муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №73» г. Ставрополя

Конспект по теме самообразования: «РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИНТЕГРАЦИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в средней группе

«Подарок для кошки Мурки»

 Воспитатель:

Касимова М.А.

Ставрополь, 2021

Цель:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации из геометрических фигур;

Образовательные задачи:

- актуализировать представление детей о новом способе работы с геометрическими фигурами;

- расширить навыки в выкладывании и наклеивании изображения из геометрических фигур;

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности, воображение, внимание, мелкую моторику рук

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Материалы и оборудование: готовое изображение кошки (из геометрических фигур), краски, набор геометрических фигур на каждого ребенка, клей, клеёнка, салфетки, ватные палочки.

Содержание деятельности:

1)Введение в образовательную ситуацию, актуализация представлений по теме.

Загадывание загадки:

Острые ушки, на лапках подушки,

Усы как щетинка, дугою спинка.

Воспитатель: - Кто это ребята? (предполагаемые ответы детей: кошка).

Воспитатель: - Совершенно верно, посмотрите какая кошка Мурка пришла к нам в гости, но посмотрите ребята, наша кошка Мурка грустит!

2) Создание проблемной ситуации «открытие»

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете почему? (предполагаемые ответы детей: она голодная, её бросил хозяин и т.д)Воспитатель: - Хотите узнать почему кошка Мурка на самом деле грустная? (Да).

- Сегодня у Мурки день рождения, ей хочется, чтобы к ней пришли гости и подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков, но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей. Ребята, поможем нашей кошке Мурке найти друзей? (Да).

- Но сначала, чтобы немного развеселить Мурку превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними?

Проводится пальчиковая гимнастика «Котята»

Вот пятеро котят.

Один ушёл – и нет его.

Котят осталось четверо.

Один ночной порой на дерево залез –

Котят осталось трое.

Но где-то запищал

Мышонок тонко-тонко.

Котёнок услыхал –

Осталось два котёнка.

Один из них с мячом

Исчез в дверях бесследно.

А самый умный тот,

Оставшийся, последний –

Лакать за пятерых

Стал молоко из миски.

3) Применение открытия в деятельности.

Воспитатель показывает образец работы и объясняет последовательность.

Дети из геометрических кругов выкладывают, а затем приклеивают изображение кошек на листе бумаги, дополняя красками и ватными палочками образ воздушных шариков.

4) Итог, результат деятельности.

Дети творчески изготовили композиции «Подарок для кошки Мурки», закрепили навыки работы с геометрическими фигурами.