиционера, стучать по батарее отопления, кричать и звать на помощь соседей, звонить им по телефону, открыть окно или выйти на балкон и звать на помощь взрослых. Если нет телефона- громко кричать «Полиция, выезжайте немедленно, ломают дверь! -и назвать адрес.

38.Люди, предпочитающие растительную пищу (вегетарианцы)

39. Пищевая ценность продуктов питания (калорийность)

40. Утренний прием (завтрак)

41..Помещение в школе, предназначенное для приема пищи (столовая)

42. Она должна быть разнообразной и полезной (еда)

43. Одна из основных потребностей организма (питание).

44.Избыточная масса тела( ожирение).

45.Привычка, приводящая к ожирению (переедание).

46. Он приходит во время еды (аппетит).

47. Составляется с учетом возрастных потребностей человека рацион).

48. Одно из основных источников белка (мясо)

49. Одно из коварных инфекционных заболеваний, вызванное возбудителем «botulinum», что в переводе с латыни значит «колбаса» (ботулизм).

50.Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква)

51.Черных ягод пышный куст –

Хороши они на вкус:

И в компоте, в киселе,

И в варенье на столе.(черная смородина)

52. Вкус у ягоды хорош,

Но сорви ее поди-ка,

Куст в колючках, будто еж,-

Вот и назван … (Ежевика)

53. Стоит Егорка в красной ермолке,

Кто ни пройдет, всяк поклон отдает.(земляника)

54. В сенокос горька,

А в мороз сладка.

Что за ягода така?( калина)

55 .Круглый-круглый, сладкий-сладкий,

С полосатой кожей гладкой.

А разрежешь – посмотри:

Красный – красный он внутри!(Арбуз)

56.. Сушеная слива. (чернослив)

57. Сушеный виноград.(изюм)

58. Сушеный абрикос с косточкой.(урюк)

59. Сушеный абрикос без косточки.(курага)

60. Сушеная винная ягода.(инжир)

61. Сушеные плоды финиковой пальмы.(финики)

63.Овощ этот очень крут!

.Убивает всех вокруг.

Помогут фитонциды

От оспы и чумы.

И вылечить простуду

Им тоже сможем мы. / лук /

64.Лето целое старалась:

Одевалась, одевалась…

А как осень подошла,

Нам одежды отдала.

Сотню одежонок

Сложили мы в бочонок. / капуста /

65 .В бордовых корнеплодах

Лекарство от запоров.

Давленье понижает,

И кровь оздоровляет.

Салат – от ожиренья.

А сок – от воспаленья. / свекла /

66.Ягода красна,

Ягода вкусна.

Режь да соли!

Ешь да хвали! / помидор /

67.Этот плод-аптека наша. 68. Что за ягода: горька, да не, рябина

Из него полезна каша. Черна, да не черника,

Семечки-деликатес, Растет не в лесу, а на огороде

И глистам-противовес. И не помещается во рту?

Диетическое блюдо – /баклажан/

От болезней всех, как чудо!

/тыква/

69**.** Эти вкусные плоды

.Всем знакомы с древности.

Зубы белые блестели,

Малокровие, ожирение

Побеждают без сомнения.

Есть варенье, сок, пюре

И аптека во дворе. /яблоки/

70.А на крайней грядке

Длинные загадки.

В этой грядке Дед Мороз

Прячет летом красный нос. /морковь/

71 Синий мундир,

Желтая подкладка,

В середине складка. /слива/

72. Цветок- напрасный,

Плод-опасный.

А поле все засажено. /картофель/

73..Вот диковина:

На ветке –

Морковина!

Висит, краснеется,

На солнце греется. /перец/

74.Не говорит, не поёт, а кто к хозяину идёт, она знать даёт. (собака)

75. Кто родится с усами (кошка)

|  |  |
| --- | --- |
| 76 .Вещество (алкалоид) в листьях табака, вредное для здоровья человека. - никотин | |
| 77. Специалист по ликвидациям ЧС - спасатель | |
| 78. Массовое заболевание людей. - эпидемия  79..Добровольное отравление никотином. - курение | |
| 80..Бесцветный газ с характерным запахом нашатырного спирта, легче воздуха.  аммиак | |
| 81..Организованный вывод (вывоз) населения из зоны ЧС в безопасную зону  (эвакуация )  82.Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания от ОВ  противогаз | |
| 83. Реакция на опасность, когда человек испытывая страх, стремится убежать, забыв обо всём (паника)  84. Кратковременная (от нескольких секунд до 30 минут) потеря сознания  обморок  85. Тяжёлое вирусное заболевание, поражающее центральную нервную систему, возникающее при укусах животных. (бешенство)     |  | | --- | | 86. .Десмургия - это:  а) отравление; б) перелом; **в)** учение о повязках.  87. Ртуть газ или металл? (металл)  88. Токсична сама ртуть или ее пары?  89. Можно ли пылесосом собирать ртуть?  90. Какой номер пожарной службы?(01) | | |
| **3. Вопросы для пары**  1..Как называется овощ, который «покорил больше народов, чем любой полководец»? В конце XVIII века в одной из российских газет была опубликована реклама этой овощной культуры. «Декоративный цветок, лекарство от всех болезней, яд, истребляющий насекомых, средство для выведения пятен, универсальное удобрение, наконец, пищевое сырье, из которого можно приготовить хлеб, крахмал, пудру, масло, вино, кофе, дрожжи, шоколад». (Картофель)  2.Об этой овощной культуре в книге XVIII века «Полное руководство по садоводству» было написано: «Плоды чрезвычайно ядовиты». Этот овощ в России называли «псинной». Что это? Помидор.  3..Чтобы вырастить эту культуру, индейцы в качестве удобрения закладывали в каждую лунку сельдь. Это растение они начали возделывать за несколько тысячелетий до нашей эры. Бог плодородия Тлалок у индейцев был также богом этого растения. Блюда из этой культуры стали национальными в Румынии и Молдавии и называются «мамалыга». Кукуруза  4.Европейцы это растение назвали «перуанским цветком солнца». Подсолнух.  5..Эта культура, завезенная из Америки, по количеству витамина С занимает первое место среди овощей.Перец.  6.В XVII веке зерна этого растения использовали как лекарство для ослабших от болезни людей, а сейчас из них делают напиток и кондитерские изделия. Бобы этого растения были столь ценными, что индейцы их использовали в качестве разменной монеты. Какао  7..Однажды английский матрос прислал своей матери из Китая листья неизвестного происхождения. Она пригласила гостей, сварила листья, вылила темный ароматный отвар, а вареные листья, заправленные сметаной, подала гостям на стол. Однако это блюдо никому не понравилось. Что это были за листья? Чай  8.Кем является человек, находящийся на дороге вне транспортно­го средства и не производящий на ней работ?  пешеход  9.Если собака сбила вас с ног, необходимо упасть на живот, а руками закрыть …? (шею)    10.Как называется физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое либо действие или воздержаться от совершения  какого либо действия  как условия освобождения удерживаемого лица? (заложник) | |

|  |
| --- |
|  |