Физкультурное развлечение в младшей группе «Поиграем».

Цель развлечения: способствование проявлению детской активности, самостоятельности и инициативы в действиях.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;

-учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг друга;

-учить более ловких детей помогать другим малышам;

-учить детей сочувствовать и сопереживать сказочному персонажу;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-учить детей слушать речь воспитателя;

-развивать внимание;

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-побуждать детей бегать в разных направлениях;

-закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем;

-продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах

-учить детей бегать и останавливаться по сигналу воспитателя;

Ход.

Воспитатель:

Вы, ребятки, подойдите

на меня все посмотрите,

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек навещать

Но этот лес - не просто лес,

Это лес - страна чудес.

Как вы думаете: Мы справимся? Ведь путь могут преодолеть только ЛОВКИЕ. Вы ловкие?  
Дети (вместе): ЛОВКИЕ!!!!

В:ВЫ СИЛЬНЫЕ?

Д (вместе): СИЛЬНЫЕ!!!

В: СМЕЛЫЕ?

Дети (вместе): СМЕЛЫЕ!!!

В: Умелые?

Дети (вместе): УМЕЛЫЕ!!!

Дети входят в зал становятся в круг. Воспитатель предлагает им совершить прогулку в лес «на поезде». Малыши занимают места «в вагонах» (строятся в колонну за воспитателем). Путь – круг по залу.

Поехали в веселом поезде. Приехал поезд шу-шу-шу. Кондуктор объявляет остановку. Ребята «выходят» из вагонов.

Воспитатель: Дети! Мы приехали в лес. Здесь есть веселая полянка. Но

чтобы до нее добраться, надо перейти болото, потом перепрыгнуть через

ручеек. Давайте вначале сделаем зарядку, тогда легче будет преодолеть

препятствие.

Рано утром по порядку, зайка делает зарядку:

1. Лапки вверх он поднимает, ими весело играет.

Лапки вниз он опускает ими весело играет.

2. Зайка вертит головой, вот веселый он какой.

3. Зайка низко приседает, зайка глубоко вздыхает.

(присесть на корточки и вздохнуть).

Встали, продолжаем мы свой путь.

Осторожно, здесь болото! Нужно пройти его так, чтобы не замочить ноги. Здесь есть небольшой мостик, а дальше до берега по кочкам (прыжки на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч).

Воспитатель: Молодцы! Никто не замочил ног!

Воспитатель: Вы, наверное, устали. Сейчас мы отдохнем у этого озера и загадаем желание. Дети «садятся» на берегу вместе с воспитателем. Проводится игра «Кто дальше бросит» дети бросают камешки в озеро (озеро- это обруч, а камешки – мешочки с песком).

«Под кустом, под кустом проползём сейчас тайком» (дети проползают под дугой). Ребята, а что это за блестящая коробочка?

А теперь всем вместе, дружно

Отгадать загадки нужно:

Кто же в сказочке живёт,

Кто же в гости к нам придёт?

(Открываем коробочку, в ней костюм медведя).

Проводится игра **«У медведя во бору»**

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают **«медведем»**. 1-ый круг – это берлога **«медведя»**, остальные обручи – это дома, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, **«медведь»** выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и **«медведь»** ловит его, то уже сам становится **«медведем»** и идет в берлогу. Повторить 2-3 раза.

Ребята, скоро солнышко садиться пора нам возвращаться домой. Построились паровозиком.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь

Говорим мы до свиданья

До счастливых новых встреч!

Ту-ту. Поехали.