**Дата:** 14.02.2017

**Тема:** Символика Российской Федерации

**Цели:** закрепить знания детей о символах Российского государства, истории их происхождения;

- воспитывать патриотизм, чувство гордости за Россию;

- развивать умение строить свои высказывания на основе знаний о РФ.

**Средства воспитания:** слово, наглядный материал, аудиозапись.

**УУД:**

**- познавательные УУД:** приобретать и систематизировать свои знания о символике РФ.

**- регулятивные УУД:** развивать познавательный интерес.

**- коммуникативные УУД:** учить высказывать свои предположения, формулировать мысли.

**- личностные УУД:** воспитывать толерантность, любовь к Родине, к родному краю.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| **Мотивация деятельности.** |
| - Сегодняшний классный час хотелось бы начать с высказывания К.Д.Ушинского: Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.- Как вы понимаете это высказывание? -Почему автор называет Родину матерью? (слайд1) | Высказывают свои предположения. |
| **Формулирование темы. Постановка задач.** |
| -Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?-И для того, чтобы узнать немного больше о своей Родине, мы с вами поговорим о государственной символах РФ. | Рассуждают. |
| **Основная часть.** |
| -Ребята, какие пословицы, поговорки, выражения вы знаете о Родине?*Где кто родится, там и пригодится.**Если народ един, он непобедим.**В гостях хорошо, а дома лучше.*-Какая страна для нас является «Родиной»? (Широкий – Россия, узкий – малая Родина Курск)(слайд2)- А какой город мы можем считать своей «малой Родиной»?(слайд3)-Верно, наш город Курск.-А как называют людей, проживающих в нашей стране? -А как называют людей, которые живут в нашем городе?- Ещё наше государство называют Российской Федерацией. Может быть, кто-нибудь знает, что такое федерация?***«Федерация» - объединение многих республик, краёв и областей.***-На экране будут показываться портреты людей, которые в той или иной степени так же являются символами нашего государства, нашей малой родины. Кто узнаёт их, тот поднимает руку.-Ребята, а как же называется главный город нашей страны?*Москва - столица нашей Родины.*-А что такое столица?***Столица – это город, в котором работает правительство страны.***-Давайте с вами по описанию попробуем определить символы РФ.1.  [Эмблема,](http://tolkslovar.ru/ie1455.html) [отличительный](http://tolkslovar.ru/o7671.html) [знак](http://tolkslovar.ru/z6134.html) государства, города, сословия, [рода](http://tolkslovar.ru/r6354.html) и т.п., изображаемый на знаменах, монетах, бланках, печатях и т.п. (Герб)- Что изображено на гербе России? Нашему гербу более 500 лет.- А знаете ли вы, как выглядит герб нашей Курской области? На нем изображены куропатки, а по бокам дубовые листья, переплетённые с голубой лентой.2. Одноцветное или нескольких цветов [полотнище](http://tolkslovar.ru/p13117.html) определенного размера, одной [стороной](http://tolkslovar.ru/s12813.html) прикрепленное к древку или шнуру. *(Флаг)*- Какой флаг у нашего государства? Знаете ли вы значение его цветов?*-*У России флаг трёхцветный. Впервые бело-сине-красный флаг дал русскому флоту и армии царь Петр I. И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.Белый- означает мир, чистоту, благородство; Синий- небо, верность, правду, честность;Красный- огонь, отвагу, смелость и великодушие.- А где можно увидеть флаг?-Под флагом сражаются за независимость своей страны воины, его под­нимают во время спортивных побед, вывешивают во время празд­ников. Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню.Флаг постоянно находится на зданиях, где проводятся заседания палат Федерального Собрания, на зданиях-резиденциях Президента РФ и других федеральных органах исполнительной власти. **Физкультминутка**3.Торжественная [песня](http://tolkslovar.ru/p5716.html) или [мелодия](http://tolkslovar.ru/m3686.html) как [символ](http://tolkslovar.ru/s5227.html) какого-либо государства. *(Гимн)*- Давайте проверим наше знание гимна РФ. Восстановите правильный порядок строк фрагмента гимна России.-Как нужно правильно слушать гимн?*(При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Этим они выражают уважение и почтение к стране.)*- В заключение классного часа давайте послушаем гимн Российской Федерации.*Музыка А. Александрова Слова С. Михалкова*Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна. Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой!От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля. Одна ты на свете! Одна ты такая — Хранимая Богом родная земля!Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой!Широкий простор для мечты и для жизни Грядущие нам открывают года. Нам силу даёт наша верность Отчизне. Так было, так есть и так будет всегда!Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой! | Рассказывают.Отвечают.Отвечают.Предполагают.Определяют.Вспоминают, описывают герб.Отвечают. Высказывают свои предположения.Отвечают.Отгадывают.Восстанавливают порядок строк гимна.Отвечают.Слушают. |
| **Подведение итогов. Рефлексия.** |
| - Хотелось бы вам задать вопрос, что нового вы узнали сегодня на нашем классном часе?-Кто запомнил, символы государства РФ?-У вас на столах лежат красные и зелёные кружки. Зелёный обозначает, то , что вам было интересно и у вас не возникло никаких трудностей, а красный обозначает то, что у вас были некоторые затруднения. Поднимите соответствующий кружок. | Отвечают.Высказывают свою точку зрения. |